МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный бизнес и менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Экономика организации» - раскрыть основные экономические закономерности, действующие на предприятиях в условиях рынка, привить навыки расчета и сформировать компетенции в области экономики фирмы, работающей в условиях высоко динамичной рыночной среды, навыки расчета.

Задачи дисциплины:

- изучить роль и место организации в системе национального хозяйства;
- проанализировать организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц;
- освоить методики расчета ресурсов организации и уметь анализировать уровень влияния различных факторов на объемные, стоимостные показатели ресурсов и эффективность их использования;
- сформировать умение и навык расчета затрат предприятия по видам выпускаемой продукции и услуг;
- освоить методику калькуляции себестоимости продукции и анализа факторов, определяющих себестоимость при многономенклатурном выпуске продукции;
- овладеть методиками ценообразования;
- изучить подходы к оценке качества продукции и ее конкурентоспособности;
- сформировать умение провести анализ показателей эффективности деятельности организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные показатели экономической эффективности организации;
- основные организационно-правовые формы организации;

Уметь:

- производить расчеты по основным и оборотным средствам организации;
- осуществлять расчеты по кадрам и заработной плате;
- проводить анализ целевого рынка, через сегмент потребителей;
- разрабатывать управленческие решения в сложных экономических условиях.

Владеть:

- показателями оценки эффективности деятельности организации;
- практическим инструментарием для решения бизнес-процессов;
- расчетами и показателями оценки трудовых ресурсов организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация как основное звено экономики Рассматриваемые вопросы: Место и роль организации в экономической системе национального хозяйства
2	Организация как основное звено экономики Рассматриваемые вопросы: Основные признаки и виды организаций Цели функционирования организаций, экономическая среда
3	Основные фонды организации (предприятия) Рассматриваемые вопросы: Определение активной части основных фондов Определение пассивной части основных фондов
4	Основные фонды организации (предприятия) Рассматриваемые вопросы: Расчет амортизационных отчислений Определение реального коэффициента использования оборудования Оценка эффективности использования основных фондов
5	Оборотные средства организации (предприятия) Рассматриваемые вопросы: Расчет полной стоимости запасов Расчет незавершенного производства
6	Оборотные средства организации (предприятия) Рассматриваемые вопросы: Расчет величины оборотных средств Показатели эффективности использования оборотных средств
7	Персонал организации и оплата труда Рассматриваемые вопросы: Определение трудовых ресурсов предприятия Расчет численности трудовых ресурсов
8	Персонал организации и оплата труда Рассматриваемые вопросы: Расчет оплаты труда Эффективность использования трудовых ресурсов
9	Затраты производства и себестоимость продукции Рассматриваемые вопросы: Классификация затрат по различным критериям и задачи, решаемые на базе классификации
10	Затраты производства и себестоимость продукции Рассматриваемые вопросы: Калькуляция себестоимости продукции, включающая расчет следующих статей: -расчет затрат на сырье и материалы полуфабрикаты и комплектующие. -определение величины транспортно-заготовительных затрат и возвратных отходов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-расчет основной и дополнительной заработной платы и отчислений в единый социальный налог. -расчет затрат на инструменты, технологическую энергию и на содержание оборудования. -расчет величины накладных расходов. -определение зависимости себестоимости и затрат от объема выпуска продукции.
11	Формирование цен на продукцию предприятия Рассматриваемые вопросы: Экономическая сущность и функция цены. Концепции ценообразования. Затратный подход к ценообразованию. Ценностный подход к ценообразованию. Способы формирования планируемых прибыли и цены.
12	Формирование цен на продукцию предприятия Рассматриваемые вопросы: Классификация видов цен. Функциональные зависимости цены от показателей рынков и производственно-экономических характеристик предприятия. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая политика предприятия. Выбор метода ценообразования. Методики ценообразования и условия их применения. Ценообразование при различных моделях рынка. Алгоритм расчета верхнего и нижнего пределов договорной цены.
13	Качество и конкурентоспособность продукции, услуг Рассматриваемые вопросы: Содержание понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг Развитие систем управления качеством Оценка конкурентоспособности фирмы на международном рынке
14	Качество и конкурентоспособность продукции, услуг Рассматриваемые вопросы: Интеграция производственно-экономических систем ПЭС как условие повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании Модель оценки конкурентоспособности интегрированных структур и их продукции
15	Оценка показателей эффективности деятельности предприятия Рассматриваемые вопросы: Критерии и система показателей эффективности. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости
16	Оценка показателей эффективности деятельности предприятия Рассматриваемые вопросы: Показатели рентабельности, деловой активности. Определение области рентабельной работы организации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организация как основное звено экономики В результате выполнения практического задания студент получает знания об этапах управления развитием предприятия, критериях функционирования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Организация как основное звено экономики В результате выполнения практического задания студент получает знания о методах анализа внутренней и внешней среды предприятий.
3	Организация как основное звено экономики В результате выполнения практического задания студент получает знания о юридических формах организации предприятий.
4	Основные фонды организации (предприятия) В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей основных фондов.
5	Основные фонды организации (предприятия) В результате выполнения практического задания студент получает умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину.
6	Основные фонды организации (предприятия) В результате выполнения практического задания студент получает умение оценивать эффективность использования основных фондов и выбирать эффективные способы ее повышения.
7	Оборотные средства организации (предприятия) В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета объемных и стоимостных показателей оборотных средств.
8	Оборотные средства организации (предприятия) В результате выполнения практического задания студент получает умение анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на их величину.
9	Оборотные средства организации (предприятия) В результате выполнения практического задания студент получает умение оценивать эффективность использования оборотных средств и выбирать эффективные способы ее повышения.
10	Персонал организации и оплата труда В результате выполнения практического задания студент получает навык определения численности рабочих основного производства и работников инфраструктур, навык оценивания эффективности труда, выявления факторов, влияющих на производительность труда, обоснования выбора форм оплаты труда.
11	Персонал организации и оплата труда В результате выполнения практического задания студент получает умение рассчитать годовой фонд оплаты труда и среднюю заработную плату работающих.
12	Затраты производства и себестоимость продукции В результате выполнения практического задания студент приобретает умение рассчитать смету затрат, использовать классификацию затрат по разным критериям для решения специфических задач анализа и прогноза затрат производства.
13	Затраты производства и себестоимость продукции В результате выполнения практического задания студент осваивает методику расчета калькуляции себестоимости продукции при многономенклатурном выпуске, что требует знания и навыка разделения косвенных затрат по видам продукции.
14	Формирование цен на продукцию предприятия В результате выполнения практического задания студент осваивает различные подходы к выделению классификационных признаков для выделения видов цен, осваивает навык выделения ценовой стратегии и политики предприятия, а также определения методов ценообразования, усваивает методики ценообразования, усваивает алгоритм расчета верхнего и нижнего пределов договорной цены.
15	Качество и конкурентоспособность продукции, услуг В результате выполнения практического задания студент получает знания о содержании понятий качество и конкурентоспособность продукции/услуг, навык формирования модели

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	конкурентоспособности фирмы на международном рынке, определения условий повышения эффективности внешнеэкономической деятельности компании, построения модели оценки конкурентоспособности интегрированных структур, знания о содержании понятий качество и оценке конкурентоспособности продукции.
16	Оценка показателя эффективности деятельности предприятия В результате выполнения практического задания студент осваивает критерии и систему показателей по оценке эффективности и расчета показателей ликвидности компании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Малые предприятия и их развитие в современных условиях

2. Исследование факторов внутренней и внешней среды предприятия (организации).

3. Экономическая эффективность реструктуризации предприятия.

4. Экономическая оценка методов начисления амортизации.

5. Обоснование амортизационной политики на предприятии.

6. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

7. Факторы роста производительности труда на предприятии.

8. Анализ систем оплаты труда на предприятии.

9. Регулирование оплаты труда и направления его совершенствования.

10. Прибыль предприятия и обоснование путей ее повышения (на примере транспортной отрасли или организации).

11. Формирование и использование прибыли на предприятии

12. Рентабельность продукции и обоснование путей ее повышения (на примере транспортной отрасли или организации).

13. Рентабельность производства и обоснование путей ее повышения (на примере транспотной отрасли или организации).

14. Особенности ценообразования на продукцию и услуги (на примере конкретной организации).

15. Бизнес-план организации, методика его разработки (на примере конкретной организации).

16. Оценка эффективности функционирования предприятия в современных рыночных условиях.

17. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

18. Оценка состояния баланса предприятия.

19. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия.

20. Постоянные, переменные и общие издержки производства, их взаимосвязь. Расчет безубыточности хозяйственной деятельности.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536763 (дата обращения: 14.08.2025).
2	Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / М. И. Тертышник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16540-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/541668 (дата обращения: 24.01.2024).
3	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/535674 (дата обращения: 24.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

https://library.miit.ru/ - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ).

https://www.rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

https://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

https://urait.ru/ - Образовательная платформа Юрайт

Поисковые системы: Yandex - https://ya.ru/ , Mail - https://mail.ru/

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте https://rut-miit.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Для проведения практических занятий необходимы учебные аудитории, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры «Международный бизнес» А.Т. Романова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МБ И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической комиссии В.В. Васильчев