

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика организации**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 20.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение студентами знаний теоретических основ экономики современной организации и практических методов проведения экономических расчетов;
- формирование навыков составления калькуляции себестоимости продукции или услуг организации, а также навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- систематизация навыков расчетов важнейших показателей деятельности организации;
- получение навыков диагностики экономического состояния организации на основе анализа данных о трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

**ОПК-3** - Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- сущность, цели и задачи экономики организации;
- этапы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социально-экономической значимости в организации;
- основные принципы производства экономических расчетов для современной организации.

**Уметь:**

- оценивать последствия принимаемых в организации решений с позиций экономической и социальной целесообразности;
- анализировать деятельность организации и разрабатывать направления стратегического развития.

#### **Владеть:**

- базовой терминологией экономики организации;
- инструментами и методами решения управленческих задач на основе экономической информации в организации;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления стратегии организации;
- навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

### **3. Объем дисциплины (модуля).**

#### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 80               | 80         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 32               | 32         |
| Занятия семинарского типа                                 | 48               | 48         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо;<br>- классификация организаций;<br>- цель создания и функционирования организация.                               |
| 2        | <b>Производственная деятельность организации</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- производственный процесс и производственная структура организации;<br>- типы производства;<br>- продукция организации, ее конкурентоспособность и качество;<br>- производственная мощность и производственная программа |
| 3        | <b>Основные средства организации</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- экономическая сущность основных средств и их структура;<br>- классификация основных средств;<br>- виды воспроизводства основных средств;<br>- показатели использования, состояния и движения основных средств                       |
| 4        | <b>Износ и амортизация основных средств</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие износа основных средств;<br>- понятие амортизации основных средств;<br>- методы начисления амортизации основных средств                                                                                              |
| 5        | <b>Оборотные средства организации</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- состав и структура оборотных средств;<br>- показатели использование оборотных средств;<br>- нормирование оборотных средств                                                                                                         |
| 6        | <b>Персонал организации</b><br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные характеристики персонала организации;<br>- планирование численности работников и показатели движения кадров;<br>- производительность труда, выработка, трудоемкость                                                                 |
| 7        | <b>Организация оплаты труда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность заработной платы;</li> <li>- формы и системы оплаты труда;</li> <li>- фонд оплаты труда;</li> <li>- тарифная система оплаты труда;</li> <li>- построение системы премирования</li> </ul>                                                                                               |
| 8        | <p>Издержки производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие издержек, затрат и расходов, их отличия;</li> <li>- классификация затрат организации;</li> <li>- калькулирование затрат организации</li> </ul>                                                                                                             |
| 9        | <p>Себестоимость продукции и услуг организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность себестоимости продукции и услуг организации;</li> <li>- классификация себестоимости;</li> <li>- методы калькулирования себестоимости продукции и услуг</li> </ul>                                                         |
| 10       | <p>Ценообразование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и классификация цен;</li> <li>- схема формирования цены в процессе движения товаров;</li> <li>- сущность, порядок и методы ценообразования</li> </ul>                                                                                                  |
| 11       | <p>Доходы и прибыль организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходы организации;</li> <li>- прибыль организации;</li> <li>- безубыточность производства</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| 12       | <p>Показатели рентабельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический эффект;</li> <li>- экономическая эффективность;</li> <li>- сущность рентабельности;</li> <li>- показатели рентабельности</li> </ul>                                                                                                              |
| 13       | <p>Инновационная политика организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научно-технического прогресса, сущность и направления</li> <li>- факторы выбора инновационной политики</li> <li>- роль инноваций в деятельности предприятия и их классификация</li> <li>- оценка эффективности инновационных проектов</li> </ul> |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p><b>Организация в современных экономических условиях</b></p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ</p>      |
| 2        | <p><b>Внешняя и внутренняя среда организации</b></p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык SWOT и PEST анализа</p>                                                                                      |
| 3        | <p><b>Производственная деятельность организации</b></p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы</p>                            |
| 4        | <p><b>Основные средства организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры, состава, показателей использования, состояния и движения основных средств организации</p> |
| 5        | <p><b>Амортизация основных производственных средств</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях</p>     |
| 6        | <p><b>Оборотные средства организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств</p>                                       |
| 7        | <p><b>Нормирование оборотных средств организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта норм оборотных средств</p>                                                              |
| 8        | <p><b>Персонал организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров</p>                                                        |
| 9        | <p><b>Персонал организации</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров</p>                                                        |
| 10       | <p><b>Производительность труда</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта производительности труда, выработки и трудоёмкости</p>                                                    |
| 11       | <p><b>Сдельная оплата труда</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта сдельной заработной платы с учётом её подсистем</p>                                                          |
| 12       | <p><b>Повременная оплата труда</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта повременной заработной платы с учётом её подсистем</p>                                                    |
| 13       | <p><b>Тарифная оплата труда на предприятии</b></p>                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта тарифной заработной платы, изучает особенности её применения                                                                                                                                                                       |
| 14       | <p>Фонд оплаты труда</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта фонда оплаты труда с применением различных методов</p>                                                                                                                                                 |
| 15       | <p>Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях современной рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с разработкой новых систем оплаты труда: бестарифных, контрактных, комиссионных и других гибких систем оплаты труда</p> |
| 16       | <p>Издержки организации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и анализа затрат</p>                                                                                                                                                         |
| 17       | <p>Себестоимость</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык калькуляции себестоимости и её анализа</p>                                                                                                                                                                         |
| 18       | <p>Ценообразование</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены</p>                                                                                                                                               |
| 19       | <p>Основные экономические показатели деятельности организации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли организации, осваивает алгоритм их формирования</p>                                                                                         |
| 20       | <p>Показатели рентабельность</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности организации, а также определения точки безубыточности</p>                                                                 |
| 21       | <p>Инновационная политика организации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации инновационной и инвестиционной политики для повышения эффективности деятельности организации.</p>                                                                                 |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям     |
| 2        | Работа с лекционным материалом         |
| 3        | Подготовка к защите курсовой работы    |
| 4        | Выполнение курсовой работы.            |
| 5        | Подготовка к промежуточной аттестации. |

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |
|---|---------------------------------|

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1) Определение и анализ основных показателей экономической деятельности организации.
- 2) Финансовые результаты деятельности организации.
- 3) Значение и способы мотивации труда.
- 4) Прогнозирование финансовых результатов инвестиционных проектов с использованием привлеченных финансовых ресурсов в транспортной отрасли.
- 5) Оборотные средства организации их роль состав и структура.
- 6) Экономическая эффективность использования материально-технической базы предприятия и пути её повышения.
- 7) Анализ экономического положения организации.
- 8) Эффективность сбытовой политики организации и её совершенствование.
- 9) Организация системы оплаты труда на предприятии.
- 10) Влияние объема производства на себестоимость единицы продукции.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                 | Место доступа                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.            | <a href="https://urait.ru/bcode/511211">https://urait.ru/bcode/511211</a> (дата обращения: 24.04.2025). — Текст : электронный. |
| 2     | Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9. | <a href="https://urait.ru/bcode/531542">https://urait.ru/bcode/531542</a> (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный.  |

|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3. | <a href="https://umczdt.ru/books/1216/260741/">https://umczdt.ru/books/1216/260741/</a> (дата обращения 24.04.2025). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер или аналог.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика и управление  
на транспорте»

М.Г. Данилина

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян