

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика организации**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Процессное управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение студентами знаний теоретических основ экономики современной организации и практических методов проведения экономических расчетов;
- формирование навыков составления калькуляции себестоимости продукции или услуг организации, а также навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- систематизация навыков расчетов важнейших показателей деятельности организации;
- получение навыков диагностики экономического состояния организации на основе анализа данных о трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- сущность, цели и задачи экономики организации;
- этапы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социально-экономической значимости в организации;
- основные принципы производства экономических расчетов для современной организации.

### **Уметь:**

- оценивать последствия принимаемых в организации решений с позиций экономической и социальной целесообразности;
- анализировать деятельность организации и разрабатывать направления стратегического развития.

## **Владеть:**

- базовой терминологией экономики организации;
- инструментами и методами решения управленческих задач на основе экономической информации в организации;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления стратегии организации;
- навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо;</li><li>- классификация организаций;</li><li>- цель создания и функционирования организация.</li></ul>
2	<p>Производственная деятельность организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производственный процесс и производственная структура организации;</li><li>- типы производства;</li><li>- продукция организации, ее конкурентоспособность и качество;</li><li>- производственная мощность и производственная программа</li></ul>
3	<p>Основные средства организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономическая сущность основных средств и их структура;</li><li>- классификация основных средств;</li><li>- виды воспроизводства основных средств;</li><li>- показатели использования, состояния и движения основных средств</li></ul>
4	<p>Износ и амортизация основных средств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие износа основных средств;</li><li>- понятие амортизации основных средств;</li><li>- методы начисления амортизации основных средств</li></ul>
5	<p>Оборотные средства организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав и структура оборотных средств;</li><li>- показатели использования оборотных средств;</li><li>- нормирование оборотных средств</li></ul>
6	<p>Персонал организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные характеристики персонала организации;</li><li>- планирование численности работников и показатели движения кадров;</li><li>- производительность труда, выработка, трудоемкость</li></ul>
7	<p>Организация оплаты труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность заработной платы;</li><li>- формы и системы оплаты труда;</li><li>- фонд оплаты труда;</li><li>- тарифная система оплаты труда;</li><li>- построение системы премирования</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p><b>Издержки производства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие издержек, затрат и расходов, их отличия;</li> <li>- классификация затрат организации;</li> <li>- калькулирование затрат организации</li> </ul>
9	<p><b>Себестоимость продукции и услуг организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность себестоимости продукции и услуг организации;</li> <li>- классификация себестоимости;</li> <li>- методы калькулирования себестоимости продукции и услуг</li> </ul>
10	<p><b>Ценообразование</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и классификация цен;</li> <li>- схема формирования цены в процессе движения товаров;</li> <li>- сущность, порядок и методы ценообразования</li> </ul>
11	<p><b>Доходы и прибыль организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходы организации;</li> <li>- прибыль организации;</li> <li>- безубыточность производства</li> </ul>
12	<p><b>Показатели рентабельности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономический эффект;</li> <li>- экономическая эффективность;</li> <li>- сущность рентабельности;</li> <li>- показатели рентабельности</li> </ul>
13	<p><b>Инновационная политика организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научно-технического прогресса, сущность и направления</li> <li>- факторы выбора инновационной политики</li> <li>- роль инноваций в деятельности предприятия и их классификация</li> <li>- оценка эффективности инновационных проектов</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Организация в современных экономических условиях</b></p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ</p>
2	<p><b>Внешняя и внутренняя среда организации</b></p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык SWOT и PEST анализа</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<b>Производственная деятельность организации</b> В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы
4	<b>Основные средства организации</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры, состава, показателей использования, состояния и движения основных средств организации
5	<b>Амортизация основных производственных средств</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях
6	<b>Оборотные средства организации</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств
7	<b>Нормирование оборотных средств организации</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта норм оборотных средств
8	<b>Персонал организации</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, отрабатывает навык расчёта производительности труда, выработки и трудоёмкости
9	<b>Формы оплаты труда</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта сдельной и повременной заработной платы с учётом их подсистем. Знакомится с тарифной системой оплаты труда и её элементами.
10	<b>Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях современной рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с разработкой новых систем оплаты труда: бестарифных, контрактных, комиссионных и других гибких систем оплаты труда
11	<b>Издержки организации</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и анализа затрат
12	<b>Себестоимость</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык калькуляции себестоимости и её анализа
13	<b>Ценообразование</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены
14	<b>Основные экономические показатели деятельности организации</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли организации, осваивает алгоритм их формирования
15	<b>Показатели рентабельности</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности организации, а также определения точки безубыточности
16	<b>Инновационная политика организации</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации инновационной и инвестиционной политики для повышения эффективности деятельности организации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к защите курсовой работы
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предпринимательство и организационно-правовые формы предприятий.
2. Анализ экономического положения организации.
3. Анализ эффективности внедрения бережливого производств
4. Экономические механизмы разработки и анализа эффективности
5. Определение и анализ основных показателей экономической деятельности организации.
6. Организация производственного процесса на предприятии.
7. Основной капитал предприятия и его роль в производстве (на примере ...).
8. Переоценка основных фондов предприятия: необходимость, условия, проблемы.
9. Оборотные средства организации, их состав и структура.
10. Основные производственные фонды и прочие внеоборотные активы предприятия.
11. Амортизация основных средств и амортизационная политика на предприятии.
12. Оборотный капитал предприятия и эффективность его использования.
13. Оборотные производственные фонды предприятия, их роль в воспроизводственном процессе.
14. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция.
15. Финансовые результаты деятельности организации и д.р.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/511211">https://urait.ru/bcode/511211</a> (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.</p>
2	<p>Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9.</p>	<p><a href="https://urait.ru/bcode/531542">https://urait.ru/bcode/531542</a> (дата обращения: 02.06.2026) — Текст : электронный.</p>
3	<p>Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3.</p>	<p><a href="https://umczdt.ru/books/1216/260741/">https://umczdt.ru/books/1216/260741/</a> (дата обращения 02.06.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.</p>
4	<p>Карпова И. В. Экономика организации. Учебно-</p>	<p><a href="https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/UMP_Karpova_2026_2.pdf">https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/UMP_Karpova_2026_2.pdf</a> (дата обращения: 03.06.2026). — Текст: электронный.</p>

	методическое пособие к курсовой работе, для программ бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / И.В. Карпова. – М.: РУТ (МИИТ), 2026. - 28 с.	
5	Структура и правила оформления курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационных работ / под ред. И.М. Лаврова и М.В. Ишханян – М.: РУТ (МИИТ). – 2024. – 30 с.	<a href="https://library.miiit.ru/bookscatalog/2024/Oformlenie_IEF.pdf">https://library.miiit.ru/bookscatalog/2024/Oformlenie_IEF.pdf</a> (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер или аналог.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика и управление  
на транспорте»

М.Г. Данилина

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭОПМ

О.В. Ефимова

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян