

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика общественного сектора**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 29.02.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение условий и принципов удовлетворения потребностей в общественных, коллективных благах, а также предпосылок и экономических последствий деятельности государства по аккумуляции источников доходов и использованию его ресурсов, рассмотрение системы государственных финансов, обоснование методов эффективной реализации целей некоммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть причины и формы государственного вмешательства в экономику, принципы принятия решений в государственном секторе, модели осуществления государственных расходов и налогообложения, принципы управления государственной собственностью и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках бюджетного федерализма,
- научиться анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики,
- сформировать представление об основных теоретических подходах к решению проблем функционирования общественного сектора, развить навыки решения количественных и качественных задач по проблематике общественного сектора.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- содержание предмета экономики общественного сектора, его функций в современном рыночном хозяйстве; - теорию и практику оптимизации распределения и перераспределения общественного благосостояния; - методы оценки расходов общественного сектора; задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств: оказание социальной помощи,

обеспечение обязательного страхования, производство и потребление благ.

**Уметь:**

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов; - оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику; - анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.

**Владеть:**

- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления; - навыками разработки и оценки эффективности программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	78	78
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 102 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: Общественный сектор. Государство как экономический субъект. Мотивы поведения государства (провалы рынка).
2	Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: Направления и формы государственного вмешательства в экономику. Теории государства.
3	Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: Понятие эффективной экономики. Дилемма «эффективность - справедливость». Критерии и концепции социальной справедливости.
4	Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: Масштабы деятельности государства в современной экономике. Провалы государства.
5	Общественные блага Рассматриваемые вопросы: Понятие и свойства общественных благ. Характеристики благ, производимых в общественном секторе.
6	Общественные блага Рассматриваемые вопросы: Равновесие на рынке общественных благ. Проблемы обеспечения эффективности производства общественных благ («проблема безбилетника»).
7	Общественные блага Рассматриваемые вопросы: Частное производство общественных благ (малые группы, клубы, теория селективных стимулов М. Олсона, альтруизм).
8	Общественные блага Рассматриваемые вопросы: Решение информационных проблем при государственном производстве общественных благ (цены Линдаля, налог Кларка, анализ издержек и выгод, механизм Тибу).
9	Общественный выбор Рассматриваемые вопросы: Понятие общественного выбора. Политико-экономический цикл. Прямая и представительная демократия. Процедуры принятия коллективных решений в условиях прямой демократии: принцип

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	простого большинства; понятие медианного избирателя; теорема о медианном избирателе; правило большинства и медианный избиратель в многомерном случае; парадокс голосования (Кондорсе);
10	<b>Общественный выбор</b> Рассматриваемые вопросы: Принятие коллективных решений в условиях представительной демократии. Парадокс Острогорского. Теорема о невозможности К. Эрроу. Логроллинг. Экономическая теория бюрократии (модели Нисканена, Таллока). Поиск политической ренты.
11	<b>Государственные расходы</b> Рассматриваемые вопросы: Виды и структура государственных расходов. Способы распределения благ, производимых в частном секторе. Формы государственного финансирования частного производства. Экономические последствия государственных расходов: перемещение выгод от продавца к покупателю, от покупателя к продавцу, от работодателя к наемному работнику; потери эффективности при выплате пособий и субсидий.
12	<b>Государственные расходы</b> Рассматриваемые вопросы: Государственные расходы по поддержке производителей: интервенции на товарном рынке, ценовые, внутренние, экспортные субсидии. Способы оценки общественных расходов. Социальная ставка дисконтирования. Оценка распределения выгод.
13	<b>Социальное страхование и социальная помощь</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие социального страхования. Формирование спроса на рынке страховых услуг. Условия существования предложения на рынках страховых услуг. Необходимость и формы государственного вмешательства в сферу страхования.
14	<b>Социальное страхование и социальная помощь</b> Рассматриваемые вопросы: Особенности системы социального страхования. Государственное медицинское страхование. Модели систем пенсионного обеспечения. Социальная помощь: определение эффективности социальных пособий. Таргетирование социальной помощи.
15	<b>Доходы государства</b> Рассматриваемые вопросы:  Структура доходов государства в РФ и развитых странах. Функции и классификация налогов. Характеристики налоговых систем. Система налогов и сборов в РФ. Сфера действия налога. Избыточное налоговое бремя. Налоговое бремя при налогообложении потребления. Влияние налогообложения на сбережения. Налогообложение предложения труда. Налогообложение производителей.
16	<b>Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение</b> Рассматриваемые вопросы: Перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке. Эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов. Способы ухода от налогов. Государственные заимствования и отложенное налогообложение. Эквивалентность по Рикардо. Фискальная иллюзия. Понятие оптимальной структуры налогов. Правило Рамсея. Оптимальное налогообложение доходов. Дилемма эффективности и справедливости при налогообложении доходов.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Роль государства в экономике</b>  В результате практического занятия студент изучит масштабы общественного сектора, Факторы, определяющие размеры общественного сектора, Размеры государственного сектора в современной экономике, Закон Вагнера и концепция фискальной экономики</p>
2	<p><b>Общественные блага</b>  В результате практического занятия студент изучит необходимость государственного вмешательства в производство общественных благ и эффективность производства общественных благ.</p>
3	<p><b>Общественный выбор</b>  В результате практического занятия студент изучит экономику бюрократии, особенности административной деятельности, бюрократическую мотивацию, административные реформы как попытки преодолеть изъяны бюрократии</p>
4	<p><b>Общественный выбор</b>  В результате практического занятия студент изучает процедуры принятия коллективных решений в условиях прямой демократии</p>
5	<p><b>Общественный выбор</b>  В результате практического занятия студент изучает принятие коллективных решений в условиях представительной демократии, парадокс Острогорского, теорема о невозможности К. Эрроу. Логроллинг, экономическая теория бюрократии (модели Нисканена, Таллока), поиск политической ренты.</p>
6	<p><b>Государственные расходы</b>  В результате практического занятия студенты изучают виды и структура государственных расходов, способы распределения благ, производимых в частном секторе, формы государственного финансирования частного производства.</p>
7	<p><b>Государственные расходы</b>  В результате практического занятия студенты изучают экономические последствия государственных расходов: перемещение выгод от продавца к покупателю, от покупателя к продавцу, от работодателя к наемному работнику; потери эффективности при выплатах пособий и субсидий</p>
8	<p><b>Государственные расходы</b>  В результате практического занятия студенты изучают государственные расходы по поддержке производителей: интервенции на товарном рынке, ценовые, внутренние, экспортные субсидии</p>
9	<p><b>Государственные расходы</b>  В результате практического занятия студент анализирует способы оценки общественных расходов, социальную ставку дисконтирования и оценивает распределения выгод.</p>
10	<p><b>Социальное страхование и социальная помощь</b>  В результате практического занятия студент анализирует формирование спроса на рынке страховых услуг и условия существования предложения на рынках страховых услуг.</p>
11	<p><b>Социальное страхование и социальная помощь</b>  В результате практического занятия студент анализирует особенности системы социального страхования, государственное медицинское страхование, модели систем пенсионного обеспечения.</p>
12	<p><b>Доходы государства</b>  В результате практического занятия студенты анализируют структуру доходов государства в РФ и развитых странах, Функции и классификация налогов.</p>
13	<p><b>Доходы государства</b>  В результате практического занятия студенты анализируют налоговые системы, систему налогов и сборов в РФ, сферу действия налога.</p>
14	<p><b>Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение</b>  В результате практического занятия студенты анализируют перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке, эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение В результате практического занятия студенты анализируют способы ухода от налогов, государственные заимствования и отложенное налогообложение, эквивалентность по Рикардо, фискальная иллюзия.
16	Управление государственной собственностью В результате практического занятия студенты анализируют мотивы приватизации государственной собственности, мотивы национализации частной собственности, эффективность разных форм собственности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Экономика общественного сектора»
2. «Функции общественного сектора в современной экономике»
3. «Тенденции развития общественного сектора»
4. «Бюджет развития и резервный фонд в РФ»
5. «Современные системы общественного страхования»
6. «Эффективность бюджетной децентрализации»
7. «Технология предоставления финансовой помощи из федерального бюджета субъектам федерации»
8. «Специфика общественного сектора в современный период»
9. «Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора»
10. «Отличительные особенности смешанных общественных благ в переходной экономике»

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532754">https://urait.ru/bcode/532754</a> (дата обращения: 14.12.2023).
2	Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1. 2023	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517002">https://urait.ru/bcode/517002</a> (дата обращения: 14.12.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Росстат <http://www.gks.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru> Министерство по налогам и сборам РФ <http://www.nalog.ru> Аналитические материалы: Экспертный канал «Открытая экономика» <http://www.opes.ru/> Эксперт-ТВ [tv.expert.ru](http://tv.expert.ru) (видеоматериалы)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.



## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

Д.А.  
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ  
Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Быков  
Е.А. Ступникова  
М.В. Ишханян