

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном
транспортном бизнесе (Российско-Китайская
программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1180351
Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна
Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика организации» - раскрыть основные экономические закономерности, действующие на предприятиях в условиях рынка, привить навыки расчета и сформировать компетенции в области экономики фирмы, работающей в условиях высоко динамичной рыночной среды, навыки расчета.

Задачи дисциплины:

- изучить роль и место организации в системе национального хозяйства;
- проанализировать организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц;
- освоить методики расчета ресурсов организации и уметь анализировать уровень влияния различных факторов на объемные, стоимостные показатели ресурсов и эффективность их использования;
- сформировать умение и навык расчета затрат предприятия по видам выпускаемой продукции и услуг;
- освоить методику калькуляции себестоимости продукции и анализа факторов, определяющих себестоимость при многономенклатурном выпуске продукции;
- овладеть методиками ценообразования;
- изучить подходы к оценке качества продукции и ее конкурентоспособности;
- сформировать умение провести анализ показателей эффективности деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные показатели экономической эффективности организации;
- основные организационно – правовые формы организации;

Уметь:

- производить расчеты по основным и оборотным средствам организации;
- осуществлять расчеты по кадрам и заработной плате;
- проводить анализ целевого рынка, через сегмент потребителей;
- разрабатывать управленческие решения в сложных экономических условиях.

Владеть:

- показателями оценки эффективности деятельности организации;
- расчетами и показателями оценки трудовых ресурсов организации;
- практическим инструментарием для решения бизнес – процессов организации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация как основное звено экономикиЧасть1 Рассматриваемые вопросы: Место и роль организации в экономической системе национального хозяйства. Основные признаки и виды организаций. Цели функционирования организаций, экономическая среда.
2	Организация как основное звено экономикиЧасть2 Рассматриваемые вопросы: Место и роль организации в экономической системе национального хозяйства. Основные признаки и виды организаций. Цели функционирования организаций, экономическая среда
3	Основные фонды организации (предприятия)Часть1 Рассматриваемые вопросы: Определение активной части основных фондов. Определение пассивной части основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Определение реального коэффициента использования оборудования. Оценка эффективности использования основных фондов.
4	Основные фонды организации (предприятия)Часть2 Рассматриваемые вопросы: Определение активной части основных фондов. Определение пассивной части основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Определение реального коэффициента использования оборудования. Оценка эффективности использования основных фондов.
5	Оборотные средства организации (предприятия)Часть1 Рассматриваемые вопросы: Расчет полной стоимости запасов. Расчет незавершенного производства. Расчет величины оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
6	Оборотные средства организации (предприятия)Часть2 Рассматриваемые вопросы: Расчет полной стоимости запасов. Расчет незавершенного производства. Расчет величины оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7	Персонал организации и оплата трудаЧасть1 Рассматриваемые вопросы: Определение трудовых ресурсов предприятия. Расчет численности трудовых ресурсов. Расчет оплаты труда. Эффективность использования трудовых ресурсов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Персонал организации и оплата трудаЧасть2 Рассматриваемые вопросы: Определение трудовых ресурсов предприятия. Расчет численности трудовых ресурсов. Расчет оплаты труда. Эффективность использования трудовых ресурсов.
9	Затраты производства и себестоимость продукцииЧасть1 Рассматриваемые вопросы: Классификация затрат по различным критериям и задачи, решаемые на базе классификации Калькуляция себестоимости продукции, включающая расчет следующих статей: -расчет затрат на сырье и материалы полуфабрикаты и комплектующие. -определение величины транспортно-заготовительных затрат и возвратных отходов. -расчет основной и дополнительной заработной платы и отчислений в единый социальный налог. -расчет затрат на инструменты, технологическую энергию и на содержание оборудования. -расчет величины накладных расходов. -определение зависимости себестоимости и затрат от объема выпуска продукции.
10	Затраты производства и себестоимость продукцииЧасть2 Рассматриваемые вопросы: Классификация затрат по различным критериям и задачи, решаемые на базе классификации Калькуляция себестоимости продукции, включающая расчет следующих статей: -расчет затрат на сырье и материалы полуфабрикаты и комплектующие. -определение величины транспортно-заготовительных затрат и возвратных отходов. -расчет основной и дополнительной заработной платы и отчислений в единый социальный налог. -расчет затрат на инструменты, технологическую энергию и на содержание оборудования. -расчет величины накладных расходов. -определение зависимости себестоимости и затрат от объема выпуска продукции.
11	Формирование цен на продукцию предприятияЧасть1 Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность и функция цены. Концепции ценообразования. Затратный подход к ценообразованию. Ценностный подход к ценообразованию. Способы формирования планируемых прибыли и цены. Классификация видов цен. Функциональные зависимости цены от показателей рынков и производственно-экономических характеристик предприятия. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая политика предприятия. Выбор метода ценообразования. Методики ценообразования и условия их применения. Ценообразование при различных моделях рынка. Алгоритм расчета верхнего и нижнего пределов договорной цены.
12	Формирование цен на продукцию предприятияЧасть2 Формирование цен на продукцию предприятия Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность и функция цены. Концепции ценообразования. Затратный подход к ценообразованию. Ценностный подход к ценообразованию. Способы формирования планируемых прибыли и цены. Классификация видов цен.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Функциональные зависимости цены от показателей рынков и производственно-экономических характеристик предприятия. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая политика предприятия. Выбор метода ценообразования. Методики ценообразования и условия их применения. Ценообразование при различных моделях рынка. Алгоритм расчета верхнего и нижнего пределов договорной цены.
13	Качество и конкурентоспособность продукции, услугЧасть 1 Рассматриваемые вопросы: Содержание понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг. Развитие систем управления качеством. Оценка конкурентоспособности фирмы на международном рынке. Интеграция производственно-экономических систем ПЭС как условие повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компаний. Модель оценки конкурентоспособности интегрированных структур и их продукции.
14	Качество и конкурентоспособность продукции, услугЧасть 2 Рассматриваемые вопросы: Содержание понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг. Развитие систем управления качеством. Оценка конкурентоспособности фирмы на международном рынке. Интеграция производственно-экономических систем ПЭС как условие повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компаний. Модель оценки конкурентоспособности интегрированных структур и их продукции.
15	Оценка показателей эффективности деятельности предприятияЧасть 1 Рассматриваемые вопросы: Критерии и система показателей эффективности. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности. Определение области рентабельной работы организации.
16	Оценка показателей эффективности деятельности предприятияЧасть 2 Рассматриваемые вопросы: Критерии и система показателей эффективности. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности. Определение области рентабельной работы организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация как основное звено экономикиЧасть 1 В результате выполнения практического задания студент получает знания об этапах управления развитием предприятия, критериях функционирования, методах анализа внутренней и внешней среды и юридических формах организации предприятий
2	Организация как основное звено экономикиЧасть 2 В результате выполнения практического задания студент получает знания об этапах управления развитием предприятия, критериях функционирования, методах анализа внутренней и внешней среды и юридических формах организации предприятий

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Организация как основное звено экономики Часть3 В результате выполнения практического задания студент получает знания об этапах управления развитием предприятия, критериях функционирования, методах анализа внутренней и внешней среды и юридических формах организации предприятий
4	Основные фонды организации (предприятия) Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей основных фондов, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования основных фондов и выбирать эффективные способы ее повышения.
5	Основные фонды организации (предприятия) Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей основных фондов, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования основных фондов и выбирать эффективные способы ее повышения.
6	Основные фонды организации (предприятия) Часть3 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей основных фондов, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования основных фондов и выбирать эффективные способы ее повышения.
7	Оборотные средства организации (предприятия) Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей оборотных средств, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования оборотных средств и выбирать эффективные способы ее повышения.
8	Оборотные средства организации (предприятия) Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей оборотных средств, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования оборотных средств и выбирать эффективные способы ее повышения.
9	Оборотные средства организации (предприятия) Часть3 В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей оборотных средств, умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину, оценивать эффективность использования оборотных средств и выбирать эффективные способы ее повышения.
10	Персонал организации и оплата труда Часть1 В результате выполнения практического задания студент получает навык определения численности рабочих основного производства и работников инфраструктуры, оценивать эффективность их труда, выявлять факторы влияния на производительность труда, обоснование выбора формы оплаты труда, умение рассчитывать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату работающих.
11	Персонал организации и оплата труда Часть2 В результате выполнения практического задания студент получает навык определения численности рабочих основного производства и работников инфраструктуры, оценивать эффективность их труда, выявлять факторы влияния на производительность труда, обоснование выбора формы оплаты труда, умение рассчитывать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату работающих.
12	Персонал организации и оплата труда Часть3 В результате выполнения практического задания студент получает навык определения численности рабочих основного производства и работников инфраструктуры, оценивать эффективность их труда, выявлять факторы влияния на производительность труда, обоснование выбора формы оплаты труда, умение рассчитывать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату работающих.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
13	Затраты производства и себестоимость продукцииЧасть1 В результате выполнения практического задания студент приобретает умение рассчитать смету затрат, использовать классификацию затрат по разным критериям для решения специфических задач анализа и прогноза затрат производства, освоить калькуляцию себестоимости продукции при многономенклатурном выпуске, что требует знания и навыка разделения косвенных затрат по видам продукции. Умение выявить наиболее эффективные пути снижения себестоимости продукции.
14	Затраты производства и себестоимость продукцииЧасть2 В результате выполнения практического задания студент приобретает умение рассчитать смету затрат, использовать классификацию затрат по разным критериям для решения специфических задач анализа и прогноза затрат производства, освоить калькуляцию себестоимости продукции при многономенклатурном выпуске, что требует знания и навыка разделения косвенных затрат по видам продукции. Умение выявить наиболее эффективные пути снижения себестоимости продукции.
15	Затраты производства и себестоимость продукцииЧасть3 В результате выполнения практического задания студент приобретает умение рассчитать смету затрат, использовать классификацию затрат по разным критериям для решения специфических задач анализа и прогноза затрат производства, освоить калькуляцию себестоимости продукции при многономенклатурном выпуске, что требует знания и навыка разделения косвенных затрат по видам продукции. Умение выявить наиболее эффективные пути снижения себестоимости продукции.
16	Формирование цен на продукцию предприятияЧасть1 В результате выполнения практического задания студент осваивает различные подходы к ценообразованию, подходы к формированию ценовой стратегии и политики.
17	Формирование цен на продукцию предприятияЧасть2 В результате выполнения практического задания студент осваивает различные подходы к ценообразованию, подходы к формированию ценовой стратегии и политики.
18	Формирование цен на продукцию предприятияЧасть3 В результате выполнения практического задания студент осваивает различные подходы к ценообразованию, подходы к формированию ценовой стратегии и политики.
19	Качество и конкурентоспособность продукции, услугЧасть1 В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг, навык формирования модели конкурентоспособности фирмы на международном рынке, определения условий повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании, построения модели оценки конкурентоспособности интегрированных структур, оценки конкурентоспособности продукции.
20	Качество и конкурентоспособность продукции, услугЧасть2 В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг, навык формирования модели конкурентоспособности фирмы на международном рынке, определения условий повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании, построения модели оценки конкурентоспособности интегрированных структур, оценки конкурентоспособности продукции.
21	Качество и конкурентоспособность продукции, услугЧасть3 В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг, навык формирования модели конкурентоспособности фирмы на международном рынке, определения условий повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании, построения модели оценки конкурентоспособности интегрированных структур, оценки конкурентоспособности продукции.
22	Оценка показателя эффективности деятельности предприятияЧасть1 В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	эффективности, навык расчета показателей ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, определения области рентабельной работы организации.
23	Оценка показателя эффективности деятельности предприятия Часть 2 В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей эффективности, навык расчета показателей ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, определения области рентабельной работы организации.
24	Оценка показателя эффективности деятельности предприятия Часть 3 В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей эффективности, навык расчета показателей ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности, определения области рентабельной работы организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию № 15 Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям. 3) Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — с. 261 – 279
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Для всех студентов применяется единая тема. Варианты задания выдаются каждому студенту преподавателем:

Тема: «Расчет объемных и стоимостных показателей используемых ресурсов предприятия, их эффективности, затрат производства и себестоимости при многономенклатурном выпуске.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой,	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/

	А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный	
2	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
3	Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10902-3. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
4	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16119-9. — Текст : электронный	ЭБС "Юрайт" https://urait.ru/
5	Романова, А.Т. Экономика организаций: учебное пособие / А. Т. Романова ; Автономная некоммерческая организация высшего образования Московский гуманитарно-экономический университет (АНО ВО МГЭУ). - Москва : МГЭУ, 2022 (Москва). - 210 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-291-00294-0	РГБ: https://www.rsl.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.library.miit.ru - Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ)
7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ

О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова