

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика общественного сектора

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение условий и принципов удовлетворения потребностей в общественных, коллективных благах, а также предпосылок и экономических последствий деятельности государства по аккумуляции источников доходов и использованию его ресурсов, рассмотрение системы государственных финансов, обоснование методов эффективной реализации целей некоммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть причины и формы государственного вмешательства в экономику, принципы принятия решений в государственном секторе, модели осуществления государственных расходов и налогообложения, принципы управления государственной собственностью и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках бюджетного федерализма,
- научиться анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики,
- сформировать представление об основных теоретических подходах к решению проблем функционирования общественного сектора, развить навыки решения количественных и качественных задач по проблематике общественного сектора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен использовать на практике методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономики и цифрового государственного управления, а также инструменты оценки цифровой зрелости системы государственного управления;

ПК-4 - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание предмета экономики общественного сектора, его функций в

современном рыночном хозяйстве;

- теорию и практику оптимизации распределения и перераспределения общественного благосостояния;

- методы оценки расходов общественного сектора; задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств: оказание социальной помощи, обеспечение обязательного страхования, производство и потребление благ.

Уметь:

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;

- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;

- анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.

Владеть:

- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;

- навыками разработки и оценки эффективности программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: - общественный сектор; - государство как экономический субъект; - мотивы поведения государства (провалы рынка); - направления и формы государственного вмешательства в экономику; - теории государства.
2	Тема 1. Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: - понятие эффективной экономики; - дилемма «эффективность - справедливость»; - критерии и концепции социальной справедливости; - масштабы деятельности государства в современной экономике; - провалы государства.
3	Тема 2. Общественные блага Рассматриваемые вопросы: - понятие и свойства общественных благ; - характеристики благ, производимых в общественном секторе; - равновесие на рынке общественных благ; - проблемы обеспечения эффективности производства общественных благ («проблема безбилетника»).
4	Тема 2. Общественные блага Рассматриваемые вопросы: - частное производство общественных благ (малые группы, клубы, теория селективных стимулов М. Олсона, альтруизм); - решение информационных проблем при государственном производстве общественных благ (цены Линдаля, налог Кларка, анализ издержек и выгод, механизм Тибу).
5	Тема 3. Общественный выбор Рассматриваемые вопросы: - понятие общественного выбора; - политико-экономический цикл; - прямая и представительная демократия;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- процедуры принятия коллективных решений в условиях прямой демократии: принцип простого большинства; понятие медианного избирателя; теорема о медианном избирателе; правило большинства и медианный избиратель в многомерном случае; парадокс голосования (Кондорсе); правило Борда, голосование в два тура, плюралистическое голосование.
6	Тема 3. Общественный выбор Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективных решений в условиях представительной демократии; - парадокс Острогорского; - теорема о невозможности К. Эрроу; - логроллинг; - экономическая теория бюрократии (модели Нисканена, Таллока); - поиск политической ренты.
7	Тема 4. Государственные расходы Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - виды и структура государственных расходов; - способы распределения благ, производимых в частном секторе; - формы государственного финансирования частного производства; - экономические последствия государственных расходов: перемещение выгод от продавца к покупателю, от покупателя к продавцу, от работодателя к наемному работнику; потери эффективности при выплате пособий и субсидий.
8	Тема 4. Государственные расходы Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - государственные расходы по поддержке производителей: интервенции на товарном рынке, ценовые, внутренние, экспортные субсидии; - способы оценки общественных расходов; - социальная ставка дисконтирования; - оценка распределения выгод.
9	Тема 5. Социальное страхование и социальная помощь Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие социального страхования; - формирование спроса на рынке страховых услуг; - условия существования предложения на рынках страховых услуг; - необходимость и формы государственного вмешательства в сферу страхования; - особенности системы социального страхования; - государственное медицинское страхование.
10	Тема 5. Социальное страхование и социальная помощь Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - модели систем пенсионного обеспечения; - социальная помощь: определение эффективности социальных пособий; - таргетирование социальной помощи.
11	Тема 6. Доходы государства Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - структура доходов государства в РФ и развитых странах; - функции и классификация налогов; - характеристики налоговых систем; - система налогов и сборов в РФ; - сфера действия налога; - избыточное налоговое бремя.
12	Тема 6. Доходы государства Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - налоговое бремя при налогообложении потребления; - влияние налогообложения на сбережения; - налогообложение предложения труда; - налогообложение производителей.
13	<p>Тема 7. Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке; - эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов; - способы ухода от налогов; - государственные заимствования и отложенное налогообложение.
14	<p>Тема 7. Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эквивалентность по Рикардо; - фискальная иллюзия; - понятие оптимальной структуры налогов; - правило Рамсея; - оптимальное налогообложение доходов; - дилемма эффективности и справедливости при налогообложении доходов.
15	<p>Тема 8. Управление государственной собственностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивы приватизации государственной собственности; - мотивы национализации частной собственности; - эффективность разных форм собственности.
16	<p>Тема 8. Управление государственной собственностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация производства в общественном секторе (создание квази-рынков, контрактация); - цели, методы и ограничения приватизации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Роль государства в экономике</p> <p>В результате практического занятия студент изучит масштабы общественного сектора, Факторы, определяющие размеры общественного сектора, Размеры государственного сектора в современной экономике, Закон Вагнера и концепция фискальной экономики</p>
2	<p>Общественные блага</p> <p>В результате практического занятия студент изучит необходимость государственного вмешательства в производство общественных благ и эффективность производства общественных благ.</p>
3	<p>Общественный выбор</p> <p>В результате практического занятия студент изучит экономику бюрократии, особенности административной деятельности, бюрократическую мотивацию, административные реформы как попытки преодолеть изъяны бюрократии</p>
4	<p>Общественный выбор</p> <p>В результате практического занятия студент изучает процедуры принятия коллективных решений в условиях прямой демократии</p>
5	<p>Общественный выбор</p> <p>В результате практического занятия студент изучает принятие коллективных решений в условиях</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	представительной демократии, парадокс Острогорского, теорема о невозможности К. Эрроу. Логроллинг, экономическая теория бюрократии (модели Нисканена, Таллока), поиск политической ренты.
6	Государственные расходы В результате практического занятия студенты изучают виды и структура государственных расходов, способы распределения благ, производимых в частном секторе, формы государственного финансирования частного производства.
7	Государственные расходы В результате практического занятия студенты изучают экономические последствия государственных расходов: перемещение выгод от продавца к покупателю, от покупателя к продавцу, от работодателя к наемному работнику; потери эффективности при выплата пособий и субсидий
8	Государственные расходы В результате практического занятия студенты изучают государственные расходы по поддержке производителей: интервенции на товарном рынке, ценовые, внутренние, экспортные субсидии
9	Государственные расходы В результате практического занятия студент анализирует способы оценки общественных расходов, социальную ставку дисконтирования и оценивает распределения выгод.
10	Социальное страхование и социальная помощь В результате практического занятия студент анализирует формирование спроса на рынке страховых услуг и условия существования предложения на рынках страховых услуг.
11	Социальное страхование и социальная помощь В результате практического занятия студент анализирует особенности системы социального страхования, государственное медицинское страхование, модели систем пенсионного обеспечения.
12	Доходы государства В результате практического занятия студенты анализируют структуру доходов государства в РФ и развитых странах, Функции и классификация налогов.
13	Доходы государства В результате практического занятия студенты анализируют налоговых системы, систему налогов и сборов в РФ, сферу действия налога.
14	Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение В результате практического занятия студенты анализируют перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке, эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов.
15	Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение В результате практического занятия студенты анализируют способы ухода от налогов, государственные заимствования и отложенное налогообложение, эквивалентность по Рикардо, фискальная иллюзия.
16	Управление государственной собственностью В результате практического занятия студенты анализируют мотивы приватизации государственной собственности, мотивы национализации частной собственности, эффективность разных форм собственности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6.	URL: https://urait.ru/bcode/517002 (дата обращения: 02.06.2024).
2	Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов: монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1.	URL: https://urait.ru/bcode/468762 (дата обращения: 02.06.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

Д.А.
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ
Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Быков
Е.А. Ступникова
М.В. Ишханян