

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика организации**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в  
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются дать знания теоретических основ экономики современной организации и практических методов проведения экономических расчетов, дать навыки составления калькуляции себестоимости продукции или услуг организации, навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью организации.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков расчетов важнейших показателей деятельности организации, навыков диагностики экономического состояния организации на основе анализа данных о трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

решения управленческих задач на основе экономической информации, навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды

### **Знать:**

разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, основные принципы производства экономических расчетов для современной организации

### **Уметь:**

последствия принимаемых в организации решений с позиций экономической и социальной целесообразности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	82	82
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект Рассматриваемые вопросы: - создание и ликвидация организаций; - этапы образования. Регистрация организации; - юридическое лицо. Признаки юридического лица; - учредительные документы юридического лица.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p><b>Тема 2. Организационно-правовые формы организаций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хозяйственные общества и товарищества;</li> <li>- кооперативы;</li> <li>- государственные и муниципальные унитарные предприятия;</li> <li>- объединения предприятий.</li> </ul>
3	<p><b>Тема 3. Основные фонды организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и классификация основных фондов;</li> <li>- учёт и оценка основных фондов. Физический и моральный износ;</li> <li>- линейная и нелинейная амортизация;</li> <li>- показатели эффективности использования основных фондов.</li> </ul>
4	<p><b>Тема 4. Оборотные средства современных организаций</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав, структура оборотных средств организаций;</li> <li>- нормирование оборотных средств;</li> <li>- показатели использования оборотных средств.</li> </ul>
5	<p><b>Тема 5. Себестоимость продукции организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды себестоимости;</li> <li>- структура себестоимости. Состав затрат;</li> <li>- направление снижения себестоимости продукции</li> </ul>
6	<p><b>Тема 6. Прибыль и рентабельность</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды прибыли;</li> <li>- распределение прибыли;</li> <li>- рентабельность и направления ее повышения.</li> </ul>
7	<p><b>Тема 7. Трудовые ресурсы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынок труда и категории персонала предприятий;</li> <li>- определение и учёт списочной численности работников организации;</li> <li>- участие государства в регулировании рынка труда.</li> </ul>
8	<p><b>Тема 8. Производительность труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели производительности труда и методы их определения;</li> <li>- пути повышения производительности труда;</li> <li>- факторы увеличения производительности труда.</li> </ul>
9	<p><b>Тема 9. Оплата труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тарифное нормирование;</li> <li>- тарифно-квалификационный справочник;</li> <li>- повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.</li> </ul>
10	<p><b>Тема 10. Эффективность хозяйственной деятельности организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение финансовых результатов деятельности;</li> <li>- оценка экономической эффективности деятельности;</li> <li>- показатели для отбора наиболее эффективных проектов в организации.</li> </ul>
11	<p><b>Тема 11. Виды инвестиций в организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инвестиций;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- оценка инвестиций; - окупаемость инвестиций.
12	Тема 12. Налогообложение организаций Рассматриваемые вопросы: - налоговый кодекс РФ; - налогообложение юридических лиц; - виды налоговых проверок.
13	Тема 13. Производственная структура организации Рассматриваемые вопросы: - формы производственных структур; - иерархия подчинения в организациях.
14	Тема 14. Риски в организации Рассматриваемые вопросы: - виды рисков при реализации деятельности организации; - пути снижения рисков в организации.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие сведения о современной организации В результате выполнения практического задания обучающийся получит исходные данные для формирования бюджета на парктических занятиях, заполнит вводные данные и получит представление процесса формирования годового бюджета с поквартальной разбивкой.
2	Общие сведения о современной организации В результате выполнения практического задания обучающийся изучит информацию по шести блокам: продажи, производство, управление, финансы, налоги, инвестиции.
3	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится составлять бюджет продаж. Научится считать дневную выработку на одного рабочего, рассчитает выручку от реализации.
4	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся закрепляет знания полученные на предыдущей паре путем решения задач.
5	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять бюджет производства с поквартальной разбивкой.
6	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять бюджет прямых материальных затрат, в том числе расчет планируемого уровня запасов материалов на конец каждого квартала и потребность в материалах с учетом запасов.
7	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять бюджет прямых материальных затрат, в том числе необходимый объем закупок.
8	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять бюджет прямых трудовых затрат. Изучит элементы социального страхования.
9	Экономические процессы в организациях

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять бюджет общепроизводственных расходов. Изучит переменные и постоянные затраты.
10	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять амортизационные отчисления и бюджет оплаты общепроизводственных расходов.
11	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять калькуляцию переменной производственной себестоимости продукции.
12	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять бюджет коммерческих и управленческих расходов. Изучит особенности данных расходов.
13	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся изучит отчет о прибылях и убытках. Изучит виды доходов, виды расходов, виды прибыли.
14	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять прогнозный отчет о прибылях и убытках.
15	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся изучит и проанализирует отчеты о прибылях и убытках разных компаний.
16	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся изучит блок с инвестициями. Виды инвестиций, доходность и риски по инвестициям.
17	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять бюджет инвестиций.
18	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся изучит блок с налогами. Изучит особенности социального страхования и НДС. Определит бюджет по социальному страхованию и бюджет по налогу на добавленную стоимость.
19	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять балансовую и остаточную стоимость имущества. Определит бюджет по налогу на имущество.
20	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся изучит налог на прибыль и научится определять бюджет налога на прибыль.
21	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся определит сводный бюджет по плате налоговых платежей организации.
22	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся изучит что такое дебиторская задолженность и научится определять бюджет дебиторской задолженности.
23	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся изучит кредиторскую задолженность и научится определять бюджет дебиторской задолженности.
24	Экономические процессы в организациях В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять бюджет движения денежных средств.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к защите курсовой работы
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Формирование бюджета малого строительного предприятия
2. Формирование бюджета малого мебельного предприятия
3. Формирование бюджета промышленного предприятия
4. Формирование бюджета торгового предприятия
5. Формирование бюджета транспортного предприятия
6. Формирование бюджета предприятия общественного питания
7. Формирование бюджета страховой организации
8. Формирование бюджета консалтинговой фирмы
9. Формирование бюджета фермерского хозяйства
10. Формирование бюджета завода

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/477698">https://urait.ru/bcode/477698</a> (дата обращения: 13.03.2022). Текст: электронный.
2	Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN	<a href="https://urait.ru/bcode/490857">https://urait.ru/bcode/490857</a> (дата обращения: 13.03.2022). Текст: электронный.

	978-5-534-00524-0.	
3	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/488817">https://urait.ru/bcode/488817</a> (дата обращения: 13.03.2022). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miiit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Корпоративная платформа MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.



Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

П.Е. Цыпин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян