

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика организации**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 17.03.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика организации» являются формирование фундаментальных знаний, в области методологии, особенностей и проблем управления в сфере услуг; развитие умений выявлять общее и особенное, структурировать и обобщать факты, давать им верное теоретическое обоснование; привитие практических навыков в сфере ситуационного анализа и научных методов принятия эффективных управленческих решений в хорошо структурированных и слабоструктурированных проблемных ситуациях, формирование навыков разработки новых подходов, которые расширяют или переосмысливают существующее знание или профессиональную управленческую практику.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортной логистики в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их со-ставляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- определение прибыли как экономической категории, определение оборотных средств организации;

- перечислить состав оборотных средств; сущность организации как основного звена экономики отраслей.

**Уметь:**

- классифицировать юридические лица; вычислять норму оборотных средств и запасов;

- определять организационно-правовые формы организаций.

**Владеть:**

- навыками сравнения основных источников получения прибыли; навыками подсчёта рентабельности;

- навыками оценки показателей эффективности использования оборотных средств.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Интермодальные и мультимодальные перевозки.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация перевозок классификация перевозок.</li> <li>- Перевозки в прямом и смешанном сообщениях.</li> <li>- Организация управления интермодальными и мультимодальными перевозками.</li> </ul>
2	<p>Раздел 2. Промышленный транспорт.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология и техника взаимодействия технология и техника управления промышленным транспортом во взаимосвязи с основным производством и железнодорожным транспортом общего назначения.</li> <li>- Оснащение и работа грузовых станций.</li> <li>- Научная организация и производительность труда.</li> </ul>
3	<p>Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные работы.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы теории управления интермодальными и мультимодальными перевозками системный подход к управлению интермодальными и мультимодальными перевозками.</li> <li>- Финансирование погрузочно-разгрузочных работ.</li> </ul>
4	<p>Раздел 4. Транспортные комплексы.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и системы управления перевозками различными видами транспорта системный анализ при управлении интермодальными и мультимодальными перевозками.</li> <li>- Надежность транспортных комплексов; моделирование систем с управлением.</li> </ul>
5	<p>Раздел 5. Основы транспортного предприятия.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействия предприятий различных видов транспорта.</li> <li>- Взаимодействие различных видов транспорта: основы транспортного процесса: общие понятия и основная терминология, образование грузовых и пассажирских потоков, перевозочный процесс и его элементы, перевозки в прямом и смешанном сообщении.</li> </ul>
6	<p>Раздел 6. Показатели работы транспортных предприятий.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели эффективности работы.</li> <li>- Прибыль.</li> <li>- Основные показатели работы транспорта, показатели перевозочной работы.</li> </ul>
7	<p>Раздел 7. Виды транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды транспорта и его особенности транспорт как техническая система: железнодорожный транспорт, морской транспорт, речной транспорт, автомобильный транспорт, воздушный транспорт, трубопроводный транспорт, городской транспорт, новые виды транспорта.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Раздел 9. Комплексное развитие транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта рациональное распределение перевозок между основными видами транспорта.</li> <li>- Нерациональные перевозки на транспорте.</li> <li>- Оптимизация распределения грузовых перевозок.</li> </ul>
9	<p>Раздел 9. Взаимодействие видов транспорта.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие взаимодействия различных видов транспорта, проблемы и перспективы взаимодействия различных видов транспорта: сущность и современное состояние проблемы, условия взаимодействия различных видов транспорта, бесперегрузочные сообщения, анализ организационных структур управления;</li> <li>- Координация работы различных видов транспорта в рамках ЕТС.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Классификация перевозок.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет проблемы развития экономики и управления в условиях реформирования отраслей РФ.</p>
2	<p>Раздел 2. Технология и техника взаимодействия.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет роль геоинформационных (ГИС) и Интернет технологий в управлении организациями.</p>
3	<p>Раздел 3. Основы теории управления интермодальными и мультимодальными перевозками.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет ресурсный потенциал сферы услуг и его управление.</p>
4	<p>Раздел 4. Анализ и системы управления перевозками различными видами транспорта.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет методологию системы управления организациями сферы услуг и регламентация управленческой деятельности.</p>
5	<p>Раздел 5. Взаимодействия предприятий различных видов транспорта.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет функции управления и государственное регулирование сферы транспорта.</p>
6	<p>Раздел 6. Показатели эффективности работы. Прибыль.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студенты определяют организационные формы и структуры управления предприятиями сферы транспорта.</p>
7	<p>Раздел 7. Виды транспорта и его особенности.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет объекты и субъекты управления экономическими отношениями в сфере транспортных услуг.</p>
8	<p>Раздел 8. Комплексное развитие и взаимодействие различных видов транспорта.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент определяет экономико-организационный механизм повышения эффективности и качества транспортных услуг.</p>
9	<p>Раздел 9. Развитие взаимодействия различных видов транспорта, проблемы и перспективы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практической работы, студент определяет современные и перспективные формы взаимодействия предприятий различных видов транспорта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение обучающимся материала, пройденного на лекциях.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере общества с ограниченной ответственностью).

2. Организационно – правовые формы предприятий (организаций): преимущества, недостатки (на примере акционерного общества).

3. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.

4. Совместные предприятия и особенности их функционирования.

5. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.

6. Ресурсы предприятия и значение их эффективного использования.

7. Классификация основных фондов (средств) предприятия.

8. Оценка эффективности использования основных фондов (средств) предприятия.

9. Амортизация основных фондов (средств) предприятия.

10. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.

11. Финансовые ресурсы предприятия.

12. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.

13. Формирование и использование прибыли предприятия.

14. Пути повышения финансовых результатов предприятия.

15. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы.

16. Планирование численности персонала на предприятии (в организации).

17. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации).

18. Сущность и значение нормирования труда на предприятии.

19. Порядок формирования цен на продукцию предприятия.

20. Ценовая политика организации (предприятия).

21. Классификация затрат предприятия.

22. Калькуляция затрат предприятия.

23. Организация оплаты труда на предприятии.

24. Планирование финансовых результатов деятельности организации.

25. Сущность и значение инвестиций для деятельности предприятия.

26. Инновационная деятельность предприятия.

27. Аренда и лизинг; их значение для деятельности предприятия.

28. Производственная программа предприятия и пути её формирования.

29. Организация текущего планирования на предприятии.

30. Организация оперативного планирования на предприятии.

31. Бизнес – план и методика его разработки.

32. Бизнес – план как проект нового предприятия.

33. Составление бизнес – плана конкретного предприятия (организации).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Комбаков, А.Е. Экономика и организация производства. Часть 1 : конспект лекций / А. Е. Комбаков, Л. П. Карпова, В. В. Бандуров, К. В. Шнякин. — Самара : СамГУПС, 2012. — 56 с.	<a href="https://umczdt.ru/read/263458/?page=1">https://umczdt.ru/read/263458/?page=1</a>
2	Комбаков, А.Е. Экономика и организация производства. Часть 2 : конспект лекций / А. Е. Комбаков, Л. П. Карпова, В. В. Бандуров, К. В. Шнякин. — Самара : СамГУПС, 2012. — 58 с.	<a href="https://umczdt.ru/read/263461/?page=1">https://umczdt.ru/read/263461/?page=1</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения лекционных и практических занятий необходим Windows 7, Microsoft Office Professional Plus. При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д. В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория должна быть оснащена персональным компьютером и набором демонстрационного оборудования.

Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная персональными компьютерами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.



## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
к.н. кафедры «Управление  
транспортным бизнесом и  
интеллектуальные системы»

С.П. Вакуленко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова