

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика организации**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

### Цели дисциплины:

Сформировать у обучающихся системные навыки оценки финансово-экономического состояния и устойчивости бизнеса;

Развить способность интерпретировать полученные данные для принятия обоснованных управленческих решений и выстраивать механизмы контроля за их практической реализацией.

### Задачи дисциплины

Освоить алгоритмы выявления и анализа проблемных ситуаций в хозяйственной деятельности предприятия, методы обобщения аналитической информации и разработки корректирующих управленческих решений.

Научиться формировать системы мониторинга и контроля реализации принятых организационно-управленческих решений для обеспечения достижения целевых показателей развития бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен оценивать финансово-экономическое состояние и устойчивость бизнеса, а также эффективность инновационных проектов по его развитию в условиях трансформации;

**ПК-5** - Способен осуществлять экономический и финансовый анализ проблемных ситуаций, обобщать и интерпретировать его результаты для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, а также обеспечивать их реализацию.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Методологию комплексной оценки финансово-экономического состояния и устойчивости бизнеса;

Алгоритмы экономического и финансового анализа проблемных ситуаций, принципы обобщения и интерпретации аналитических данных, а также механизмы обеспечения реализации обоснованных организационно-управленческих решений.

### **Уметь:**

Оценивать текущее и прогнозное финансово-экономическое состояние организации, рассчитывать показатели устойчивости и проводить экспертизу эффективности инновационных проектов развития с учетом факторов трансформации;

Осуществлять диагностику проблемных ситуаций на основе финансового анализа, формулировать обоснованные управленческие решения по их устранению и организовывать контроль за исполнением этих решений в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Современным аналитическим инструментарием и программными продуктами для моделирования финансовой устойчивости и оценки инновационных проектов в условиях неопределенности и трансформации;

Методами структурирования и визуализации результатов экономического анализа проблемных ситуаций, а также навыками подготовки аналитических записок и дорожных карт для обоснования и сопровождения реализации управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, коммерческая и некоммерческая организации, юридическое лицо;</li> <li>- классификация предприятий;</li> <li>- цель создания и функционирования предприятия.</li> </ul>
2	<p>Производственная деятельность предприятия. Управление организацией.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственный процесс и производственная структура предприятия;</li> <li>- типы производства;</li> <li>- продукция предприятия, ее конкурентоспособность и качество;</li> <li>- производственная мощность и производственная программа;</li> <li>- сущность и функции управления;</li> <li>- организационная структура предприятия;</li> <li>- сущность и классификация экономических показателей;</li> <li>- понятие нормы и норматива..</li> </ul>
3	<p>Основные средства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая сущность основных средств и их структура;</li> <li>- классификация основных средств;</li> <li>- виды воспроизводства основных средств;</li> <li>- показатели использования, состояния и движения основных средств;</li> <li>- понятие износа основных средств;</li> <li>- понятие амортизации основных средств;</li> <li>- методы начисления амортизации основных средств.</li> </ul>
4	<p>Оборотные средства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и структура оборотных средств;</li> <li>- показатели использование оборотных средств;</li> <li>- нормирование оборотных средств.</li> </ul>
5	<p>Персонал и организация оплаты труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики персонала предприятия;</li> <li>- планирование численности работников и показатели движения кадров;</li> <li>- производительность труда, выработка, трудоемкость;</li> <li>- сущность заработной платы;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- формы и системы оплаты труда, фонд оплаты труда; - тарифная система оплаты труда.
6	<b>Издержки производства.</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие издержек, затрат и расходов, их отличия; - классификация затрат предприятия; - калькулирование затрат предприятия.
7	<b>Ценообразование.</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность, функции и классификация цен; - схема формирования цены в процессе движения товаров; - сущность, порядок и методы ценообразования.
8	<b>Доходы, прибыль и рентабельность.</b> Рассматриваемые вопросы: - доходы предприятия; - прибыль предприятия; - рентабельность; - безубыточность производства.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предприятие в современных экономических условиях</b> В результате практического занятия студент отрабатывает навык анализа и сравнения преимуществ и недостатков организационно-правовых форм организаций РФ.
2	<b>Производственная деятельность предприятия.</b> В результате практического занятия студент отрабатывает навык расчёта производственной мощности и показателей производственной программы.
3	<b>Основные средства предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта структуры и состава, показателей использования, состояния и движения основных средств предприятия, навык расчёта амортизации.
4	<b>Оборотные средства предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта показателей эффективности использования оборотных средств и расчёта норм оборотных средств.
5	<b>Персонал и производительность труда, оплата труда.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта численности персонала, показателей движения кадров, производительности труда, заработной платы различных форм и подсистем, фонда оплаты труда.
6	<b>Издержки предприятия.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов затрат и калькуляции себестоимости, а также навык анализа затрат.
7	<b>Ценообразование.</b> В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта различных видов цен на разных этапах формирования цены.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Основные экономические показатели деятельности предприятия. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык расчёта доходов и прибыли предприятия, осваивает алгоритм их формирования.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1249-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600149">https://urait.ru/bcode/600149</a> (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный .
2	Экономика организации. Практикум : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584386">https://urait.ru/bcode/584386</a> (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный .
3	Экономика предприятия : учебник / В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 392 с. — ISBN: 978-5-907479-17-3.	URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1216/260741/">https://umczdt.ru/books/1216/260741/</a> (дата обращения 10.06.2026) — Текст : электронный .

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/>),

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Информационно-справочная система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика и управление  
на транспорте»

М.Г. Данилина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян