

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика организации**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (Российско-Китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 24.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика организации» - раскрыть основные экономические закономерности, действующие на предприятиях в условиях рынка, привить навыки расчета и сформировать компетенции в области экономики фирмы, работающей в условиях высоко динамичной рыночной среды, навыки расчета.

Задачи дисциплины:

- изучить роль и место организации в системе национального хозяйства;
- проанализировать организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц;
- освоить методики расчета ресурсов организации и уметь анализировать уровень влияния различных факторов на объемные, стоимостные показатели ресурсов и эффективность их использования;
- сформировать умение и навык расчета затрат предприятия по видам выпускаемой продукции и услуг;
- освоить методику калькуляции себестоимости продукции и анализа факторов, определяющих себестоимость при многономенклатурном выпуске продукции;
- овладеть методиками ценообразования;
- изучить подходы к оценке качества продукции и ее конкурентоспособности;
- сформировать умение провести анализ показателей эффективности деятельности организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные показатели экономической эффективности организации;
- основные организационно – правовые формы организации;

**Уметь:**

- производить расчеты по основным и оборотным средствам организации;
- осуществлять расчеты по кадрам и заработной плате;
- проводить анализ целевого рынка, через сегмент потребителей;
- разрабатывать управленческие решения в сложных экономических условиях.

**Владеть:**

- показателями оценки эффективности деятельности организации;
- расчетами и показателями оценки трудовых ресурсов организации;
- практическим инструментарием для решения бизнес – процессов организации.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организация как основное звено экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Место и роль организации в экономической системе национального хозяйства.</p>
2	<p>Организация как основное звено экономики</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные признаки и виды организаций Цели функционирования организаций, экономическая среда</p>
3	<p>Основные фонды организации (предприятия)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Определение активной части основных фондов Определение пассивной части основных фондов</p>
4	<p>Основные фонды организации (предприятия)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Расчет амортизационных отчислений Определение реального коэффициента использования оборудования Оценка эффективности использования основных фондов</p>
5	<p>Оборотные средства организации (предприятия)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Расчет полной стоимости запасов Расчет незавершенного производства</p>
6	<p>Оборотные средства организации (предприятия)</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Расчет величины оборотных средств Показатели эффективности использования оборотных средств</p>
7	<p>Персонал организации и оплата труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Определение трудовых ресурсов предприятия Расчет численности трудовых ресурсов</p>
8	<p>Персонал организации и оплата труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Расчет оплаты труда Эффективность использования трудовых ресурсов</p>
9	<p>Затраты производства и себестоимость продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Классификация затрат по различным критериям и задачи, решаемые на базе классификации</p>
10	<p>Затраты производства и себестоимость продукции</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Калькуляция себестоимости продукции, включающая расчет следующих статей: -расчет затрат на сырье и материалы полуфабрикаты и комплектующие. -определение величины транспортно-заготовительных затрат и возвратных отходов.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-расчет основной и дополнительной заработной платы и отчислений в единый социальный налог. -расчет затрат на инструменты, технологическую энергию и на содержание оборудования. -расчет величины накладных расходов. -определение зависимости себестоимости и затрат от объема выпуска продукции.
11	<b>Формирование цен на продукцию предприятия</b> Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность и функция цены. Концепции ценообразования. Затратный подход к ценообразованию. Ценностный подход к ценообразованию. Способы формирования планируемых прибыли и цены.
12	<b>Формирование цен на продукцию предприятия</b> Рассматриваемые вопросы: Классификация видов цен. Функциональные зависимости цены от показателей рынков и производственно-экономических характеристик предприятия. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая политика предприятия. Выбор метода ценообразования. Методики ценообразования и условия их применения. Ценообразование при различных моделях рынка. Алгоритм расчета верхнего и нижнего пределов договорной цены.
13	<b>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</b> Рассматриваемые вопросы: Содержание понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг Развитие систем управления качеством Оценка конкурентоспособности фирмы на международном рынке
14	<b>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</b> Рассматриваемые вопросы: Интеграция производственно-экономических систем ПЭС как условие повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании Модель оценки конкурентоспособности интегрированных структур и их продукции
15	<b>Оценка показателей эффективности деятельности предприятия</b> Рассматриваемые вопросы: Критерии и система показателей эффективности. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости
16	<b>Оценка показателей эффективности деятельности предприятия</b> Рассматриваемые вопросы: Показатели рентабельности, деловой активности. Определение области рентабельной работы организации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Организация как основное звено экономики</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания об этапах управления развитием предприятия, критериях функционирования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<b>Организация как основное звено экономики</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания о методах анализа внутренней и внешней среды предприятий.
3	<b>Организация как основное звено экономики</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания о юридических формах организации предприятий.
4	<b>Основные фонды организации (предприятия)</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей основных фондов.
5	<b>Основные фонды организации (предприятия)</b> В результате выполнения практического задания студент получает умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину.
6	<b>Основные фонды организации (предприятия)</b> В результате выполнения практического задания студент получает умение оценивать эффективность использования основных фондов и выбирать эффективные способы ее повышения.
7	<b>Оборотные средства организации (предприятия)</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей оборотных средств.
8	<b>Оборотные средства организации (предприятия)</b> В результате выполнения практического задания студент получает умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину.
9	<b>Оборотные средства организации (предприятия)</b> В результате выполнения практического задания студент получает умение оценивать эффективность использования оборотных средств и выбирать эффективные способы ее повышения.
10	<b>Персонал организации и оплата труда</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения численности рабочих основного производства и работников инфраструктуры.
11	<b>Персонал организации и оплата труда</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык по оцениванию эффективности труда, по выявлению факторов, влияющих на производительность труда, обосновывать выбор форм оплаты труда.
12	<b>Персонал организации и оплата труда</b> В результате выполнения практического задания студент получает умение рассчитывать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату работающих.
13	<b>Затраты производства и себестоимость продукции</b> В результате выполнения практического задания студент приобретает умение рассчитать смету затрат, использовать классификацию затрат по разным критериям для решения специфических задач анализа и прогноза затрат производства.
14	<b>Затраты производства и себестоимость продукции</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает методику расчета калькуляции себестоимости продукции при многоменоклатурном выпуске, что требует знания и навыка разделения косвенных затрат по видам продукции.
15	<b>Затраты производства и себестоимость продукции</b> В результате выполнения практического задания студент приобретает умение выявлять наиболее эффективные пути снижения себестоимости продукции.
16	<b>Формирование цен на продукцию предприятия</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает различные подходы к выделению классификационных признаков для выделения видов цен.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
17	<b>Формирование цен на продукцию предприятия</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает навык по выделению ценовой стратегии и политики предприятия, а также определению методов ценообразования.
18	<b>Формирование цен на продукцию предприятия</b> В результате выполнения практического задания студент усваивает методики ценообразования, а также усваивает алгоритм по расчету верхнего и нижнего пределов договорной цены.
19	<b>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг, навык формирования модели конкурентоспособности фирмы на международном рынке.
20	<b>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания по определению условий повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании, построения модели оценки конкурентоспособности интегрированных структур.
21	<b>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</b> В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и оценке конкурентоспособности продукции.
22	<b>Оценка показателя эффективности деятельности предприятия</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей по оценке эффективности и расчета показателей ликвидности компании.
23	<b>Оценка показателя эффективности деятельности предприятия</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей оценки финансовой устойчивости и рентабельности компании.
24	<b>Оценка показателя эффективности деятельности предприятия</b> В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей по оценке деловой активности и определения области рентабельной работы организации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Для всех студентов применяется единая тема. Варианты задания выдаются каждому студенту преподавателем:

Тема: «Расчет объемных и стоимостных показателей используемых ресурсов предприятия, их эффективности, затрат производства и себестоимости при многономенклатурном выпуске.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536763">https://urait.ru/bcode/536763</a> (дата обращения: 24.01.2024).
2	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541668">https://urait.ru/bcode/541668</a> (дата обращения: 24.01.2024).
3	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535674">https://urait.ru/bcode/535674</a> (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru) - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)
7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>



Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев