

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика общественного сектора**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 30.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение условий и принципов удовлетворения потребностей в общественных, коллективных благах, а также предпосылок и экономических последствий деятельности государства по аккумуляции источников доходов и использованию его ресурсов, рассмотрение системы государственных финансов, обоснование методов эффективной реализации целей некоммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть причины и формы государственного вмешательства в экономику, принципы принятия решений в государственном секторе, модели осуществления государственных расходов и налогообложения, принципы управления государственной собственностью и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках бюджетного федерализма,
- научиться анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики,
- сформировать представление об основных теоретических подходах к решению проблем функционирования общественного сектора, развить навыки решения количественных и качественных задач по проблематике общественного сектора.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен выполнять экономические расчеты, в том числе проводить оценку экономической эффективности проектов и мероприятий;

**ПК-4** - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- содержание предмета экономики общественного сектора, его функций в современном рыночном хозяйстве;

- теорию и практику оптимизации распределения и перераспределения общественного благосостояния;

- методы оценки расходов общественного сектора; задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств: оказание социальной помощи, обеспечение обязательного страхования, производство и потребление благ.

**Уметь:**

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;

- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;

- анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.

**Владеть:**

- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;

- навыками разработки и оценки эффективности программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня

- навыками использования цифровых технологий

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Роль государства в экономике<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Общественный сектор.<br>Государство как экономический субъект.<br>Мотивы поведения государства (провалы рынка).<br>Направления и формы государственного вмешательства в экономику. Теории государства.<br>Понятие эффективной экономики.                         |
| 2     | Роль государства в экономике<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Дилемма «эффективность - справедливость».<br>Критерии и концепции социальной справедливости.<br>Масштабы деятельности государства в современной экономике. Провалы государства.                                                                                  |
| 3     | Общественные блага<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие и свойства общественных благ.<br>Характеристики благ, производимых в общественном секторе. Равновесие на рынке общественных благ.<br>Проблемы обеспечения эффективности производства общественных благ («проблема безбилетника»).                                  |
| 4     | Общественные блага<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Частное производство общественных благ (малые группы, клубы, теория селективных стимулов М. Олсона, альтруизм).<br>Решение информационных проблем при государственном производстве общественных благ (цены Линдаля, налог Кларка, анализ издержек и выгод, механизм Тибу). |
| 5     | Общественный выбор<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие общественного выбора.<br>Политико-экономический цикл.<br>Прямая и представительная демократия.<br>Процедуры принятия коллективных решений в условиях прямой демократии: принцип простого                                                                           |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | большинства; понятие медианного избирателя; теорема о медианном избирателе; правило большинства и медианный избиратель в многомерном случае; парадокс голосования (Кондорсе); правило Борда, голосование в два тура, плюралистическое голосование.                                                                                                                                                                                                        |
| 6        | <b>Общественный выбор</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Принятие коллективных решений в условиях представительной демократии. Парадокс Острогорского.<br>Теорема о невозможности К. Эрроу. Логроллинг. Экономическая теория бюрократии (модели Нисканена, Таллока).<br>Поиск политической ренты.                                                                                                                                                         |
| 7        | <b>Государственные расходы</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Виды и структура государственных расходов.<br>Способы распределения благ, производимых в частном секторе. Формы государственного финансирования частного производства. Экономические последствия государственных расходов: перемещение выгод от продавца к покупателю, от покупателя к продавцу, от работодателя к наемному работнику; потери эффективности при выплате пособий и субсидий. |
| 8        | <b>Государственные расходы</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Государственные расходы по поддержке производителей: интервенции на товарном рынке, ценовые, внутренние, экспортные субсидии. Способы оценки общественных расходов.<br>Социальная ставка дисконтирования.<br>Оценка распределения выгод.                                                                                                                                                    |
| 9        | <b>Социальное страхование и социальная помощь</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие социального страхования.<br>Формирование спроса на рынке страховых услуг.<br>Условия существования предложения на рынках страховых услуг. Необходимость и формы государственного вмешательства в сферу страхования.<br>Особенности системы социального страхования.                                                                                              |
| 10       | <b>Социальное страхование и социальная помощь</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Государственное медицинское страхование.<br>Модели систем пенсионного обеспечения.<br>Социальная помощь: определение эффективности социальных пособий.<br>Таргетирование социальной помощи.                                                                                                                                                                              |
| 11       | <b>Доходы государства</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Структура доходов государства в РФ и развитых странах.<br>Функции и классификация налогов.<br>Характеристики налоговых систем.<br>Система налогов и сборов в РФ. Сфера действия налога.                                                                                                                                                                                                          |
| 12       | <b>Доходы государства</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Избыточное налоговое бремя.<br>Налоговое бремя при налогообложении потребления.<br>Влияние налогообложения на сбережения.<br>Налогообложение предложения труда.<br>Налогообложение производителей.                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13       | Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке.<br>Эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов.<br>Способы ухода от налогов.<br>Государственные заимствования и отложенное налогообложение. Эквивалентность по Рикардо.<br>Фискальная иллюзия. |
| 14       | Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие оптимальной структуры налогов.<br>Правило Рамсея.<br>Оптимальное налогообложение доходов.<br>Дилемма эффективности и справедливости при налогообложении доходов.                                                                                                     |
| 15       | Управление государственной собственностью<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Мотивы приватизации государственной собственности.<br>Мотивы национализации частной собственности.<br>Эффективность разных форм собственности.                                                                                                                                                    |
| 16       | Управление государственной собственностью<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Организация производства в общественном секторе (создание квази-рынков, контрактация).<br>Цели, методы и ограничения приватизации.                                                                                                                                                                |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Роль государства в экономике<br>В результате практического занятия студент изучит масштабы общественного сектора, Факторы, определяющие размеры общественного сектора, Размеры государственного сектора в современной экономике, Закон Вагнера и концепция фискальной экономики |
| 2        | Общественные блага<br>В результате практического занятия студент изучит необходимость государственного вмешательства в производство общественных благ и эффективность производства общественных благ.                                                                           |
| 3        | Общественный выбор<br>В результате практического занятия студент изучит экономику бюрократии, особенности административной деятельности, бюрократическую мотивацию, административные реформы как попытки преодолеть изъяны бюрократии                                           |
| 4        | Государственные расходы<br>В результате практического занятия студенты изучают виды и структура государственных расходов, способы распределения благ, производимых в частном секторе, формы государственного финансирования частного производства.                              |
| 5        | Социальное страхование и социальная помощь<br>В результате практического занятия студент анализирует формирование спроса на рынке страховых услуг и условия существования предложения на рынках страховых услуг.                                                                |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6        | Доходы государства<br>В результате практического занятия студенты анализируют структуру доходов государства в РФ и развитых странах, Функции и классификация налогов.                                                                                |
| 7        | Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение<br>В результате практического занятия студенты анализируют перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке, эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов. |
| 8        | Управление государственной собственностью<br>В результате практического занятия студенты анализируют мотивы приватизации государственной собственности, мотивы национализации частной собственности, эффективность разных форм собственности.        |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа в 5-м семестре.

Курсовая работа выполняется по индивидуальным вариантам, задаваемым преподавателем.

Темы курсовой работы:

Взаимоотношение естественных монополий и государства в рыночной экономике

Изъяны рынка и их основные типы

Характеристика и особенности функционирования некоммерческих организаций в РФ

Общественный сектор в национальной экономике: доля и значение

Общественные блага и их свойства

Частные и смешанные общественные блага, их соотношение в рыночной экономике

Спрос на общественные блага

Проблема «безбилетника»

Благосостояние общества и его основные характеристики

Теория государства благосостояния

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Место доступа                                                                                                                                                                            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. | — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/560041">https://urait.ru/bcode/560041</a><br>(дата обращения: 16.04.2025). |
| 2     | Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1.                                                                           | — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/565220">https://urait.ru/bcode/565220</a><br>(дата обращения: 16.04.2025). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:



Зачет в 6 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным  
бизнесом»

Д.А.  
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян