

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика организации» - раскрыть основные экономические закономерности, действующие на предприятиях в условиях рынка, привить навыки расчета и сформировать компетенции в области экономики фирмы, работающей в условиях высоко динамичной рыночной среды, навыки расчета.

Задачи дисциплины:

- изучить роль и место организации в системе национального хозяйства;
- проанализировать организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц;
- освоить методики расчета ресурсов организации и уметь анализировать уровень влияния различных факторов на объемные, стоимостные показатели ресурсов и эффективность их использования;
- сформировать умение и навык расчета затрат предприятия по видам выпускаемой продукции и услуг;
- освоить методику калькуляции себестоимости продукции и анализа факторов, определяющих себестоимость при многономенклатурном выпуске продукции;
- овладеть методиками ценообразования;
- изучить подходы к оценке качества продукции и ее конкурентоспособности;
- сформировать умение провести анализ показателей эффективности деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные показатели экономической эффективности организации;
- основные организационно – правовые формы организации;

Уметь:

- производить расчеты по основным и оборотным средствам организации;
- осуществлять расчеты по кадрам и заработной плате;
- проводить анализ целевого рынка, через сегмент потребителей;
- разрабатывать управленческие решения в сложных экономических условиях.

Владеть:

- показателями оценки эффективности деятельности организации;
- организации
- практическим инструментарием для решения бизнес – процессов
- расчетами и показателями оценки трудовых ресурсов организации;

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организация как основное звено экономики Часть1 Рассматриваемые вопросы: Место и роль организации в экономической системе национального хозяйства. Основные признаки и виды организаций. Цели функционирования организаций, экономическая среда.</p>
2	<p>Организация как основное звено экономики Часть2 Рассматриваемые вопросы: Место и роль организации в экономической системе национального хозяйства. Основные признаки и виды организаций. Цели функционирования организаций, экономическая среда.</p>
3	<p>Основные фонды организации (предприятия)Часть1 Рассматриваемые вопросы: Определение активной части основных фондов. Определение пассивной части основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Определение реального коэффициента использования оборудования. Оценка эффективности использования основных фондов.</p>
4	<p>Основные фонды организации (предприятия)Часть2 Рассматриваемые вопросы: Определение активной части основных фондов. Определение пассивной части основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Определение реального коэффициента использования оборудования. Оценка эффективности использования основных фондов.</p>
5	<p>Оборотные средства организации (предприятия)Часть1 Рассматриваемые вопросы: Расчет полной стоимости запасов. Расчет незавершенного производства. Расчет величины оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>
6	<p>Оборотные средства организации (предприятия)Часть2 Рассматриваемые вопросы: Расчет полной стоимости запасов. Расчет незавершенного производства. Расчет величины оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Персонал организации и оплата труда Часть 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Определение трудовых ресурсов предприятия. Расчет численности трудовых ресурсов. Расчет оплаты труда. Эффективность использования трудовых ресурсов.</p>
8	<p>Персонал организации и оплата труда Часть 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Определение трудовых ресурсов предприятия. Расчет численности трудовых ресурсов. Расчет оплаты труда. Эффективность использования трудовых ресурсов.</p>
9	<p>Затраты производства и себестоимость продукции Часть 2 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация затрат по различным критериям и задачи, решаемые на базе классификации Калькуляция себестоимости продукции, включающая расчет следующих статей: -расчет затрат на сырье и материалы полуфабрикаты и комплектующие. -определение величины транспортно-заготовительных затрат и возвратных отходов. -расчет основной и дополнительной заработной платы и отчислений в единый социальный налог. -расчет затрат на инструменты, технологическую энергию и на содержание оборудования. -расчет величины накладных расходов. -определение зависимости себестоимости и затрат от объема выпуска продукции.</p>
10	<p>Затраты производства и себестоимость продукции Часть 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация затрат по различным критериям и задачи, решаемые на базе классификации Калькуляция себестоимости продукции, включающая расчет следующих статей: -расчет затрат на сырье и материалы полуфабрикаты и комплектующие. -определение величины транспортно-заготовительных затрат и возвратных отходов. -расчет основной и дополнительной заработной платы и отчислений в единый социальный налог. -расчет затрат на инструменты, технологическую энергию и на содержание оборудования. -расчет величины накладных расходов. -определение зависимости себестоимости и затрат от объема выпуска продукции.</p>
11	<p>Формирование цен на продукцию предприятия Часть 1</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность и функция цены. Концепции ценообразования. Затратный подход к ценообразованию. Ценностный подход к ценообразованию. Способы формирования планируемых прибыли и цены. Классификация видов цен. Функциональные зависимости цены от показателей рынков и производственно-экономических характеристик предприятия. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая политика предприятия. Выбор метода ценообразования. Методики ценообразования и условия их применения. Ценообразование при различных моделях рынка. Алгоритм расчета верхнего и нижнего пределов договорной цены.</p>
12	<p>Формирование цен на продукцию предприятия Часть 2</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность и функция цены.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Концепции ценообразования. Затратный подход к ценообразованию. Ценностный подход к ценообразованию. Способы формирования планируемых прибыли и цены. Классификация видов цен. Функциональные зависимости цены от показателей рынков и производственно-экономических характеристик предприятия. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая политика предприятия. Выбор метода ценообразования. Методики ценообразования и условия их применения. Ценообразование при различных моделях рынка. Алгоритм расчета верхнего и нижнего пределов договорной цены.</p>
13	<p>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг Часть 1 Рассматриваемые вопросы: Содержание понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг. Развитие систем управления качеством. Оценка конкурентоспособности фирмы на международном рынке. Интеграция производственно-экономических систем ПЭС как условие повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании. Модель оценки конкурентоспособности интегрированных структур и их продукции.</p>
14	<p>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг Часть 2 Рассматриваемые вопросы: Содержание понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг. Развитие систем управления качеством. Оценка конкурентоспособности фирмы на международном рынке. Интеграция производственно-экономических систем ПЭС как условие повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании. Модель оценки конкурентоспособности интегрированных структур и их продукции.</p>
15	<p>Оценка показателей эффективности деятельности предприятия Часть 1 Рассматриваемые вопросы: Критерии и система показателей эффективности. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности. Определение области рентабельной работы организации.</p>
16	<p>Оценка показателей эффективности деятельности предприятия Часть 2 Рассматриваемые вопросы: Критерии и система показателей эффективности. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности. Определение области рентабельной работы организации.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Организация как основное звено экономики Часть 1 В результате выполнения практического задания студент получает знания об этапах управления развитием предприятия, критериях функционирования, методах анализа внутренней и внешней среды и юридических формах организации предприятий</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Организация как основное звено экономики Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает знания об этапах управления развитием предприятия, критериях функционирования, методах анализа внутренней и внешней среды и юридических формах организации предприятий
3	Организация как основное звено экономики Часть3 В результате выполнения практического задания студент получает знания об этапах управления развитием предприятия, критериях функционирования, методах анализа внутренней и внешней среды и юридических формах организации предприятий
4	Основные фонды организации (предприятия) Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей основных фондов, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования основных фондов и выбирать эффективные способы ее повышения.
5	Основные фонды организации (предприятия) Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей основных фондов, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования основных фондов и выбирать эффективные способы ее повышения.
6	Основные фонды организации (предприятия) Часть3 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей основных фондов, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования основных фондов и выбирать эффективные способы ее повышения.
7	Оборотные средства организации (предприятия) Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей оборотных средств, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования оборотных средств и выбирать эффективные способы ее повышения.
8	Оборотные средства организации (предприятия) Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей оборотных средств, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования оборотных средств и выбирать эффективные способы ее повышения.
9	Оборотные средства организации (предприятия) Часть3 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей оборотных средств, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования оборотных средств и выбирать эффективные способы ее повышения.
10	Персонал организации и оплата труда Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык определения численности рабочих основного производства и работников инфраструктуры, оценивать эффективность их труда, выявлять факторы влияния на производительность труда, обоснование выбора формы оплаты труда, умение рассчитывать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату работающих.
11	Персонал организации и оплата труда Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык определения численности рабочих основного производства и работников инфраструктуры, оценивать эффективность их труда, выявлять факторы влияния на производительность труда, обоснование выбора формы оплаты труда, умение рассчитывать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату работающих.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	<p>Персонал организации и оплата трудаЧасть3</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык определения численности рабочих основного производства и работников инфраструктуры, оценивать эффективность их труда, выявлять факторы влияния на производительность труда, обоснование выбора формы оплаты труда, умение рассчитывать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату работающих.</p>
13	<p>Затраты производства и себестоимость продукцииЧасть1</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает умение рассчитать смету затрат, использовать классификацию затрат по разным критериям для решения специфических задач анализа и прогноза затрат производства, освоить калькуляцию себестоимости продукции при многомоментклатурном выпуске, что требует знания и навыка разделения косвенных затрат по видам продукции. Умение выявить наиболее эффективные пути снижения себестоимости продукции.</p>
14	<p>Затраты производства и себестоимость продукцииЧасть2</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает умение рассчитать смету затрат, использовать классификацию затрат по разным критериям для решения специфических задач анализа и прогноза затрат производства, освоить калькуляцию себестоимости продукции при многомоментклатурном выпуске, что требует знания и навыка разделения косвенных затрат по видам продукции. Умение выявить наиболее эффективные пути снижения себестоимости продукции.</p>
15	<p>Затраты производства и себестоимость продукцииЧасть3</p> <p>В результате выполнения практического задания студент приобретает умение рассчитать смету затрат, использовать классификацию затрат по разным критериям для решения специфических задач анализа и прогноза затрат производства, освоить калькуляцию себестоимости продукции при многомоментклатурном выпуске, что требует знания и навыка разделения косвенных затрат по видам продукции. Умение выявить наиболее эффективные пути снижения себестоимости продукции.</p>
16	<p>Формирование цен на продукцию предприятияЧасть1</p> <p>В результате выполнения практического задания студент осваивает различные подходы к ценообразованию, подходы к формированию ценовой стратегии и политики.</p>
17	<p>Формирование цен на продукцию предприятияЧасть2</p> <p>В результате выполнения практического задания студент осваивает различные подходы к ценообразованию, подходы к формированию ценовой стратегии и политики.</p>
18	<p>Формирование цен на продукцию предприятияЧасть3</p> <p>В результате выполнения практического задания студент осваивает различные подходы к ценообразованию, подходы к формированию ценовой стратегии и политики.</p>
19	<p>Качество и конкурентоспособность продукции, услугЧасть1</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг, навык формирования модели конкурентоспособности фирмы на международном рынке, определения условий повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании, построения модели оценки конкурентоспособности интегрированных структур, оценки конкурентоспособности продукции.</p>
20	<p>Качество и конкурентоспособность продукции, услугЧасть2</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг, навык формирования модели конкурентоспособности фирмы на международном рынке, определения условий повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании, построения модели оценки конкурентоспособности интегрированных структур, оценки конкурентоспособности продукции.</p>
21	<p>Качество и конкурентоспособность продукции, услугЧасть3</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг, навык формирования модели</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	конкурентоспособности фирмы на международном рынке, определения условий повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании, построения модели оценки конкурентоспособности интегрированных структур, оценки конкурентоспособности продукции.
22	Оценка показателя эффективности деятельности предприятия Часть 1 В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей эффективности, навык расчета показателей ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, определения области рентабельной работы организации.
23	Оценка показателя эффективности деятельности предприятия Часть 2 В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей эффективности, навык расчета показателей ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, определения области рентабельной работы организации.
24	Оценка показателя эффективности деятельности предприятия Часть 3 В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей эффективности, навык расчета показателей ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, определения области рентабельной работы организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Экспортный потенциал региона: особенности формирования в нестабильной экономике.
2. Внешняя торговля в экономике Российской Федерации.
3. Лизинг, как форма совместной предпринимательской деятельности.
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия по отраслям промышленности Российской Федерации (машиностроение, легкая, пищевая и т.д.).
5. Энергетические ресурсы как объект внешнеэкономической деятельности. (другие специфичные товары)
6. Франчайзинг как форма предпринимательской деятельности.

7. Встречные сделки во внешнеэкономической деятельности предприятия.
8. Возможности расширения российского экспорта на рынке США и Канады. (другие рынки).
9. Привлечение прямых иностранных инвестиций в международной практике и в России.
10. Особенности осуществления ВЭД в Южной Корее. (другие страны).
11. Организация работы внешнеторговой фирмы.
12. Посредничество во внешнеэкономической деятельности.
13. Техничко-экономическое обоснование внешнеторговой сделки.
14. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства и МЭО.
15. Всемирная торговая организация (ВТО) и её роль в регулировании торговли на современном этапе.
16. Внешний долг России.
17. Свободные экономические зоны.
18. ТНК в системе международных экономических отношений.
19. Становление и развитие мировой валютной системы.
20. Формы и уровни интеграционных процессов.
21. Роль иностранного капитала для российской экономики.
22. Роль и значение ГАТТ в международной торговле.
23. Трудовая миграция в современном мире.
24. Развитие международного туризма.
25. Иностраный капитал в Российской экономике.
26. Внешняя задолженность и пути её решения.
27. Мировые рынки рабочей силы.
28. Бреттон-Вудская валютная система.
29. МВФ в современном мировом хозяйстве.
30. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА).
31. Интеграционные процессы в Европе (ЕС, ЕАСТ, ЕЭП).
32. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического

сотрудничества (АТЭС).

33. Особенности российской модели рыночной экономики.

34. Возрастание роли прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала.

35. США – ведущая страна в системе мирового хозяйства.

36. Возрастание роли КНР в системе мирового хозяйства.

37. Страны ОПЕК.

38. Выбор иностранного партнера во внешнеэкономической деятельности предприятия.

39. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

40. Особенности договорных отношений.

41. Инкотермс. Сфера действия, особенности и сравнительная характеристика базисных условий поставки.

42. Экономическая безопасность России в сфере ВЭД.

43. Оценка финансовой устойчивости иностранного партнера.

44. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л.	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/536763 (дата обращения: 24.01.2024).
2	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/541668 (дата обращения: 24.01.2024).
3	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/535674 (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова