МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)

Правовой колледж Юридического института

Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы по специальности
Земельно-имущественные отношения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации
по специальности - 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2021
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина Викторовна

Москва 2021

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «28» июня 2021 г. № 7/1

Председатель

_____ Т.Б. Ульянова

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

СОГЛАСОВАНО

_____

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:
Феоктистова Надежда Анатольевна – преподаватель Правового колледжа Юридического института

Рецензенты:
1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.02 Экономика организации

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.02 "Экономика организации" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;

ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.;

ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;

ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.;

ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;

ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.;

ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.;

ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.;

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.;

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.;

ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.;

ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.;

ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.;

ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.;
ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.;
ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.;
ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.;
ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.;
ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.;
ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.;
ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.;
ПК 4.2 Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.;
ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.;
ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.;
ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.;
ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.02 "Экономика организации" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Уметь:
- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
-рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 159 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 103 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	83
в том числе:	
Лекция	46
Практическое занятие	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Самостоятельная работа	56
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	
Итоговая аттестация в форме курсовой проект	20

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Организация в условиях рынка		**8**		
Тема 1.1 Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала:	4		
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	4		
Тема 1.2 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала:	2		
	Виды планирования. Бизнес- план.	2		
	Практическое занятие № 2. Составление Бизнес- плана организации	2		
Курсовой проект (работа)		**34**		
3 Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала:	4		
Раздел 2 Материально-техническая база организации		**36**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала:	4		
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	4		
	Практическое занятие № 3. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений	4		
	Практическое занятие № 4. Расчёт показателей использования и эффектив-ности использования основных средств	2		
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала:	4		
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4		
	Практическое занятие № 5. Расчёт норматива оборотных средств.	2		
	Практическое занятие № 6. Расчёт показателей эффективности использова-ния оборотных средств.	2		
Тема 2.3 Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала:	4		
	Капитальные вложения и их эффективность	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:1. Виды предпринимательства и их развитие;2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом;3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования; 4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы;5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.;6. Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности7. Определение эффективности капитальных вложений	14		
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации		**30**		
Тема 3.1 Кадры организации и произ-водительность труда	Содержание учебного материала:	4		
	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Произ-водительность труда. Мотивация труда.	4		
	Практическое занятие № 5. Расчет производительности труда	4		
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:	4		
	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	оплаты труда. Та-рифная система и её элементы.			
	Практическое занятие № 6. Расчёт заработной платы рабочих и служащих.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:1. Мотивация труда; 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения; 3. Методы совершенствования организации труда в организации; 4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда; 5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	14		
Раздел 4 Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		**41**		
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала:	4		
	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	4		
	Практическое занятие № 7. Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт се-бестоимости единицы продукции.	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Практическое занятие № 8. Расчёт снижения себестоимости.	4		
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала:	2		
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:	4		
	Финансовые ресурсы предприятия и финансовое планирование	4		
	Практическое занятие № 9. Расчёт прибыли экономического субъекта.	4		
	Практическое занятие № 10. Расчёт рентабельности	5		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);2. Методы ценообразования;3. Антимонопольная политика в области ценообразования; 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.	14		
Раздел 5 Внешнеэкономическая деятельность экономического		**44**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
субъекта				
Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала:	10		
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэко-номической деятельности и организация международных расчётов.	10		
Тема 5.2 Курсовой проект (работа)	Содержание учебного материала:	20		
	Тематика курсовых проектов (работ) Курсовой проект (работа) Тематика курсовых проектов (работ)1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения.4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования.5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.14. Сущность	20		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.17. Оценка деловой активности предприятия.18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.27. Конкуренция и концепции выживания организации.28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.30. Анализ жизненного цикла предприятия.31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта. 37. Методы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	предупреждения банкротства экономического субъекта. 38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта.40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.2. Подбор источников и литературы.3. Проверка введения.4. Проверка теоретической части работы.5. Проверка практической части работы.6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.7. Проверка заключения. 8. Проверка приложений к курсовой работе.9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.10. Защита курсовой работы.			
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и мето-дик для практического исследования. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.	10		
	Промежуточная аттестация- Дифференцированный зачет	4		
	Всего:	**193**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы, компьютерный кабинет.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Персональный компьютер Intel core I3,4Гб ОЗУ,Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб

Проектор Casio XJ-A257

Микрофон на гусиной шее Arthur forty

комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет.

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intelcore 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010; MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; MozillaFirefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С «Предприятие 8».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО /
2	Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практи-кум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018
3	Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО /
4	Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2018
5	Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
6	Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,
7	Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
8	Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.:
9	Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт,
10	Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019
11	Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018
12	Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колыш-кин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018

Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

1. http://window.edu.ru/

Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»

1. http://www.firo.ru/

Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

1. http://www.edu-all.ru/

Экономико–правовая библиотека

1. http://www.vuzlib.net.

Информационно правовой портал

1. http://konsultant.ru/

Информационно правовой портал

1. http://www.garant.ru/

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

1. https://www.minfin.ru/

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

1. https://www.nalog.ru/

Официальный сайт Пенсионного фонда России

1. http://www.pfrf.ru/

Официальный сайт Фонда социального страхования

1. http://fss.ru/

Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования

1. http://www.ffoms.ru/

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

1. http://www.cbr.ru/

Официальный сайт Президента России

1. http://www.kremlin.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.02 "Экономика организации".