

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика организаций**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 19.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. и нацелена на получение теоретических знаний основ экономики организации как науки, механизмам управления организации современного производства и практическим навыкам принятия решений, направленных на достижение целей, реализация которых обеспечит эффективное функционирование организации.

Задачи дисциплины:

? ознакомление с понятийным аппаратом в области экономики организации;

? освоение студентами базовых знаний в области промышленного производства;

? понимание методологии экономической и организационной деятельности;

? приобретение студентами навыков позволяющих свободно владеть инструментами эффективного совершенствования ведения бизнеса и усовершенствования качества продукции и конкурентоспособности производства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- общие основы экономических знаний ;
- предмет, метод микроэкономики;

- общие положения экономики фирмф ;
- основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность организации
- методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику фирмы;
- источники данных характеризующих экономику фирмы

### **Уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономики фирмы;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность организации
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,
- предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микроуровне
- проводить контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономику фирмы

### **Владеть:**

- навыками экономического анализа показателей деятельности организации
- способностью координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
- навыками применения нормативно-правовых документов для выполнения профессиональной деятельности
- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономику фирмы

- современными методиками расчета данных характеризующих экономику фирмы

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Раздел 1 Предприятие (организация) - основное звено рыночного хозяйствования</b></p> <p>Раздел 1 Предприятие (организация) - основное звено рыночного хозяйствования</p> <p>Характеристика предприятия как производственной системы. Понятие, цели, задачи, предпосылки, условия и принципы организации предпринимательской деятельности. Сферы и формы предпринимательства. Виды предпринимательства и их характеристика (производственное, коммерческое, финансовое, консультативное).</p> <p>Особенности функционирования различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования, их преимущества и недостатки.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Уставный капитал и имущество предприятия</b></p> <p>Основной капитал предприятия и издержки производства</p> <p>Понятие имущества предприятия и его состав. Формирование имущества предприятия.</p> <p>Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия. Структура основных средств, факторы ее определяющие, направления улучшения структуры. Формы расширенного воспроизводства основных средств, их преимущества и недостатки.</p> <p>Оборотные средства предприятия лекционное занятие . Понятие, сущность, назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива.</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости: цеховая, общепроизводственная, полная, отраслевая, их характеристика. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции</p>
3	<p><b>Раздел 3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия</b></p> <p>Планирование хозяйственной деятельности предприятия Сущность планирования деятельности предприятия: значение, цели, задачи планирования.</p> <p>Функции и принципы планирования. Организация процесса планирования на предприятии: понятие, сущность. Особенности организации процесса планирования на предприятиях с различными организационными структурами управления.</p> <p>Нормирование труда. Виды норм. Мотивация и оплата труда персонала. Формы оплаты труда: повременная и сдельная. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда, ее составляющие и их характеристика. Бестарифная система: значение, преимущество, виды.</p> <p>Контрактная система оплаты труда, особенности ее применения. Понятие и содержание рынка труда. Методы нормирования труда. Организация оплаты труда, факторы, влияющие на нее. Принципы организации оплаты труда. Особенности его функционирования в РФ. Спрос на труд отдельной фирмы и отрасли.</p> <p>Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости: цеховая, общепроизводственная, полная, отраслевая, их характеристика. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Раздел 2. Уставный капитал и имущество предприятия.</b></p> <p>Основной капитал предприятия и издержки производства</p> <p>Понятие имущества предприятия и его состав. Формирование имущества предприятия.</p> <p>Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия. Структура</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>основных средств, факторы ее определяющие, направления улучшения структуры. Формы расширенного воспроизводства основных средств, их преимущества и недостатки.</p> <p>Оборотные средства предприятия лекционное занятие . Понятие, сущность, назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива.</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости: цеховая, общепроизводственная, полная, отраслевая, их характеристика. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции</p>
2	<p><b>Раздел 3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия</b></p> <p>Раздел 3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Планирование хозяйственной деятельности предприятия Сущность планирования деятельности предприятия: значение, цели, задачи планирования.</p> <p>Функции и принципы планирования. Организация процесса планирования на предприятии: понятие, сущность. Особенности организации процесса планирования на предприятиях с различными организационными структурами управления.</p> <p>Нормирование труда. Виды норм. Мотивация и оплата труда персонала. Формы оплаты труда: повременная и сдельная. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда, ее составляющие и их характеристика. Бестарифная система: значение, преимущество, виды.</p> <p>Контрактная система оплаты труда, особенности ее применения. Понятие и содержание рынка труда. Методы нормирования труда. Организация оплаты труда, факторы, влияющие на нее.</p> <p>Принципы организации оплаты труда. Особенности его функционирования в РФ. Спрос на труд отдельной фирмы и отрасли.</p> <p>Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости: цеховая, общепроизводственная, полная, отраслевая, их характеристика. Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	работа со справочной и специальной литературой
3	работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами;
4	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, решение типовых задач;
5	выполнение тестовых заданий по темам
6	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)
7	подготовка к текущему и промежуточному контролю
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Фирма – основной субъект предпринимательской деятельности в системе рыночных отношений.
2. Принципы инновационного характера современного предпринимательства.
3. Институциональные предпосылки развития предпринимательства в рыночном хозяйстве России.
4. Внутренняя среда фирмы как система взаимосвязанных функциональных областей.
5. Технологическая концепция развития фирмы: принципы и характеристика.
6. Эволюционная концепция развития фирмы в рыночных условиях.
7. Характеристика и значение функционирования открытых акционерных обществ для развития экономики.
8. Основные направления совершенствования технической базы производственно-хозяйственной деятельности фирмы.
9. Влияние научно-технического прогресса на деятельность и конкурентоспособность предпринимательских структур.
10. Материально-техническое обеспечение фирмы: роль, значение и задачи.
11. Технико-экономическое и экологическое обоснование инвестиционных проектов.
12. Программно-целевые структуры: факторы возникновения современных организационных структур и особенности применения.
13. Проведение научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок с участием организационных структур, контроль за эффективностью их использования.
14. Методы определения конкурентных преимуществ в хозяйственной деятельности фирм.
15. Технология проведения SWOT- анализа и порядок составления матрицы SWOT – анализа.
16. Методы поддержания конкурентного преимущества при осуществлении хозяйственной деятельности.
17. Налогообложение предприятий как инструмент реализации фискальной политики государства и форма регулирования предпринимательской деятельности.
18. Элементы налоговой системы: виды налогов в хозяйственной деятельности фирмы.

19. Государственное правовое и организационное обеспечение функционирования нало-гового механизма.

20. Определение и расчет текущих и капитальных затрат в деятельности фирмы.

21. Состав и классификация затрат по экономическим элементам, статьям калькуляции на предприятии.

22. Методы стратегического анализа издержек с точки зрения усиления конкурентоспо-собности фирмы.

23. Принципы использования стратегии снижения производственных издержек.

24. Формирование финансовых ресурсов предприятия в условиях рынка.

25. Финансовые результаты деятельности фирмы: контроль и учет.

26. Принципы и значение финансового мониторинга в хозяйственной деятельности пред-приятия.

27. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности фирмы, основ-ные направления.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика организации : учебник и практикум для вузов Москва : Издательство Юрайт Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560837">https://urait.ru/bcode/560837</a>
2	Экономика организации (предприятия) : учебник Н.А. Сафронов. Учебник Москва : Магистр : ИНФРА-М , 2023	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1902024">https://znanium.ru/catalog/product/1902024</a>
3	Экономика предприятия : учебник. Практикум В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. Учебник Москва : КУРС : ИНФРА-М , 2023	URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1904580">https://znanium.ru/catalog/product/1904580</a>
4	Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебник Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова. Учебник Красноярск : Сибирский федеральный университет , 2023	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2088771">https://znanium.com/catalog/product/2088771</a>
5	Экономика организации. Практикум : учебник для вузов под редакцией	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561733">https://urait.ru/bcode/561733</a>



Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. Практикум Москва : Издательство Юрайт , 2025	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты:

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований  
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

М.С. Комов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов