

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика организации**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 06.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение студентами знаний теоретических основ экономики современной организации и практических методов проведения экономических расчетов;
- формирование навыков составления калькуляции себестоимости продукции или услуг организации, а также навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- систематизация навыков расчетов важнейших показателей деятельности организации;
- получение навыков диагностики экономического состояния организации на основе анализа данных о трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- сущность, цели и задачи экономики организации;
- этапы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социально-экономической значимости в организации;
- основные принципы производства экономических расчетов для современной организации.

### **Уметь:**

- оценивать последствия принимаемых в организации решений с позиций

экономической и социальной целесообразности;

- анализировать деятельность организации и разрабатывать направления стратегического развития.

**Владеть:**

- базовой терминологией экономики организации;
- инструментами и методами решения управленческих задач на основе экономической информации в организации;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления стратегии организации;
- навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>  Рассматриваемые вопросы: - основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо; - классификация организаций; - цель создания и функционирования организация.
2	<b>Производственная деятельность организации</b>  Рассматриваемые вопросы: - производственный процесс и производственная структура организации; - типы производства; - продукция организации, ее конкурентоспособность и качество; - производственная мощность и производственная программа
3	<b>Основные средства организации</b>  Рассматриваемые вопросы: - экономическая сущность основных средств и их структура; - классификация основных средств; - виды воспроизводства основных средств; - показатели использования, состояния и движения основных средств
4	<b>Износ и амортизация основных средств</b>  Рассматриваемые вопросы: - понятие износа основных средств; - понятие амортизации основных средств; - методы начисления амортизации основных средств
5	<b>Оборотные средства организации</b>  Рассматриваемые вопросы: - состав и структура оборотных средств; - показатели использование оборотных средств; - нормирование оборотных средств
6	<b>Персонал организации</b>  Рассматриваемые вопросы: - основные характеристики персонала организации; - планирование численности работников и показатели движения кадров; - производительность труда, выработка, трудоемкость
7	<b>Организация оплаты труда</b>  Рассматриваемые вопросы: - сущность заработной платы;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- фонд оплаты труда;</li> <li>- тарифная система оплаты труда;</li> <li>- построение системы премирования</li> </ul>
8	<p><b>Издержки производства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие издержек, затрат и расходов, их отличия;</li> <li>- классификация затрат организации;</li> <li>- калькулирование затрат организации</li> </ul>
9	<p><b>Себестоимость продукции и услуг организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность себестоимости продукции и услуг организации;</li> <li>- классификация себестоимости;</li> <li>- методы калькулирования себестоимости продукции и услуг</li> </ul>
10	<p><b>Ценообразование</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и классификация цен;</li> <li>- схема формирования цены в процессе движения товаров;</li> <li>- сущность, порядок и методы ценообразования</li> </ul>
11	<p><b>Доходы и прибыль организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходы организации;</li> <li>- прибыль организации;</li> <li>- безубыточность производства</li> </ul>
12	<p><b>Рентабельность</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический эффект;</li> <li>- экономическая эффективность;</li> <li>- сущность рентабельности;</li> <li>- показатели рентабельности</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Организация в современных экономических условиях</b></p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ</p>
2	<p><b>Внешняя и внутренняя среда организации</b></p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык SWOT и PEST анализа</p>
3	<b>Производственная деятельность организации</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы
4	<p><b>Основные средства организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры, состава, показателей использования, состояния и движения основных средств организации</p>
5	<p><b>Амортизация основных производственных средств</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях</p>
6	<p><b>Оборотные средства организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств</p>
7	<p><b>Нормирование оборотных средств организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта норм оборотных средств</p>
8	<p><b>Персонал организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров</p>
9	<p><b>Производительность труда</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта производительности труда, выработки и трудоёмкости</p>
10	<p><b>Сдельная оплата труда</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта сдельной заработной платы с учётом её подсистем</p>
11	<p><b>Повременная оплата труда</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта повременной заработной платы с учётом её подсистем</p>
12	<p><b>Тарифная оплата труда на предприятии</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта тарифной заработной платы, изучает особенности её применения</p>
13	<p><b>Фонд оплаты труда</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта фонда оплаты труда с применением различных методов</p>
14	<p><b>Издержки организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и анализа затрат</p>
15	<b>Себестоимость</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык калькуляции себестоимости и её анализа
16	<b>Ценообразование</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены
17	<b>Основные экономические показатели деятельности организации</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли организации, осваивает алгоритм их формирования
18	<b>Рентабельность</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности организации, а также определения точки безубыточности

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к защите курсовой работы
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1) Определение и анализ основных показателей экономической деятельности организации.
- 2) Финансовые результаты деятельности организации.
- 3) Значение и способы мотивации труда.
- 4) Прогнозирование финансовых результатов инвестиционных проектов с использованием привлеченных финансовых ресурсов в транспортной отрасли.
- 5) Оборотные средства организации их роль состав и структура.
- 6) Экономическая эффективность использования материально-технической базы предприятия и пути её повышения.
- 7) Анализ экономического положения организации.

8) Эффективность сбытовой политики организации и её совершенствование.

9) Организация системы оплаты труда на предприятии.

10) Влияние объема производства на себестоимость единицы продукции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/511211">https://urait.ru/bcode/511211</a> (дата обращения: 05.06.2024). — Текст : электронный.
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/531542">https://urait.ru/bcode/531542</a> (дата обращения: 04.06.2024) — Текст : электронный.
3	Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3.	<a href="https://umczdt.ru/books/1216/260741/">https://umczdt.ru/books/1216/260741/</a> (дата обращения 05.06.2024). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер или аналог.



Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика и управление  
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян