

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 11.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика организации» является формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешного управления экономической деятельностью организации как основного звена экономики, видах, субъектах и специфике предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины заключаются:

- в формировании у бакалавров самостоятельного экономического мышления;
- в изучении теоретических основ предпринимательства в условиях рыночной экономики;
- в выработке практических навыков и инструментов в решении вопросов планирования хозяйственной деятельности предприятия, эффективного использования материальных, интеллектуальных и финансовых ресурсов и анализировать ситуации в условиях неопределенной внешней среды.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- методы оценки трудовых ресурсов организации;
- основные показатели экономической эффективности организации;
- основные организационно-правовые формы организации;

Уметь:

- проводить анализ трудовых ресурсов организации;

- производить расчеты по основным и оборотным средствам организации;
- осуществлять расчеты по кадрам и заработной плате;
- проводить анализ целевого рынка, через сегмент потребителей;
- разрабатывать управленческие решения в сложных экономических условиях.

Владеть:

- методами оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений;
- показателями оценки эффективности деятельности организации;
- расчетами и показателями оценки трудовых ресурсов организации;
- практическим инструментарием для решения бизнес-процессов организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организация как основное звено экономики Рассматриваемые вопросы: Место и роль организации в экономической системе национального хозяйства. Основные признаки и виды организаций. Цели функционирования организаций, экономическая среда.</p>
2	<p>Основные фонды организации (предприятия) Рассматриваемые вопросы: Определение активной части основных фондов. Определение пассивной части основных фондов. Расчет амортизационных отчислений. Определение реального коэффициента использования оборудования. Оценка эффективности использования основных фондов.</p>
3	<p>Оборотные средства организации (предприятия) Рассматриваемые вопросы: Расчет полной стоимости запасов. Расчет незавершенного производства. Расчет величины оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>
4	<p>Персонал организации и оплата труда Рассматриваемые вопросы: Определение трудовых ресурсов предприятия. Расчет численности трудовых ресурсов. Расчет оплаты труда. Эффективность использования трудовых ресурсов.</p>
5	<p>Затраты производства и себестоимость продукции Рассматриваемые вопросы: Классификация затрат по различным критериям и задачи, решаемые на базе классификации. Калькуляция себестоимости продукции, включающая расчет следующих статей: - расчет затрат на сырье и материалы полуфабрикаты и комплектующие; - определение величины транспортно-заготовительных затрат и возвратных отходов; - расчет основной и дополнительной заработной платы и отчислений в единый социальный налог; - расчет затрат на инструменты, технологическую энергию и на содержание оборудования; - расчет величины накладных расходов; - определение зависимости себестоимости и затрат от объема выпуска продукции.</p>
6	<p>Формирование цен на продукцию предприятия Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность и функция цены. Концепции ценообразования. Затратный подход к ценообразованию.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Ценностный подход к ценообразованию.</p> <p>Способы формирования планируемых прибыли и цены.</p> <p>Классификация видов цен.</p> <p>Функциональные зависимости цены от показателей рынков и производственно-экономических характеристик предприятия.</p> <p>Ценовая стратегия предприятия.</p> <p>Ценовая политика предприятия.</p> <p>Выбор метода ценообразования.</p> <p>Методики ценообразования и условия их применения.</p> <p>Ценообразование при различных моделях рынка.</p> <p>Алгоритм расчета верхнего и нижнего пределов договорной цены.</p>
7	<p>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Содержание понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг.</p> <p>Развитие систем управления качеством.</p> <p>Оценка конкурентоспособности фирмы на международном рынке.</p> <p>Интеграция производственно-экономических систем ПЭС как условие повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании.</p> <p>Модель оценки конкурентоспособности интегрированных структур и их продукции.</p>
8	<p>Оценка показателей эффективности деятельности предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Критерии и система показателей эффективности.</p> <p>Показатели ликвидности, финансовой устойчивости</p> <p>Показатели рентабельности, деловой активности.</p> <p>Определение области рентабельной работы организации.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Организация как основное звено экономики</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об этапах управления развитием предприятия, критериях функционирования; - о методах анализа внутренней и внешней среды предприятий; - о юридических формах организации предприятий.
2	<p>Основные фонды организации (предприятия)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык расчета объемных и стоимостных показателей основных фондов; - умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину; - умение оценивать эффективность использования основных фондов и выбирать эффективные способы ее повышения.
3	<p>Оборотные средства организации (предприятия)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык расчета объемных и стоимостных показателей оборотных средств; - умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину; - умение оценивать эффективность использования оборотных средств и выбирать эффективные способы ее повышения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p>Персонал организации и оплата труда</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навык определения численности рабочих основного производства и работников инфраструктур, - навык оценивания эффективности труда, выявления факторов, влияющих на производительность труда, - умение обосновывать выбор форм оплаты труда; - умение рассчитывать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату работающих.
5	<p>Затраты производства и себестоимость продукции</p> <p>В результате выполнения практического задания студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретает умение рассчитать смету затрат, использовать классификацию затрат по разным критериям для решения специфических задач анализа и прогноза затрат производства; - осваивает методику расчета калькуляции себестоимости продукции при многоментклатурном выпуске, что требует знания и навыка разделения косвенных затрат по видам продукции.
6	<p>Формирование цен на продукцию предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивает различные подходы к выделению классификационных признаков для выделения видов цен, - осваивает навык по выделению ценовой стратегии и политики предприятия, а также определению методов ценообразования, - усваивает методики ценообразования, - усваивает алгоритм по расчету верхнего и нижнего пределов договорной цены.
7	<p>Качество и конкурентоспособность продукции, услуг</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о содержании понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг, - навык формирования модели конкурентоспособности фирмы на международном рынке, - знания по определению условий повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании, построения модели оценки конкурентоспособности интегрированных структур, - знания о содержании понятий качество и оценке конкурентоспособности продукции.
8	<p>Оценка показателя эффективности деятельности предприятия</p> <p>В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей по оценке эффективности и расчета показателей ликвидности компании.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях
2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации).
3. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия.
4. Экономическая оценка методов начисления амортизации.
5. Обоснование амортизационной политики на предприятии.
6. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
7. Факторы роста производительности труда на предприятии.
8. Анализ систем оплаты труда на предприятии.
9. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования.
10. Прибыль предприятия и обоснование путей ее повышения (на примере транспортной отрасли или организации).
11. Формирование и использование прибыли на предприятии
12. Рентабельность продукции и обоснование путей ее повышения (на примере транспортной отрасли или организации).
13. Рентабельность производства и обоснование путей ее повышения (на примере транспортной отрасли или организации).
14. Особенности ценообразования на продукцию и услуги (на примере конкретной организации).
15. Бизнес-план организации, методика его разработки (на примере конкретной организации).
16. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях.
17. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
18. Оценка состояния баланса предприятия.
19. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.
20. Постоянные, переменные и общие издержки производства, их взаимосвязь. Расчет безубыточности хозяйственной деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/536763 (дата обращения: 24.01.2024).
2	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/541668 (дата обращения: 24.01.2024).
3	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/535674 (дата обращения: 24.01.2024).
4	Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебник для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17060-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540167 (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

<https://library.miit.ru/> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

<https://www.rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<https://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

<https://www.m-economy.ru/> - Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики»

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа Юрайт

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Международный бизнес»

А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев