

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика общественного сектора

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и
муниципальной собственностью

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 30.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является изучение условий и принципов удовлетворения потребностей в общественных, коллективных благах, а также предпосылок и экономических последствий деятельности государства по аккумуляции источников доходов и использованию его ресурсов, рассмотрение системы государственных финансов, обоснование методов эффективной реализации целей некоммерческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть причины и формы государственного вмешательства в экономику, принципы принятия решений в государственном секторе, модели осуществления государственных расходов и налогообложения, принципы управления государственной собственностью и взаимодействия федеральных и региональных органов власти в рамках бюджетного федерализма,
- научиться анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики,
- сформировать представление об основных теоретических подходах к решению проблем функционирования общественного сектора, развить навыки решения количественных и качественных задач по проблематике общественного сектора.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен выполнять экономические расчеты, в том числе проводить оценку экономической эффективности проектов и мероприятий;

ПК-4 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- содержание предмета экономики общественного сектора, его функций в современном рыночном хозяйстве;

- теорию и практику оптимизации распределения и перераспределения общественного благосостояния;

- методы оценки расходов общественного сектора; задачи, решаемые в сфере расходования общественных средств: оказание социальной помощи, обеспечение обязательного страхования, производство и потребление благ.

Уметь:

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;

- оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на экономику;

- анализировать состояние и тенденции развития экономики государственного сектора в России.

Владеть:

- навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;

- навыками разработки и оценки эффективности программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня

- навыками использования цифровых технологий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: Общественный сектор. Государство как экономический субъект. Мотивы поведения государства (провалы рынка). Направления и формы государственного вмешательства в экономику. Теории государства. Понятие эффективной экономики.
2	Роль государства в экономике Рассматриваемые вопросы: Дилемма «эффективность - справедливость». Критерии и концепции социальной справедливости. Масштабы деятельности государства в современной экономике. Провалы государства.
3	Общественные блага Рассматриваемые вопросы: Понятие и свойства общественных благ. Характеристики благ, производимых в общественном секторе. Равновесие на рынке общественных благ. Проблемы обеспечения эффективности производства общественных благ («проблема безбилетника»).
4	Общественные блага Рассматриваемые вопросы: Частное производство общественных благ (малые группы, клубы, теория селективных стимулов М. Олсона, альтруизм). Решение информационных проблем при государственном производстве общественных благ (цены Линдаля, налог Кларка, анализ издержек и выгод, механизм Тибу).
5	Общественный выбор Рассматриваемые вопросы: Понятие общественного выбора. Политико-экономический цикл. Прямая и представительная демократия. Процедуры принятия коллективных решений в условиях прямой демократии: принцип простого

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	большинства; понятие медианного избирателя; теорема о медианном избирателе; правило большинства и медианный избиратель в многомерном случае; парадокс голосования (Кондорсе); правило Борда, голосование в два тура, плюралистическое голосование.
6	Общественный выбор Рассматриваемые вопросы: Принятие коллективных решений в условиях представительной демократии. Парадокс Острогорского. Теорема о невозможности К. Эрроу. Логроллинг. Экономическая теория бюрократии (модели Нисканена, Таллока). Поиск политической ренты.
7	Государственные расходы Рассматриваемые вопросы: Виды и структура государственных расходов. Способы распределения благ, производимых в частном секторе. Формы государственного финансирования частного производства. Экономические последствия государственных расходов: перемещение выгод от продавца к покупателю, от покупателя к продавцу, от работодателя к наемному работнику; потери эффективности при выплате пособий и субсидий.
8	Государственные расходы Рассматриваемые вопросы: Государственные расходы по поддержке производителей: интервенции на товарном рынке, ценовые, внутренние, экспортные субсидии. Способы оценки общественных расходов. Социальная ставка дисконтирования. Оценка распределения выгод.
9	Социальное страхование и социальная помощь Рассматриваемые вопросы: Понятие социального страхования. Формирование спроса на рынке страховых услуг. Условия существования предложения на рынках страховых услуг. Необходимость и формы государственного вмешательства в сферу страхования. Особенности системы социального страхования.
10	Социальное страхование и социальная помощь Рассматриваемые вопросы: Государственное медицинское страхование. Модели систем пенсионного обеспечения. Социальная помощь: определение эффективности социальных пособий. Таргетирование социальной помощи.
11	Доходы государства Рассматриваемые вопросы: Структура доходов государства в РФ и развитых странах. Функции и классификация налогов. Характеристики налоговых систем. Система налогов и сборов в РФ. Сфера действия налога.
12	Доходы государства Рассматриваемые вопросы: Избыточное налоговое бремя. Налоговое бремя при налогообложении потребления. Влияние налогообложения на сбережения. Налогообложение предложения труда. Налогообложение производителей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение Рассматриваемые вопросы: Перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке. Эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов. Способы ухода от налогов. Государственные заимствования и отложенное налогообложение. Эквивалентность по Рикардо. Фискальная иллюзия.
14	Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение Рассматриваемые вопросы: Понятие оптимальной структуры налогов. Правило Рамсея. Оптимальное налогообложение доходов. Дилемма эффективности и справедливости при налогообложении доходов.
15	Управление государственной собственностью Рассматриваемые вопросы: Мотивы приватизации государственной собственности. Мотивы национализации частной собственности. Эффективность разных форм собственности.
16	Управление государственной собственностью Рассматриваемые вопросы: Организация производства в общественном секторе (создание квази-рынков, контрактация). Цели, методы и ограничения приватизации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль государства в экономике В результате практического занятия студент изучит масштабы общественного сектора, Факторы, определяющие размеры общественного сектора, Размеры государственного сектора в современной экономике, Закон Вагнера и концепция фискальной экономики
2	Общественные блага В результате практического занятия студент изучит необходимость государственного вмешательства в производство общественных благ и эффективность производства общественных благ.
3	Общественный выбор В результате практического занятия студент изучит экономику бюрократии, особенности административной деятельности, бюрократическую мотивацию, административные реформы как попытки преодолеть изъяны бюрократии
4	Государственные расходы В результате практического занятия студенты изучают виды и структура государственных расходов, способы распределения благ, производимых в частном секторе, формы государственного финансирования частного производства.
5	Социальное страхование и социальная помощь В результате практического занятия студент анализирует формирование спроса на рынке страховых услуг и условия существования предложения на рынках страховых услуг.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Доходы государства В результате практического занятия студенты анализируют структуру доходов государства в РФ и развитых странах, Функции и классификация налогов.
7	Распределение налогового бремени и оптимальное налогообложение В результате практического занятия студенты анализируют перемещение налогового бремени на конкурентном и монопольном рынке, эквивалентные налоги, условия эквивалентности налогов.
8	Управление государственной собственностью В результате практического занятия студенты анализируют мотивы приватизации государственной собственности, мотивы национализации частной собственности, эффективность разных форм собственности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560041 (дата обращения: 16.04.2025).
2	Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565220 (дата обращения: 16.04.2025).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложение Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

Д.А.
Преображенский

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян