

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика организации**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном  
транспортном бизнесе (Российско-Китайская  
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 24.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика организации» - раскрыть основные экономические закономерности, действующие на предприятиях в условиях рынка, привить навыки расчета и сформировать компетенции в области экономики фирмы, работающей в условиях высоко динамичной рыночной среды, навыки расчета.

Задачи дисциплины:

- изучить роль и место организации в системе национального хозяйства;
- проанализировать организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц;
- освоить методики расчета ресурсов организации и уметь анализировать уровень влияния различных факторов на объемные, стоимостные показатели ресурсов и эффективность их использования;
- сформировать умение и навык расчета затрат предприятия по видам выпускаемой продукции и услуг;
- освоить методику калькуляции себестоимости продукции и анализа факторов, определяющих себестоимость при многономенклатурном выпуске продукции;
- овладеть методиками ценообразования;
- изучить подходы к оценке качества продукции и ее конкурентоспособности;
- сформировать умение провести анализ показателей эффективности деятельности организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные показатели экономической эффективности организации;
- основные организационно – правовые формы организации;

**Уметь:**

- производить расчеты по основным и оборотным средствам организации;
- осуществлять расчеты по кадрам и заработной плате;
- проводить анализ целевого рынка, через сегмент потребителей;
- разрабатывать управленческие решения в сложных экономических условиях.

**Владеть:**

- показателями оценки эффективности деятельности организации;
- расчетами и показателями оценки трудовых ресурсов организации;
- практическим инструментарием для решения бизнес – процессов организации.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80               | 80         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 48               | 48         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Организация как основное звено экономики<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Место и роль организации в экономической системе национального хозяйства.  |
| 2     | Организация как основное звено экономики<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Основные признаки и виды организаций<br>Цели функционирования организаций, экономическая среда   |
| 3     | Основные фонды организации (предприятия)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Определение активной части основных фондов<br>Определение пассивной части основных фондов  |
| 4     | Основные фонды организации (предприятия)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Расчет амортизационных отчислений<br>Определение реального коэффициента использования оборудования<br>Оценка эффективности использования основных фондов   |
| 5     | Оборотные средства организации (предприятия)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Расчет полной стоимости запасов<br>Расчет незавершенного производства  |
| 6     | Оборотные средства организации (предприятия)<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Расчет величины оборотных средств<br>Показатели эффективности использования оборотных средств  |
| 7     | Персонал организации и оплата труда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Определение трудовых ресурсов предприятия<br>Расчет численности трудовых ресурсов   |
| 8     | Персонал организации и оплата труда<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Расчет оплаты труда<br>Эффективность использования трудовых ресурсов  |
| 9     | Затраты производства и себестоимость продукции<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация затрат по различным критериям и задачи, решаемые на базе классификации   |
| 10    | Затраты производства и себестоимость продукции<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Калькуляция себестоимости продукции, включающая расчет следующих статей:<br>-расчет затрат на сырье и материалы полуфабрикаты и комплектующие.<br>-определение величины транспортно-заготовительных затрат и возвратных отходов. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | -расчет основной и дополнительной заработной платы и отчислений в единый социальный налог.<br>-расчет затрат на инструменты, технологическую энергию и на содержание оборудования.<br>-расчет величины накладных расходов.<br>-определение зависимости себестоимости и затрат от объема выпуска продукции.   |
| 11    | <b>Формирование цен на продукцию предприятия</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Экономическая сущность и функция цены.<br>Концепции ценообразования.<br>Затратный подход к ценообразованию.<br>Ценностный подход к ценообразованию.<br>Способы формирования планируемых прибыли и цены.  |
| 12    | <b>Формирование цен на продукцию предприятия</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Классификация видов цен.<br>Функциональные зависимости цены от показателей рынков и производственно-экономических характеристик предприятия.<br>Ценовая стратегия предприятия.<br>Ценовая политика предприятия.<br>Выбор метода ценообразования.<br>Методики ценообразования и условия их применения.<br>Ценообразование при различных моделях рынка.<br>Алгоритм расчета верхнего и нижнего пределов договорной цены. |
| 13    | <b>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Содержание понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг<br>Развитие систем управления качеством<br>Оценка конкурентоспособности фирмы на международном рынке   |
| 14    | <b>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Интеграция производственно-экономических систем ПЭС как условие повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании<br>Модель оценки конкурентоспособности интегрированных структур и их продукции   |
| 15    | <b>Оценка показателей эффективности деятельности предприятия</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Критерии и система показателей эффективности.<br>Показатели ликвидности, финансовой устойчивости   |
| 16    | <b>Оценка показателей эффективности деятельности предприятия</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Показатели рентабельности, деловой активности.<br>Определение области рентабельной работы организации.   |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <b>Организация как основное звено экономики</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает знания об этапах управления развитием предприятия, критериях функционирования. |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
| 2        | <p><b>Организация как основное звено экономики</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает знания о методах анализа внутренней и внешней среды предприятий.</p>  |
| 3        | <p><b>Организация как основное звено экономики</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает знания о юридических формах организации предприятий.</p>  |
| 4        | <p><b>Основные фонды организации (предприятия)</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей основных фондов.</p>   |
| 5        | <p><b>Основные фонды организации (предприятия)</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину.</p>  |
| 6        | <p><b>Основные фонды организации (предприятия)</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает умение оценивать эффективность использования основных фондов и выбирать эффективные способы ее повышения.</p>   |
| 7        | <p><b>Оборотные средства организации (предприятия)</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей оборотных средств.</p>   |
| 8        | <p><b>Оборотные средства организации (предприятия)</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину.</p>  |
| 9        | <p><b>Оборотные средства организации (предприятия)</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает умение оценивать эффективность использования оборотных средств и выбирать эффективные способы ее повышения.</p>   |
| 10       | <p><b>Персонал организации и оплата труда</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения численности рабочих основного производства и работников инфраструктуры.</p>  |
| 11       | <p><b>Персонал организации и оплата труда</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает навык по оцениванию эффективности труда, по выявлению факторов, влияющих на производительность труда, обосновывать выбор форм оплаты труда.</p>                                  |
| 12       | <p><b>Персонал организации и оплата труда</b><br/> В результате выполнения практического задания студент получает умение рассчитывать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату работающих.</p>   |
| 13       | <p><b>Затраты производства и себестоимость продукции</b><br/> В результате выполнения практического задания студент приобретает умение рассчитать смету затрат, использовать классификацию затрат по разным критериям для решения специфических задач анализа и прогноза затрат производства.</p>  |
| 14       | <p><b>Затраты производства и себестоимость продукции</b><br/> В результате выполнения практического задания студент осваивает методику расчета калькуляции себестоимости продукции при многоменоклатурном выпуске, что требует знания и навыка разделения косвенных затрат по видам продукции.</p> |
| 15       | <p><b>Затраты производства и себестоимость продукции</b><br/> В результате выполнения практического задания студент приобретает умение выявлять наиболее эффективные пути снижения себестоимости продукции.</p>  |
| 16       | <p><b>Формирование цен на продукцию предприятия</b><br/> В результате выполнения практического задания студент осваивает различные подходы к выделению классификационных признаков для выделения видов цен.</p>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 17    | <b>Формирование цен на продукцию предприятия</b><br>В результате выполнения практического задания студент осваивает навык по выделению ценовой стратегии и политики предприятия, а также определению методов ценообразования.  |
| 18    | <b>Формирование цен на продукцию предприятия</b><br>В результате выполнения практического задания студент усваивает методики ценообразования, а также усваивает алгоритм по расчету верхнего и нижнего пределов договорной цены.   |
| 19    | <b>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг, навык формирования модели конкурентоспособности фирмы на международном рынке.               |
| 20    | <b>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает знания по определению условий повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании, построения модели оценки конкурентоспособности интегрированных структур. |
| 21    | <b>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</b><br>В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и оценке конкурентоспособности продукции.  |
| 22    | <b>Оценка показателя эффективности деятельности предприятия</b><br>В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей по оценке эффективности и расчета показателей ликвидности компании.  |
| 23    | <b>Оценка показателя эффективности деятельности предприятия</b><br>В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей оценки финансовой устойчивости и рентабельности компании.  |
| 24    | <b>Оценка показателя эффективности деятельности предприятия</b><br>В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей по оценке деловой активности и определения области рентабельной работы организации.  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям                     |
| 2     | Работа с лекционным материалом и литературой           |
| 3     | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4     | Выполнение курсовой работы.                            |
| 5     | Подготовка к промежуточной аттестации.                 |
| 6     | Подготовка к текущему контролю.                        |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Для всех студентов применяется единая тема. Варианты задания выдаются каждому студенту преподавателем:

Тема: «Расчет объемных и стоимостных показателей используемых ресурсов предприятия, их эффективности, затрат производства и себестоимости при многономенклатурном выпуске.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт [сайт] —<br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/536763">https://urait.ru/bcode/536763</a><br>(дата обращения:<br>24.01.2024). |
| 2     | Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный                                       | ЭБС Юрайт [сайт] —<br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/541668">https://urait.ru/bcode/541668</a><br>(дата обращения:<br>24.01.2024). |
| 3     | Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный                           | ЭБС Юрайт [сайт] —<br>URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/535674">https://urait.ru/bcode/535674</a><br>(дата обращения:<br>24.01.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. [www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru) - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)
7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>



Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев