

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС  
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Токарева Марина Витальевна, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Бубнова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2402  
Подписал: Заведующий кафедрой Бубнова Галина Викторовна  
Дата: 04.09.2017

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика организации» являются формирование фундаментальных знаний, в области методологии, особенностей и проблем управления в сфере услуг; развитие умений выявлять общее и особенное, структурировать и обобщать факты, давать им верное теоретическое обоснование; привитие практических навыков в сфере ситуационного анализа и научных методов принятия эффективных управленческих решений в хорошо структурированных и слабоструктурированных проблемных ситуациях, формирование навыков разработки новых подходов, которые расширяют или переосмысливают существующее знание или профессиональную управленческую практику

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортной логистики в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика организации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

#### **2.1.2. Управление человеческими ресурсами:**

Знания: принципы организации служб управления персоналом, их функции; технологии управления человеческими ресурсами, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию человеческих ресурсов

Умения: управлять формированием и использованием интеллектуально-креативных ресурсов организации в целях повышения производительности и реализации бизнес-стратегии

Навыки: навыками убеждения сотрудников, стимулирования их к эффективной трудовой деятельности, в т.ч. личным примером

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Бизнес-планирование в логистике

2.2.2. Управление логистической инфраструктурой

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать и понимать: дать определение прибыли как экономической категории  Уметь: классифицировать юридические лица  Владеть: сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.
2	ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	Знать и понимать: дать определение оборотных средств организации; перечислить состав оборотных средств.  Уметь: вычислить норму оборотных средств и запасов.  Владеть: дать оценку показателей эффективности ис-пользования оборотных средств.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Классификация перевозок классификация перевозок; перевозки в прямом и смешанном сообщениях; организация управления интермодальными и мультимодальными перевозками; Интермодальные и мультимодальные перевозки:	2/2		2/2	2	6	12/4	, Устный опрос
2	3	Раздел 2 Технология и техника взаимодействия технология и техника управления промышленным транспортом во взаимосвязи с основным производством и железнодорожным транспортом общего назначения; оснащение и работа грузовых станций; научная организация и производительность труда;	2		2		8	12	, Устный опрос
3	3	Раздел 3 Основы теории управления интермодальными и мультимодальными перевозками системный подход к управлению интермодальными и мультимодальными перевозками; финансирование погрузочно-разгрузочных работ;	2		2		8	12	, Устный опрос
4	3	Раздел 4 Анализ и системы управления перевозками различными видами транспорта системный анализ при управлении интермодальными и мультимодальными перевозками; надежность транспортных комплексов;	2		2		8	12	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		моделирование систем с управлением.							
5	3	Раздел 5 Взаимодействия предприятий различных видов транспорта Взаимодействие различных видов транспорта: основы транспортного процесса: общие понятия и основная терминология, образование грузовых и пассажирских потоков, перевозочный процесс и его элементы, перевозки в прямом и смешанном сообщении;	1		1	1	8	11	ПК1, Устный опрос
6	3	Раздел 6 Показатели эффективности работы. Прибыль. основные показатели работы транспорта, показатели перевозочной работы;	1		1	1	8	11	, Устный опрос
7	3	Раздел 7 Виды транспорта и его особенности транспорт как техническая система: железнодорожный транспорт, морской транспорт, речной транспорт, автомобильный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт, городской транспорт, новые виды транспорта;	1		1	1	8	11	, Устный опрос
8	3	Раздел 8 Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта рациональное распределение перевозок между основными видами транспорта, нерациональные перевозки на транспорте, оптимизация распределения грузовых перевозок, комплексное развитие транспорта	1		1	1	8	11	, Устный опрос
9	3	Раздел 9	2/2		2/2	2	10	16/4	ПК2,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Развитие взаимодействия различных видов транспорта, проблемы и перспективы взаимодействия различных видов транспорта: сущность и современное состояние проблемы, условия взаимодействия различных видов транспорта, бесперегрузочные сообщения, анализ организационных структур управления; координация работы различных видов транспорта в рамках ЕТС.							Устный опрос
10	3	Раздел 10 дифференцированный зачет						0	ЗаО
11		Всего:	14/4		14/4	8	72	108/8	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Классификация перевозок	Проблемы развития экономики и управления в условиях реформирования отраслей РФ	2 / 2
2	3	РАЗДЕЛ 2 Технология и техника взаимодействия	Управление изменениями и нововведениями. Роль геоинформационных (ГИС) и Интернет технологий в управлении организациями.	2
3	3	РАЗДЕЛ 3 Основы теории управления интермодальными и мультимодальными перевозками	Ресурсный потенциал сферы услуг и его управление	2
4	3	РАЗДЕЛ 4 Анализ и системы управления перевозками различными видами транспорта	Методология системы управления организациями сферы услуг и регламентация управленческой деятельности	2
5	3	РАЗДЕЛ 5 Взаимодействия предприятий различных видов транспорта	Функции управления и государственное регулирование сферы транспорта	1
6	3	РАЗДЕЛ 6 Показатели эффективности работы. Прибыль.	Организационные формы и структуры управления предприятиями сферы транспорта	1
7	3	РАЗДЕЛ 7 Виды транспорта и его особенности	Объекты и субъекты управления экономическими отношениями в сфере транспортных услуг	1
8	3	РАЗДЕЛ 8 Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта	Экономико-организационный механизм повышения эффективности и качества транспортных услуг. Сбалансированная система показателей эффективности организации.	1
9	3	РАЗДЕЛ 9 Развитие взаимодействия различных видов транспорта, проблемы и перспективы	Современные и перспективные формы взаимодействия предприятий различных видов транспорта.	2 / 2
ВСЕГО:				14/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информационные задания с использованием Интернет.

В процессе организации изучения дисциплины предполагается использовать следующие образовательные технологии: технологию группового обучения, технологию индивидуального обучения, коллективный способ обучения, игровые технологии, проблемное обучение, технологии саморазвивающего обучения.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Классификация перевозок	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  2. История социологии [Текст] : учебник для бакалавров / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. А. В. Воронцова. - М. : Юрайт, 2013. - 459 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 443-452. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2128-1	6
2	3	РАЗДЕЛ 2 Технология и техника взаимодействия	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  2. История социологии [Текст] : учебник / Е. И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр. в конце разд. - 1000 экз. - ISBN 978-5-16-005124-6	8
3	3	РАЗДЕЛ 3 Основы теории управления интермодальными и мультимодальными перевозками	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  Экономика предприятия [Текст] : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 410. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2344-5	8
4	3	РАЗДЕЛ 4 Анализ и системы управления перевозками различными видами транспорта	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  2. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 671 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 669-671. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-2323-0	8
5	3	РАЗДЕЛ 5 Взаимодействия предприятий различных видов транспорта	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  2. История социологии [Текст] : учебник для бакалавров / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. А. В. Воронцова. - М. : Юрайт, 2013. - 459 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 443-452. - 1000 экз. - ISBN	8

			978-5-9916-2128-1	
6	3	РАЗДЕЛ 6 Показатели эффективности работы. Прибыль.	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  История социологии [Текст] : учебник / Е. И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр. в конце разд. - 1000 экз. - ISBN 978-5-16-005124-6	8
7	3	РАЗДЕЛ 7 Виды транспорта и его особенности	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  2. Экономика предприятия [Текст] : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 410. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2344-5	8
8	3	РАЗДЕЛ 8 Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  2. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 671 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 669-671. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-2323-0	8
9	3	РАЗДЕЛ 9 Развитие взаимодействия различных видов транспорта, проблемы и перспективы	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  2. История социологии [Текст] : учебник для бакалавров / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов ; под общ. ред. А. В. Воронцова. - М. : Юрайт, 2013. - 459 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 443-452. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2128-1	10
ВСЕГО:				72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История социологии [Текст] : учебник для бакалавров	А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов	М. : Юрайт,- 459 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 443-452. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2128-1 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Экономика предприятия [Текст] : учебник для бакалавров	Л. А. Чалдаева	М. : Юрайт, 2013. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 410. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2344-5, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие для бакалавров	И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.	М. : Юрайт,- 671 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 669-671. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-2323-0 , 2013 НТБ МИИТ	Все разделы
4	История социологии [Текст] : учебник	Е. И. Кукушкина	М. : ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр. в конце разд. - 1000 экз. - ISBN 978-5-16-005124-6 , 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Гаджинский А.М. Логистика. – [Электронный ресурс] URL <http://dfiles.ru/files/ntc8vrnz0>

Режим доступа: свободный.

6. Савенкова Т. И. Логистика. – [Электронный ресурс] URL

<http://nashol.com/2014020275561/logistika-savenkova-t-i.html#download> Режим доступа: свободный.

7. Гаврилов Д. А. Управление производством на базе стандарта MRP II. – [Электронный ресурс] URL <http://bookre.org/reader?file=671478> Режим дос-тупа: свободный.

8. <http://business.kulichki.net> -

9. <http://www.econline.h1.ru> -

СПС Гарант

СПС Консультант Плюс

СПС Кодекс

сайт Бизнес новости.

сайт Economics Onlin.

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

[www.codeks.ru](http://www.codeks.ru)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных и практических занятий необходим Windows 7, Microsoft Office Professional Plus.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7.

информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбор целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.