

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 18.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является усвоение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области экономической деятельности организаций в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков расчета экономических показателей деятельности организации и умения обоснования полученных расчетов, а также грамотной интерпретации значений рассчитываемых показателей и их взаимосвязи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность, цели и задачи экономики организации;
- этапы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социально-экономической значимости в организации;
- основные принципы производства экономических расчетов для современной организации.

Уметь:

- оценивать последствия принимаемых в организации решений с позиций экономической и социальной целесообразности;
- анализировать деятельность организации и разрабатывать направления стратегического развития.

Владеть:

- базовой терминологией экономики организации;
- инструментами и методами решения управленческих задач на основе экономической информации в организации;

- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления стратегии организации;

- навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо; - классификация организаций; - жизненный цикл организации; - внешняя и внутренняя среда организации.
2	<p>Производственная деятельность организации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственный процесс и производственная структура организации; - типы производства; - продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество; - производственная мощность и производственная программа.
3	<p>Управление организацией.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции управления; - организационная структура; - сущность и классификация экономических показателей; - понятие нормы и норматива.
4	<p>Основные средства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая сущность основных средств и их структура; - виды воспроизводства и износа основных средств; - показатели использования, состояния и движения основных средств.
5	<p>Оборотные средства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и структура оборотных средств; - показатели использования оборотных средств; - нормирование оборотных средств.
6	<p>Персонал.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики персонала; - планирование численности работников и показатели движения кадров; - производительность труда, выработка, трудоемкость.
7	<p>Организация оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность заработной платы; - формы и системы оплаты труда; - фонд оплаты труда; - тарифная система оплаты труда; - построение системы премирования.
8	<p>Издержки производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификация затрат организации; - себестоимость продукции; - калькулирование себестоимости продукции.
9	<p>Ценообразование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и классификация цен; - схема формирования цены в процессе движения товаров; - сущность, порядок и методы ценообразования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
10	Доходы и прибыль. Рассматриваемые вопросы: - доходы организации; - прибыль организации; - безубыточность производства.
11	Рентабельность. Рассматриваемые вопросы: - экономический эффект; - экономическая эффективность; - сущность рентабельности; - показатели рентабельности.
12	Инвестиции и инновации. Рассматриваемые вопросы: - сущность инвестиций и инвестиционной деятельности; - показатели экономической эффективности инвестиций; - сущность инноваций; - классификация инноваций.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация в современных экономических условиях. В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ.
2	Внешняя и внутренняя среда организации. В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа внешней и внутренней среды организации (на выбранном примере), проведение SWOT и PEST анализа.
3	Производственная деятельность. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.
4	Основные средства. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия.
5	Оборотные средства. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.
6	Персонал. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров.
7	Производительность труда. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта выработки, трудоёмкости, различных видов производительности труда.
8	Оплата труда. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта заработной платы различных форм и подсистем, фонда оплаты труда.
9	Система премирования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент отрабатывает навык разработок системы премирования различных категорий работников.
10	Издержки. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта и анализа различных видов затрат.
11	Себестомость продукции/услуг. В результате практического занятия студент отрабатывает навык калькуляции себестомосить продукции/услуг различными способами.
12	Ценообразование. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.
13	Основные экономические показатели деятельности организации. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов, прибыли предприятия.
14	Рентабельность. В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта рентабельности предприятия, а также определения точки безубыточности.
15	Инвестиционная деятельность. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей экономической эффективности инвестиций.
16	Инновационная деятельность. В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков различных видов инноваций, анализирует тенденции инновационного развития современных предприятий.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы.
2	Работа с литературой.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1) Определение и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия.
- 2) Финансовые результаты деятельности предприятия.
- 3) Значение и способы мотивации труда.

- 4) Прогнозирование финансовых результатов инвестиционных проектов с использованием привлеченных финансовых ресурсов в транспортной отрасли.
- 5) Оборотные средства предприятия их роль состав и структура.
- 6) Экономическая эффективность использования материальнотехнической базы предприятия и пуи её повышения.
- 7) Анализ экономического положения организации.
- 8) Эффективность сбытовой политики предприятия и её совершенствование.
- 9) Организация системы оплаты труда на предприятии.
- 10) Влияние объема производства на себестоимость единицы продукции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511211 (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный
2	Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN: 978-5-907479-17-3.	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL : http://umczdt.ru/books/1216/260741/ . (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный
3	Разработка и анализ основных показателей экономической деятельности предприятия : [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие к курс. проекту для студ. бакалавриата по напр. "Экономика" / М. Г. Данилина ; РУТ (МИИТ). Каф. "Экономика и управление на транспорте". Данилина М.Г. Учебно-методическое издание – М.: РУТ (МИИТ), - 24 с. , 2017	http://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-390.pdf (дата обращения: 26.03.2023). — Текст : электронный
4	Данилина, М. Г. Экономика организации : учебно-методическое пособие к курсовой работе / М. Г. Данилина. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 30 с	URL: https://znanium.com/catalog/product/1896152 (дата обращения: 17.03.2024) . - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Интернет-браузер - программа для просмотра веб-страниц (Яндекс. Браузер и др.).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян