

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика общественного сектора

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление и
противодействие коррупции в транспортной
отрасли

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 17.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, трудовую функцию с опорой на знание норм антикоррупционного законодательства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью знаний о теоретических основах экономики общественного сектора, включая концепции общественного блага, провалов рынка, фискальной децентрализации и роли государства в экономике, необходимых для анализа и решения практических задач в сфере публичного управления и социально-экономического развития;

- формирование у обучающихся понимания механизмов финансирования общественного сектора (налоговые и неналоговые доходы, межбюджетные отношения, бюджетное планирование), принципов распределения ресурсов между уровнями бюджетной системы и методов оценки эффективности государственных расходов;

- освоение обучающимися ключевых инструментов экономического анализа и регулирования в общественном секторе для их применения в профессиональной деятельности при разработке и реализации социально-экономической политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля в сфере противодействия коррупции, в том числе на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- институциональные основы и особенности общественного сектора, его структуру, специфику управления организациями общественного сектора, основные экономические функции общественного сектора;

- особенности организации системы государственного управления в рыночной экономике, роль местного самоуправления в системе управления

общественным сектором;

- специфику, сущность, экономические и правовые основы управления деятельностью негосударственных некоммерческих организаций;
- основы построения бюджетной системы Российской Федерации, субъектов Федерации и местного самоуправления, специфику межбюджетных отношений в условиях бюджетного федерализма, состав и структуру системы общественных доходов.

Уметь:

- идентифицировать конкретные организационно-правовые модели учреждений, организаций и предприятий общественного сектора;
- анализировать деятельность государственных и муниципальных органов управления в целях эффективного решения современных социально-экономических проблем общества;
- обосновывать целесообразность государственного регулирования цен, тарифов, ресурсного обеспечения, перекрестного финансирования для обеспечения сбалансированности спроса и предложения смешанных общественных благ;
- оценивать исполнение бюджетов различных уровней, определять факторы, влияющие на эффективность и динамику общественных доходов и оценивать эффективность бюджетных расходов.

Владеть:

- навыками оценки масштабов и динамики изменения общественного сектора, тенденций и механизмов развития государственной и муниципальной системы управления в рыночной экономике;
- методикой анализа и формирования доходов и расходов негосударственных некоммерческих организаций, а также навыками анализа структуры доходов и расходов бюджета, изменения источников финансирования дефицита бюджета;
- навыками оценки показателей бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований, сравнительного анализа использования бюджетных средств для реализации межгосударственных целевых программ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 162 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общественный сектор и его роль в экономике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и структура общественного сектора: субъекты и объекты - институциональные основы общественного сектора: правовые и экономические аспекты - организационно-правовые модели учреждений общественного сектора (бюджетные, автономные, казённые учреждения) - особенности управления организациями общественного сектора: цели, задачи, ограничения - собственность в общественном секторе: формы, динамика и факторы изменений - масштабы общественного сектора: показатели и тенденции развития в РФ и мире
2	<p>Общественные блага и механизмы их предоставления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественные блага: свойства, классификация (чистые, смешанные, клубные) - проблема «безбилетника» и пути её решения - внешние эффекты (экстерналии) и методы их интернализации (налоги Пигу, торговля правами на

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	выбросы) - асимметрия информации и регулирующая роль государства - сущность общественного выбора: теории и модели (Бьюкенен, Талок) - механизмы выявления агрегированных предпочтений: мажоритарное голосование, парадокс голосования, приоритет избирателя-центриста
3	Финансовые основы общественного сектора Рассматриваемые вопросы: - бюджетная система РФ: уровни, принципы построения, бюджетное устройство - бюджетный федерализм: модели и проблемы вертикального/горизонтального выравнивания - источники общественных доходов: налоги, неналоговые поступления, внебюджетные фонды - принципы и функции налогообложения. Критерии эффективности налоговой системы - направления общественных расходов: социальная политика, инвестиции, трансферты - контроль эффективности расходования бюджетных средств: инструменты и показатели (связь с качеством жизни населения)

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ структуры общественного сектора Рассматриваемые вопросы: - сравнительная характеристика организационно-правовых форм учреждений общественного сектора - динамика масштабов общественного сектора в РФ за последние 10 лет - факторы роста/сокращения доли общественного сектора в экономике - анализ статистических данных по структуре собственности в общественном секторе - преимущества и недостатки различных моделей управления общественными организациями - оценка влияния приватизации на масштабы общественного сектора - примеры успешных реформ управления в общественном секторе (международный опыт)
2	Функции и управление в общественном секторе Рассматриваемые вопросы: - моделирование взаимодействия органов власти и НКО в решении социальной проблемы - анализ системы электронного правительства РФ: сервисы, эффективность, проблемы - сравнительный анализ моделей местного самоуправления (РФ и зарубежные страны) - разбор нормативных актов о предоставлении электронных госуслуг - оценка качества муниципальных услуг в конкретном регионе - цифровизация vs бюрократизация в управлении общественным сектором - разработка предложения по улучшению работы муниципального учреждения
3	Некоммерческие организации и провалы государства Рассматриваемые вопросы: - классификация НКО: типы, цели, правовые основы деятельности - деятельность благотворительных организаций в кризисных ситуациях - оценка ресурсной базы НКО (гранты, пожертвования, субсидии) - эффективность государственной поддержки НКО - переговоры между НКО и муниципалитетом о совместном проекте - успешные примеры компенсации провалов государства через НКО - разработка концепции НКО для решения локальной социальной проблемы
4	Экономика общественных благ Рассматриваемые вопросы: - определение оптимального объема предоставления чистого общественного блага

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ проблемы переполнения в общественных парках города - выбор между государственным и частным предоставлением естественных монополий - методы интернализации внешних эффектов (на примере загрязнения окружающей среды) - оценка асимметрии информации на рынке транспортных услуг - голосование по финансированию общественного блага (с демонстрацией парадокса голосования) - эффективность клубных благ - оценка общественной эффективности транспортных инфраструктурных проектов на основе анализа «Затраты-выгоды»
5	<p>Бюджетный процесс и федерализм</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор структуры федерального бюджета РФ: доходы, расходы, дефициты - распределение трансфертов между регионами (вертикальное выравнивание) - анализ местных бюджетов на примерах муниципальных образований - модели бюджетного федерализма (США, Германия, РФ) - работа с порталом «Электронный бюджет»: поиск данных о расходах ведомства - составление прогноза доходов регионального бюджета - роль внебюджетных фондов в финансировании социальных программ
6	<p>Управление общественными финансами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ налоговой нагрузки на домохозяйства и бизнес в РФ - сравнение эффективности прямых и косвенных налогов - оценка эффективности национального проекта (на выбор) - распределение трансфертных платежей между категориями населения - связь бюджетных расходов и уровня жизни (на основе статистики регионов) - защита бюджетной программы перед законодателями - итоговый мини-проект: предложение по оптимизации расходов муниципального учреждения

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/582901 (дата обращения: 10.06.2026).— Текст :

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8.	электронный.
2	Пономаренко, Е. В. Экономика общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко, В. А. Исаев. — Москва : КноРус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-09448-8.	Электронная библиотечная система BOOK.ru [сайт]. —URL: https://book.ru/book/943116 (дата обращения: 10.06.2026). — Текст : электронный.
3	Каширин, В. В. Рыночная экономика и общественный интерес : монография / В. В. Каширин. — Москва : Русайнс, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-466-08523-5.	Электронная библиотечная система BOOK.ru [сайт]. —URL: https://book.ru/book/957151 (дата обращения: 10.06.2026). — Текст : электронный.
4	Розанова, Н. М. Экономика России. : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2024. — 554 с. — ISBN 978-5-406-12553-3.	Электронная библиотечная система BOOK.ru [сайт]. —URL: https://book.ru/book/951741 (дата обращения: 10.06.2026). — Текст : электронный.
5	Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 643 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09243-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/586850 (дата обращения: 10.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» <https://budget.gov.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

О.И. Мамина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

Е.Н. Рудакова