

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Маркетинг и рыночная аналитика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- получение студентами знаний теоретических основ экономики современной организации и практических методов проведения экономических расчетов;
- формирование навыков составления калькуляции себестоимости продукции или услуг организации, а также навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- систематизация навыков расчетов важнейших показателей деятельности организации;
- получение навыков диагностики экономического состояния организации на основе анализа данных о трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность, цели и задачи экономики организации;
- этапы разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социально-экономической значимости в организации;
- основные принципы производства экономических расчетов для современной организации.

Уметь:

- оценивать последствия принимаемых в организации решений с позиций экономической и социальной целесообразности;
- анализировать деятельность организации и разрабатывать направления стратегического развития.

Владеть:

- базовой терминологией экономики организации;
- инструментами и методами решения управленческих задач на основе экономической информации в организации;
- практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления стратегии организации;
- навыками реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организация как субъект и объект предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо;- классификация организаций;- цель создания и функционирования организация.
2	<p>Производственная деятельность организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- производственный процесс и производственная структура организации;- типы производства;- продукция организации, ее конкурентоспособность и качество;- производственная мощность и производственная программа
3	<p>Основные средства организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономическая сущность основных средств и их структура;- классификация основных средств;- виды воспроизводства основных средств;- показатели использования, состояния и движения основных средств
4	<p>Износ и амортизация основных средств</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие износа основных средств;- понятие амортизации основных средств;- методы начисления амортизации основных средств
5	<p>Оборотные средства организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- состав и структура оборотных средств;- показатели использование оборотных средств;- нормирование оборотных средств
6	<p>Персонал организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные характеристики персонала организации;- планирование численности работников и показатели движения кадров;- производительность труда, выработка, трудоемкость
7	<p>Организация оплаты труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- сущность заработной платы;- формы и системы оплаты труда;- фонд оплаты труда;- тарифная система оплаты труда;- построение системы премирования

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Издержки производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие издержек, затрат и расходов, их отличия; - классификация затрат организации; - калькулирование затрат организации
9	<p>Себестоимость продукции и услуг организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность себестоимости продукции и услуг организации; - классификация себестоимости; - методы калькулирования себестоимости продукции и услуг
10	<p>Ценообразование</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, функции и классификация цен; - схема формирования цены в процессе движения товаров; - сущность, порядок и методы ценообразования
11	<p>Доходы и прибыль организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доходы организации; - прибыль организации; - безубыточность производства
12	<p>Показатели рентабельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономический эффект; - экономическая эффективность; - сущность рентабельности; - показатели рентабельности
13	<p>Инновационная политика организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль научно-технического прогресса, сущность и направления - факторы выбора инновационной политики - роль инноваций в деятельности предприятия и их классификация - оценка эффективности инновационных проектов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Организация в современных экономических условиях</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ</p>
2	<p>Внешняя и внутренняя среда организации</p> <p>В результате практического занятия студент отрабатывает навык SWOT и PEST анализа</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Производственная деятельность организации В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы
4	Основные средства организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры, состава, показателей использования, состояния и движения основных средств организации
5	Амортизация основных производственных средств В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта амортизации согласно всем применяемым методам расчёта в современных условиях
6	Оборотные средства организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств
7	Нормирование оборотных средств организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта норм оборотных средств
8	Персонал организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, отрабатывает навык расчёта производительности труда, выработки и трудоёмкости
9	Формы оплаты труда В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта сдельной и повременной заработной платы с учётом их подсистем. Знакомится с тарифной системой оплаты труда и её элементами.
10	Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях современной рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с разработкой новых систем оплаты труда: бестарифных, контрактных, комиссионных и других гибких систем оплаты труда
11	Издержки организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и анализа затрат
12	Себестоимость В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык калькуляции себестоимости и её анализа
13	Ценообразование В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены
14	Основные экономические показатели деятельности организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли организации, осваивает алгоритм их формирования
15	Показатели рентабельности В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта экономического эффекта, экономической эффективности и рентабельности организации, а также определения точки безубыточности
16	Инновационная политика организации В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык организации инновационной и инвестиционной политики для повышения эффективности деятельности организации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Подготовка к защите курсовой работы
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Предпринимательство и организационно-правовые формы предприятий.
2. Анализ экономического положения организации.
3. Анализ эффективности внедрения бережливого производств
4. Экономические механизмы разработки и анализа эффективности
5. Определение и анализ основных показателей экономической деятельности организации.
6. Организация производственного процесса на предприятии.
7. Основной капитал предприятия и его роль в производстве (на примере ...).
8. Переоценка основных фондов предприятия: необходимость, условия, проблемы.
9. Оборотные средства организации, их состав и структура.
10. Основные производственные фонды и прочие внеоборотные активы предприятия.
11. Амортизация основных средств и амортизационная политика на предприятии.
12. Оборотный капитал предприятия и эффективность его использования.
13. Оборотные производственные фонды предприятия, их роль в воспроизводственном процессе.
14. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция.
15. Финансовые результаты деятельности организации и д.р.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	<p>Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/511211 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.</p>
2	<p>Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16698-9.</p>	<p>https://urait.ru/bcode/531542 (дата обращения: 02.06.2026) — Текст : электронный.</p>
3	<p>Подсорин, В.А. Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-907479-17-3.</p>	<p>https://umczdt.ru/books/1216/260741/ (дата обращения 02.06.2026). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.</p>
4	<p>Карпова И. В. Экономика организации. Учебно-</p>	<p>https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/UMP_Karpova_2026_2.pdf (дата обращения: 03.06.2026). — Текст: электронный.</p>

	методическое пособие к курсовой работе, для программ бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / И.В. Карпова. – М.: РУТ (МИИТ), 2026. - 28 с.	
5	Структура и правила оформления курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационных работ / под ред. И.М. Лаврова и М.В. Ишханян – М.: РУТ (МИИТ). – 2024. – 30 с.	https://library.miiit.ru/bookscatalog/2024/Oformlenie_IEF.pdf (дата обращения: 08.06.2026). — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер или аналог.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Экономика и управление
на транспорте»

М.Г. Данилина

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

И.В. Карпова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян