

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 21.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение студентами знаний теоретических основ экономики современной организации и практических методов проведения экономических расчетов;
- формирование навыков составления калькуляции себестоимости продукции или услуг организации, а также навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- систематизация навыков расчетов важнейших показателей деятельности организации;
- получение навыков диагностики экономического состояния организации на основе анализа данных о трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность, цели и задачи экономики организации;
- этапы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социально-экономической значимости в организации;
- основные принципы производства экономических расчетов для современной организации.

Уметь:

- последствия принимаемых в организации решений с позиций

экономической и социальной целесообразности;

- анализировать деятельность организации и разрабатывать направления стратегического развития.

Владеть:

- базовой терминологией экономики организации;
- инструментами и методами решения управленческих задач на основе экономической информации в организации;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления стратегии организации;
- навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	84	84
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация как хозяйствующий субъект Рассматриваемые вопросы: - создание и ликвидация организаций; - этапы образования. Регистрация организации; - юридическое лицо. Признаки юридического лица. Учредительные документы; юридического лица.
2	Организационно-правовые формы организаций Рассматриваемые вопросы: - хозяйственные общества и товарищества; - кооперативы; - государственные и муниципальные унитарные предприятия; - объединения предприятий.
3	Основные фонды организации Рассматриваемые вопросы: - состав и классификация основных фондов; - учёт и оценка основных фондов. Физический и моральный износ; - линейная и нелинейная амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов.
4	Оборотные средства современных организаций Рассматриваемые вопросы: - состав, структура оборотных средств организаций; - нормирование оборотных средств; - показатели использования оборотных средств.
5	Себестоимость продукции организации Рассматриваемые вопросы: - понятие и виды себестоимости; - структура себестоимости. Состав затрат. Направление снижения себестоимости продукции; - налоговый кодекс РФ.
6	Прибыль и рентабельность Рассматриваемые вопросы: - виды прибыли; - распределение прибыли; - рентабельность и направления ее повышения.
7	Трудовые ресурсы Рассматриваемые вопросы: - рынок труда и категории персонала предприятий; - определение и учёт списочной численности работников организации; - участие государства в регулировании рынка труда.
8	Производительность труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Рассматриваемые вопросы: - показатели производительности труда и методы их определения; - пути повышения производительности труда.
9	Оплата труда Рассматриваемые вопросы: - тарифное нормирование; - тарифно-квалификационный справочник; - повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.
10	Эффективность хозяйственной деятельности организации Рассматриваемые вопросы: - определение финансовых результатов деятельности; - оценка экономической эффективности деятельности; - показатели для отбора наиболее эффективных проектов в организации
11	Виды инвестиций в организации Рассматриваемые вопросы: - виды инвестиций; - оценка инвестиций; - окупаемость инвестиций.
12	Налогообложение организаций Рассматриваемые вопросы: - налоговый кодекс РФ; - налогообложение юридических лиц; - виды налоговых проверок.
13	Производственная структура организации Рассматриваемые вопросы: - формы производственных структур; - иерархия подчинения в организациях.
14	Риски в организации Рассматриваемые вопросы: - виды рисков при реализации деятельности организации; - пути снижения рисков в организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о современной организации В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - различать организационно-правовые формы предприятий; - определять первоначальную, восстановительную и остаточную стоимости; - определять физический и моральный износ фондов; - рассчитывать линейными и нелинейными методами начисление износа; - рассчитывать производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов; - рассчитывать потребность в оборотных средствах для создания запаса материалов; - рассчитывать величину оборотных средств по незавершенному производству; - определять потребность оборотных средств на расходы будущих периодов; - определять коэффициент оборачиваемости; - определять длительность одного оборота;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- определять размер высвобождения оборотных средств.
2	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - рассчитывать прямые затраты; - рассчитывать накладные расходы; - рассчитывать сметную, плановую и фактическую себестоимость; - рассчитывать снижение себестоимости за счёт снижения расходов на материалы; - рассчитывать снижение себестоимости за счёт повышения производительности; - рассчитывать снижение себестоимости за счёт снижения расходов на эксплуатацию машин; - рассчитывать прибыль сметную, плановую, фактическую; - рассчитывать прибыль балансовую, валовую; - рассчитывать прибыль налогооблагаемую; - рассчитывать сметный, плановый и фактический уровни рентабельности.
3	Производительность труда и трудовые ресурсы организации В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - определять списочную численность работников организации; - рассчитывать показатели производительности труда; - определять показатели выработки; - определять показатели трудоёмкости; - разрабатывать мероприятия по повышению производительности предприятия; - рассчитывать сдельную и повременную оплаты труда.
4	Экономические ресурсы организации В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - определять размер капитала организации; - рассчитывать потребность в основных фондах организации; - разрабатывать стратегии в потребности оборотных средств организации; - оценивать имущество организации; - рассчитывать инвестиционные потребности в организации.
5	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - определять финансовые потребности организации; - охарактеризовать взаимоотношения организации с институтами финансово-кредитной системы; - проводить оценку эффективности хозяйственной деятельности организации и состояния его баланса; - определять риски в предпринимательской деятельности и угрозы банкротства организации.
6	Деятельность организации в рыночных условиях В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - анализировать рынок организации; - определять состав потребителей и их интересы; - рассчитывать доходы целевой группы потребителей; - определять состояние инвестиционной политики государства и частного сектора; - различать тарифные и нетарифные ограничения на рынках деятельности организации; - определять характерные черты конкурентных организаций; - формировать направления развития рыночной деятельности организации.
7	Экономическое управление деятельностью организации В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - владеть навыками управления деятельностью организации при помощи различных методов; - формировать бюджеты организации; - рассчитывать планируемую заработную плату сотрудников организации; - рассчитывать амортизацию основных средств; - определять направления совершенствования деятельности организации;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- управлять сроками реализации проектов в организации; - определять кредиторскую и дебиторскую задолженность в организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к защите курсовой работы
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема курсовой работы: «Формирование бюджета малого предприятия». Курсовая работа состоит из кейс-заданий, исходные данные для которых каждому студенту выдаются в соответствии с индивидуальным вариантом.

Курсовая работа содержит следующие разделы:

Титульный лист,

Введение,

1. Бюджет продаж.
2. Бюджет производства.
3. Бюджет прямых материальных затрат.
4. Бюджет прямых трудовых затрат.
5. Бюджет общепроизводственных (накладных) расходов.
6. Калькуляция переменной производственной себестоимости единицы продукции.
7. Бюджет коммерческих и управленческих расходов.
8. Прогнозный отчет о прибылях и убытках.
9. Бюджет инвестиций.
10. Бюджет налоговых платежей (НДС, ЕСН, налог на имущество, налог на прибыль).
11. Бюджеты погашения дебиторской и кредиторской задолженности.
12. Бюджет движения денежных средств.

13. Прогнозный баланс на конец отчетного периода.

Заключение,

Список литературы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7.	https://urait.ru/bcode/489774 (дата обращения: 21.01.2022).-Текст электронный
2	Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0.	https://urait.ru/bcode/490857 (дата обращения: 21.01.2022).-Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (<http://urait.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Корпоративная платформа MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

А.Ю. Ледней

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян