

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 20.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение студентами знаний теоретических основ экономики современной организации и практических методов проведения экономических расчетов;

- формирование навыков составления калькуляции себестоимости продукции или услуг организации, а также навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- систематизация навыков расчетов важнейших показателей деятельности организации;

- получение навыков диагностики экономического состояния организации на основе анализа данных о трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность, цели и задачи экономики организации;
- этапы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социально-экономической значимости в организации;
- основные принципы производства экономических расчетов для современной организации.

Уметь:

- оценивать последствия принимаемых в организации решений с позиций экономической и социальной целесообразности;
- анализировать деятельность организации и разрабатывать направления стратегического развития.

Владеть:

- базовой терминологией экономики организации;
- инструментами и методами решения управленческих задач на основе экономической информации в организации;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления стратегии организации;
- навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности Рассматриваемые вопросы: - основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо; - классификация организаций; - цель создания и функционирования организация.
2	Производственная деятельность организации Рассматриваемые вопросы: - производственный процесс и производственная структура организации; - типы производства; - продукция организации, ее конкурентоспособность и качество; - производственная мощность и производственная программа
3	Основные средства организации Рассматриваемые вопросы: - экономическая сущность основных средств и их структура; - классификация основных средств; - виды воспроизводства основных средств; - показатели использования, состояния и движения основных средств
4	Износ и амортизация основных средств Рассматриваемые вопросы: - понятие износа основных средств; - понятие амортизации основных средств; - методы начисления амортизации основных средств
5	Оборотные средства организации Рассматриваемые вопросы: - состав и структура оборотных средств; - показатели использование оборотных средств; - нормирование оборотных средств
6	Персонал организации Рассматриваемые вопросы: - основные характеристики персонала организации; - планирование численности работников и показатели движения кадров; - производительность труда, выработка, трудоемкость
7	Организация оплаты труда

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность заработной платы; - формы и системы оплаты труда; - фонд оплаты труда; - тарифная система оплаты труда; - построение системы премирования
8	<p>Издержки производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие издержек, затрат и расходов, их отличия; - классификация затрат организации; - калькулирование затрат организации
9	<p>Себестоимость продукции и услуг организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность себестоимости продукции и услуг организации; - классификация себестоимости; - методы калькулирования себестоимости продукции и услуг
10	<p>Ценообразование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и классификация цен; - схема формирования цены в процессе движения товаров; - сущность, порядок и методы ценообразования
11	<p>Доходы и прибыль организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы организации; - прибыль организации; - безубыточность производства
12	<p>Показатели рентабельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический эффект; - экономическая эффективность; - сущность рентабельности; - показатели рентабельности
13	<p>Инновационная политика организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль научно-технического прогресса, сущность и направления - факторы выбора инновационной политики - роль инноваций в деятельности предприятия и их классификация - оценка эффективности инновационных проектов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Организация в современных экономических условиях</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ</p>
2	<p>Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык SWOT и PEST анализа</p>
3	<p>Производственная деятельность организации</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы</p>
4	<p>Основные средства организации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры, состава, показателей использования, состояния и движения основных средств организации</p>
5	<p>Амортизация основных производственных средств</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях</p>
6	<p>Оборотные средства организации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств</p>
7	<p>Нормирование оборотных средств организации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта норм оборотных средств</p>
8	<p>Персонал организации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров</p>
9	<p>Персонал организации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров</p>
10	<p>Производительность труда</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта производительности труда, выработки и трудоёмкости</p>
11	<p>Сдельная оплата труда</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта сдельной заработной платы с учётом её подсистем</p>
12	<p>Повременная оплата труда</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта повременной заработной платы с учётом её подсистем</p>
13	<p>Тарифная оплата труда на предприятии</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта тарифной заработной платы, изучает особенности её применения
14	Фонд оплаты труда В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта фонда оплаты труда с применением различных методов
15	Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях современной рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с разработкой новых систем оплаты труда: бестарифных, контрактных, комиссионных и других гибких систем оплаты труда
16	Издержки организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и анализа затрат
17	Себестоимость В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык калькуляции себестоимости и её анализа
18	Ценообразование В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены
19	Основные экономические показатели деятельности организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли организации, осваивает алгоритм их формирования
20	Показатели рентабельность В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности организации, а также определения точки безубыточности
21	Инновационная политика организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации инновационной и инвестиционной политики для повышения эффективности деятельности организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к защите курсовой работы
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

6	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1) Определение и анализ основных показателей экономической деятельности организации.
- 2) Финансовые результаты деятельности организации.
- 3) Значение и способы мотивации труда.
- 4) Прогнозирование финансовых результатов инвестиционных проектов с использованием привлеченных финансовых ресурсов в транспортной отрасли.
- 5) Оборотные средства организации их роль состав и структура.
- 6) Экономическая эффективность использования материально-технической базы предприятия и пути её повышения.
- 7) Анализ экономического положения организации.
- 8) Эффективность сбытовой политики организации и её совершенствование.
- 9) Организация системы оплаты труда на предприятии.
- 10) Влияние объема производства на себестоимость единицы продукции.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.	https://urait.ru/bcode/511211 (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный.
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9.	https://urait.ru/bcode/531542 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный.

3	Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3.	https://umczdt.ru/books/1216/260741/ (дата обращения 24.04.2025). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер или аналог.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян