

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Данилина Мария Геннадьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации (предприятия)

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является усвоение необходимых теоретических знаний в области экономической деятельности предприятий в современных условиях, приобретение практических навыков расчета экономических показателей деятельности организации (предприятия) для целей планирования, формирования умения обоснования полученных расчетов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика организации (предприятия)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Статистика:

Знания: фундаментальные категории экономической науки, базовые аспекты регулирования экономической деятельности предприятий;

Умения: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;

Навыки: навыками расчетов базовых экономических показателей

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: фундаментальные категории экономической науки, базовые аспекты регулирования экономической деятельности предприятий;

Умения: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия

Навыки: навыками расчетов базовых экономических показателей,

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инновационный менеджмент

2.2.2. Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать и понимать: экономические зависимости функционирования предприятия в рыночных условиях Уметь: собирать, характеризовать, проверять, обобщать, анализировать и интерпретировать социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов Владеть: Владеть – навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2	ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знать и понимать: планово-отчетную работу организации, основы разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические плановые показатели развития организации Владеть: навыками разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, а также обоснования смет, учетно-отчетной документации при реализации мероприятий по развитию предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗачО	ЗачО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Предприятие в современных экономических условиях Тема 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо. Классификация предприятий. Жизненный цикл предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия.	2		4		13	19	
2	6	Раздел 2 Производственная деятельность предприятий Цели и задачи хозяйствования. Производственный процесс. Производственная структура предприятия. Типы производства. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество. Производственная мощность. Производственная программа.	2		4		4	10	ПК1, Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач, выполнение заданий
3	6	Раздел 3 .Управление предприятием. Сущность и функции управления. Организационная структура предприятия. Сущность и классификация экономических показателей. Понятие нормы и норматива.			4		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность. Безубыточность производства. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Понятия и определения: инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность инноваций. Классификация инноваций.							
4	6	Раздел 4 Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия . Основные средства предприятия Экономическая сущность основных фондов и их структура. Виды воспроизводства и износа. Показатели использования, состояния и движения основных фондов.	2		4		4	10	
5	6	Раздел 5 Оборотные средства предприятия Состав и структура оборотных средств. Показатели использование оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	2		4		5	11	
6	6	Раздел 6 Персонал предприятия. Организация оплаты труда Основные характеристики персонала предприятия. Планирование численности работников. Показатели движения	2		4		12	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		кадров. Производительность труда, выработка, трудоемкость. Формы и системы оплаты труда, фонд оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.							
7	6	Раздел 7 3. Основные финансово-экономические показатели деятельности предприятия Тема 7. Издержки производства Понятие и классификация затрат предприятия. Себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости продукции.	2				12	14	ПК2, Тестирование, устный/письменный опрос, решение задач, выполнение заданий
8	6	Раздел 8 Ценообразование Сущность, функции и классификация цен. Схема формирования цены в процессе движения товаров. Сущность, порядок и методы ценообразования.	2		4		12	18	
9	6	Раздел 9 Прибыль и рентабельность Доходы предприятия. Прибыль предприятия. Рентабельность. Безубыточность производства	2		4		12	18	
10	6	Раздел 10 . Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Понятия и определения: инвестиций. Классификация инвестиций. Сущность инноваций.	2		4		12	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Классификация инноваций.							
11	6	Раздел 11 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
12		Всего:	18		36		90	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности Производственная деятельность предприятий Управление предприятием	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Производственная деятельность предприятий	Производственная деятельность предприятий	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 . Управление предприятием.	Управление предприятием	4
4	6	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия . Основные средства предприятия	Основные средства предприятия	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Оборотные средства предприятия	Оборотные средства предприятия	4
6	6	РАЗДЕЛ 6 Персонал предприятия. Организация оплаты труда	Издержки производства	4
7	6	РАЗДЕЛ 8 Ценообразование	Ценообразование	4
8	6	РАЗДЕЛ 9 Прибыль и рентабельность	Прибыль и рентабельность	4
9	6	РАЗДЕЛ 10 . Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Инвестиционная и инновационная деятельность	4
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классическими лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практические занятия (36 часов) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, задач, приведенных в таблице п. 4.4, технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы, приведенных в таблице п. 4.4.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (9 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности письменного ответа и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Решение задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению методов инвестиционного менеджмента в рамках предложенных задач по использованию экономических методов.

Решение заданий в тестовой форме проводится три раза в течение изучения дисциплины (семестр), с использованием программного обеспечения АСТ-тест. Каждому студенту отводится на тестирование 40 минут, по 2 минуты на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы. При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Предприятие в современных экономических условиях	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственная деятельность предприятий Управление предприятием Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие "Экономика предприятия (организаций)" разделы 1, 2 [1]; "Экономика предприятия" Ч.2 разделы 1, 2 [2]) и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Экономика предприятия/ Методические указания к практическим занятиям: разделы 1, 2, 3) [3].	13
2	6	РАЗДЕЛ 2 Производственная деятельность предприятий	Основные средства предприятия Оборотные средства предприятия Персонал предприятия. Организация оплаты труда Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие "Экономика предприятия (организаций)" разделы 1, 2 [1]; "Экономика предприятия" Ч.2 разделы 1, 2 [2]) и дополнительной литературе. Выполнение заданий и решение задач (Экономика предприятия/ Методические указания к практическим занятиям: разделы 1, 2, 3) [3].	4
3	6	РАЗДЕЛ 3 .Управление предприятием.	Издержки производства Ценообразование Прибыль и рентабельность Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие "Экономика предприятия (организаций)" разделы 1, 2 [1]; "Экономика предприятия" Ч.2 разделы 1, 2 [2]) и дополнительной литературе.	4
4	6	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия . Основные средства предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие " Экономика предприятия (организаций)" разделы 3-7) [1] и дополнительной литературе.	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие " Экономика предприятия (организаций)" разделы 3-7) [1] и дополнительной	5

			литературе.	
6	6	РАЗДЕЛ 6 Персонал предприятия. Организация оплаты труда	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие " Экономика предприятия (организаций)" разделы 3-7) [1] и дополнительной литературе.	12
7	6	РАЗДЕЛ 7 3. Основные финансово- экономические показатели деятельности предприятия Тема 7. Издержки производства	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие " Экономика предприятия (организаций)" разделы 8-10 [1]; "Экономика предприятия" Ч.2 разделы 3-6) [2]и дополнительной литературе.	12
8	6	РАЗДЕЛ 8 Ценообразование	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие " Экономика предприятия (организаций)" разделы 8-10 [1]; "Экономика предприятия" Ч.2 разделы 3-6) [2]и дополнительной литературе.	12
9	6	РАЗДЕЛ 9 Прибыль и рентабельность	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие " Экономика предприятия (организаций)" разделы 8-10 [1]; "Экономика предприятия" Ч.2 разделы 3-6) [2]и дополнительной литературе.	12
10	6	РАЗДЕЛ 10 . Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной (пособие " Экономика предприятия (организаций)" разделы 8-10 [1]; "Экономика предприятия" Ч.2 разделы 3-6) [2]и дополнительной литературе.	12
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Данилина М.Г. Экономика предприятия (организаций)	Данилина М.Г., Подсорин В.А.	М.: МИИТ, 2015. – 284 с, 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы
2	Экономика предприятия. Ч. 2	Данилина М.Г., Подсорин В.А.	М.: МИИТ, 2013. – 154 с. , 2013 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика предприятия/	Данилина М.Г., Яшина А.С.	М.: МИИТ, , 2015 https://miit-ief.ru/student/elibrary/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки ИЭФ.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Правовые системы Консультант плюс; Гарант.
5. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
6. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
 4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.
- В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует

рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.