

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Право и организация социального обеспечения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 25.01.2023
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«28» июня 2022 г.

Составитель:

Феоктистова Надежда Анатольевна –

Рецензенты:

ООО "Строй-Лидер", юристконсульт, к.ю.н., Богачев А.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.11 Экономика организации**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.11 "Экономика организации" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОП программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОП.11 "Экономика организации" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

1. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
2. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

3. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
4. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
5. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
6. Экономику социальной сферы и ее особенности.

Уметь:

1. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
2. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 49 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Лекция	6
Практическое занятие	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел Организация в условиях рынка		6		
Тема 1.1 Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала:	3		
	Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	3		
Тема 1.2 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала:	3		
	Виды планирования. Бизнес- план.	3		
Раздел Материально-техническая база организации		15		
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала:	3		
	Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	1		
	Практическое занятие № 1. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 2. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств	1		
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала:	5		
	Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	3		
	Практическое занятие № 3. Расчёт норматива оборотных средств.	1		
	Практическое занятие № 4. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	1		
Тема 2.3 Инвестиции и их виды.	Содержание учебного материала:	7		
	Оценка эффективности инвестиционных вложений	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Виды предпринимательства и их развитие; 2. Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом; 3. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования; 4. Логистика и её роль в выполнении производственной программы; 5. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.; 6. Формы управления движением	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, аккаунтинг и их особенности7. Определение эффективности капитальных вложений			
Раздел Кадры и оплата труда в организации		12		
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала:	5		
	Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	1		
	Практическое занятие № 5. Расчет производительности труда	4		
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала:	7		
	Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	2		
	Практическое занятие № 6. Расчёт заработной платы по видам.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Мотивация труда; 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения; 3. Методы	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	совершенствования организации труда в организации; 4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда; 5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.			
Раздел Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		13		
Тема 4.1 Издержки производства	Содержание учебного материала:	5		
	Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2		
	Практическое занятие № 7. Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	1		
	Практическое занятие № 8. Анализ факторов, влияющих на снижение себестоимости.	2		
Тема 4.2 Цена и ценообразование	Содержание учебного материала:	1		
	Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	1		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:	7		
	Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Практическое занятие № 9. Расчёт прибыли экономического субъекта.	1		
	Практическое занятие № 10. Расчёт рентабельности	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);2. Методы ценообразования;3. Антимонопольная политика в области ценообразования; 4. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.	4		
Раздел Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		3		
Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала:	1		
	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	1		
5.2 Промежуточная аттестация-	Содержание учебного материала:	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Дифференцированный зачет				
	Всего:	49		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в кабинетах: кабинет для проведения занятий лекционного типа, компьютерный кабинет для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, кабинеты для самостоятельной работы, компьютерный кабинет

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Персональный компьютер Intel core I3,4Гб ОЗУ, Видео Nvidia GT520, HDD 500Гб

Проектор Casio XJ-A257

Микрофон на гусиной шее Arthur forty

комплект мебели для обучающихся.

Компьютерный кабинет.

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

Персональный компьютер Intelcore 2 duo, 2Гб ОЗУ, HDD 500Гб 7 шт.

Монитор Samsung 943n 7 шт.

Моноблок Lenovo AIO 520 Intel core I5, 8Гб ОЗУ, HDD 1000Гб 28шт.

Телевизор Samsung UE55K5500AU

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Используется:

- полный комплект лицензионного программного обеспечения: MicrosoftWindows 7, 10; MicrosoftWord 2010; MicrosoftExcel 2010; MicrosoftPowerPoint 2010; MicrosoftAccess 2010; MozillaFirefox;
- имеется доступ в интернет, подключен WiFi;
- установлена справочная правовая система Консультант-плюс;
- комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С «Предприятие 8».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
2	Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018
3	Клочкова, Е. Н. Экономика организации: учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018
4	Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М.: Издательство Юрайт, 2020
5	Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт,
6	Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
7	Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
8	Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М.: Издательство Юрайт, 2018
9	Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
10	Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Шимко, П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М.: Издательство Юрайт, 2018
2	Экономика организации: учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.]; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М.: Издательство Юрайт, 2018

Интернет-ресурсы

Информационно правовой портал

1. <http://konsultant.ru/>

Информационно правовой портал

1. <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

1. <https://www.minfin.ru/>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской

Федерации

1. <https://www.nalog.ru/>

Официальный сайт Пенсионного фонда России

1. <http://www.pfrf.ru/>

Официальный сайт Фонда социального страхования

1. <http://fss.ru/>

Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования

1. <http://www.ffoms.ru/>

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

1. <http://www.cbr.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОП.11 "Экономика организации".