

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика общественного сектора**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение условий и принципов удовлетворения потребностей в общественных, коллективных благах, а также предпосылок и экономических последствий деятельности государства по аккумуляции источников доходов и использованию его ресурсов, рассмотрение системы государственных финансов, обоснование методов эффективной реализации целей некоммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть причины и формы государственного вмешательства в экономику, принципы принятия решений в государственном секторе, модели осуществления государственных расходов и налогообложения, принципы управления государственной собственностью и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках бюджетного федерализма,
- научиться анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики,
- сформировать представление об основных теоретических подходах к решению проблем функционирования общественного сектора, развить навыки решения количественных и качественных задач по проблематике общественного сектора.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен использовать на практике методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономики и цифрового государственного управления, а также инструменты оценки цифровой зрелости системы государственного управления;

**ПК-4** - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- содержание предмета экономики общественного сектора, его функций в современном рыночном хозяйстве;

**Уметь:**

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;

**Владеть:**

- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;

**Знать:**

теорию и практику оптимизации распределения и перераспределения общественного благосостояния

**Знать:**

методы оценки расходов общественного сектора; задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств: оказание социальной помощи, обеспечение обязательного страхования, производство и потребление благ

**Уметь:**

оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику

**Уметь:**

анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России

**Владеть:**

навыками разработки и оценки эффективности программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня

**Владеть:**

навыками разработки социально-экономических программ развития регионов

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,**

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: - общественный сектор; - государство как экономический субъект; - мотивы поведения государства (провалы рынка); - направления и формы государственного вмешательства в экономику; - теории государства.
2	Тема 1. Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: - понятие эффективной экономики; - дилемма «эффективность - справедливость»; - критерии и концепции социальной справедливости; - масштабы деятельности государства в современной экономике; - провалы государства.
3	Тема 2. Общественные блага Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и свойства общественных благ;</li> <li>- характеристики благ, производимых в общественном секторе;</li> <li>- равновесие на рынке общественных благ;</li> <li>- проблемы обеспечения эффективности производства общественных благ («проблема безбилетника»).</li> </ul>
4	<p>Тема 2. Общественные блага</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частное производство общественных благ (малые группы, клубы, теория селективных стимулов М. Олсона, альтруизм);</li> <li>- решение информационных проблем при государственном производстве общественных благ (цены Линдаля, налог Кларка, анализ издержек и выгод, механизм Тибу).</li> </ul>
5	<p>Тема 3. Общественный выбор</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие общественного выбора;</li> <li>- политико-экономический цикл;</li> <li>- прямая и представительная демократия;</li> <li>- процедуры принятия коллективных решений в условиях прямой демократии: принцип простого большинства; понятие медианного избирателя; теорема о медианном избирателе; правило большинства и медианный избиратель в многомерном случае; парадокс голосования (Кондорсе); правило Борда, голосование в два тура, плюралистическое голосование.</li> </ul>
6	<p>Тема 3. Общественный выбор</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие коллективных решений в условиях представительной демократии;</li> <li>- парадокс Острогорского;</li> <li>- теорема о невозможности К. Эрроу;</li> <li>- логроллинг;</li> <li>- экономическая теория бюрократии (модели Нисканена, Таллока);</li> <li>- поиск политической ренты.</li> </ul>
7	<p>Тема 4. Государственные расходы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и структура государственных расходов;</li> <li>- способы распределения благ, производимых в частном секторе;</li> <li>- формы государственного финансирования частного производства;</li> <li>- экономические последствия государственных расходов: перемещение выгод от продавца к покупателю, от покупателя к продавцу, от работодателя к наемному работнику; потери эффективности при выплате пособий и субсидий.</li> </ul>
8	<p>Тема 4. Государственные расходы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственные расходы по поддержке производителей: интервенции на товарном рынке, ценовые, внутренние, экспортные субсидии;</li> <li>- способы оценки общественных расходов;</li> <li>- социальная ставка дисконтирования;</li> <li>- оценка распределения выгод.</li> </ul>
9	<p>Тема 5. Социальное страхование и социальная помощь</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие социального страхования;</li> <li>- формирование спроса на рынке страховых услуг;</li> <li>- условия существования предложения на рынках страховых услуг;</li> <li>- необходимость и формы государственного вмешательства в сферу страхования;</li> <li>- особенности системы социального страхования;</li> <li>- государственное медицинское страхование.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	<p>Тема 5. Социальное страхование и социальная помощь</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели систем пенсионного обеспечения;</li> <li>- социальная помощь: определение эффективности социальных пособий;</li> <li>- таргетирование социальной помощи.</li> </ul>
11	<p>Тема 6. Доходы государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура доходов государства в РФ и развитых странах;</li> <li>- функции и классификация налогов;</li> <li>- характеристики налоговых систем;</li> <li>- система налогов и сборов в РФ;</li> <li>- сфера действия налога;</li> <li>- избыточное налоговое бремя.</li> </ul>
12	<p>Тема 6. Доходы государства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое бремя при налогообложении потребления;</li> <li>- влияние налогообложения на сбережения;</li> <li>- налогообложение предложения труда;</li> <li>- налогообложение производителей.</li> </ul>
13	<p>Тема 7. Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке;</li> <li>- эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов;</li> <li>- способы ухода от налогов;</li> <li>- государственные заимствования и отложенное налогообложение.</li> </ul>
14	<p>Тема 7. Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эквивалентность по Рикардо;</li> <li>- фискальная иллюзия;</li> <li>- понятие оптимальной структуры налогов;</li> <li>- правило Рамсея;</li> <li>- оптимальное налогообложение доходов;</li> <li>- дилемма эффективности и справедливости при налогообложении доходов.</li> </ul>
15	<p>Тема 8. Управление государственной собственностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивы приватизации государственной собственности;</li> <li>- мотивы национализации частной собственности;</li> <li>- эффективность разных форм собственности.</li> </ul>
16	<p>Тема 8. Управление государственной собственностью</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производства в общественном секторе (создание квази-рынков, контрактация);</li> <li>- цели, методы и ограничения приватизации.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Тема 1. Роль государства в экономике</b> В результате практического занятия студент изучит масштабы общественного сектора, Факторы, определяющие размеры общественного сектора, Размеры государственного сектора в современной экономике, Закон Вагнера и концепция фискальной экономики
2	<b>Общественные блага</b> В результате практического занятия студент изучит необходимость государственного вмешательства в производство общественных благ и эффективность производства общественных благ.
3	<b>Общественный выбор</b> В результате практического занятия студент изучит экономику бюрократии, особенности административной деятельности, бюрократическую мотивацию, административные реформы как попытки преодолеть изъяны бюрократии
4	<b>Общественный выбор</b> В результате практического занятия студент изучает процедуры принятия коллективных решений в условиях прямой демократии
5	<b>Общественный выбор</b> В результате практического занятия студент изучает принятие коллективных решений в условиях представительной демократии, парадокс Острогорского, теорема о невозможности К. Эрроу. Логроллинг, экономическая теория бюрократии (модели Нисканена, Таллока), поиск политической ренты.
6	<b>Государственные расходы</b> В результате практического занятия студенты изучают виды и структура государственных расходов, способы распределения благ, производимых в частном секторе, формы государственного финансирования частного производства.
7	<b>Государственные расходы</b> В результате практического занятия студенты изучают экономические последствия государственных расходов: перемещение выгод от продавца к покупателю, от покупателя к продавцу, от работодателя к наемному работнику; потери эффективности при выплате пособий и субсидий
8	<b>Государственные расходы</b> В результате практического занятия студенты изучают государственные расходы по поддержке производителей: интервенции на товарном рынке, ценовые, внутренние, экспортные субсидии
9	<b>Государственные расходы</b> В результате практического занятия студент анализирует способы оценки общественных расходов, социальную ставку дисконтирования и оценивает распределения выгод.
10	<b>Социальное страхование и социальная помощь</b> В результате практического занятия студент анализирует формирование спроса на рынке страховых услуг и условия существования предложения на рынках страховых услуг.
11	<b>Социальное страхование и социальная помощь</b> В результате практического занятия студент анализирует особенности системы социального страхования, государственное медицинское страхование, модели систем пенсионного обеспечения.
12	<b>Доходы государства</b> В результате практического занятия студенты анализируют структуру доходов государства в РФ и развитых странах, Функции и классификация налогов.
13	<b>Доходы государства</b> В результате практического занятия студенты анализируют налоговые системы, систему налогов и сборов в РФ, сферу действия налога.
14	<b>Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение</b> В результате практического занятия студенты анализируют перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке, эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	<b>Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение</b> В результате практического занятия студенты анализируют способы ухода от налогов, государственные заимствования и отложенное налогообложение, эквивалентность по Рикардо, фискальная иллюзия.
16	<b>Управление государственной собственностью</b> В результате практического занятия студенты анализируют мотивы приватизации государственной собственности, мотивы национализации частной собственности, эффективность разных форм собственности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517002">https://urait.ru/bcode/517002</a> (дата обращения: 02.06.2024).
2	Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов: монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468762">https://urait.ru/bcode/468762</a> (дата обращения: 02.06.2024).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>



7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным  
бизнесом»

Д.А.  
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян