

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика отрасли инфокоммуникаций**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент организации

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168572  
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр  
Владимирович  
Дата: 04.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли инфокоммуникаций» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

**ОПК-6** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**ПК-61** - Способен управлять информационными ресурсами, организовывать, распределять и координировать работы по созданию и редактированию контента, осуществлять мониторинг и оценку результатов выполнения работ.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

структуру и характеристики производственных фондов предприятий отрасли телекоммуникаций; об особенностях отрасли телекоммуникаций, основах организации

управления и регулирования в отрасли телекоммуникаций; специфику доходов предприятий связи и методику их определения;

### **Уметь:**

давать оценку экономической деятельности предприятия;

### **Владеть:**

методами инвестирования предприятий телекоммуникаций.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Экономическая характеристика и особенности отрасли инфокоммуникаций 1.1. Экономическая характеристика и особенности связи 1.2. Роль связи в формировании экономического потенциала страны и информатизации общества 1.3. Организационная структура связи, подотрасли связи, их экономическая характеристика и особенности 1.4. Сущность и задачи управления телекоммуникационным комплексом в условиях рыночной экономики 1.5. Структура и функции органов управления и регулирования в отрасли телекоммуникаций
2	Раздел 2. Исследование рынка услуг связи. Сущность доходов связи

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	2.1. Исследование рынка услуг связи и прогнозирование спроса. Планирование услуг связи 2.2. Сущность и классификация тарифов связи. Сущность доходов связи и методика их определения 2.3. Прибыль и рентабельность производства, значение и пути повышения 2.4. Сущность и организационно-экономические основы взаиморасчетов
3	Раздел 3. Производственные фонды. Производственные ресурсы предприятия 3.1. Экономическая сущность, классификация и структура производственных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов 3.2. Система показателей использования основных фондов и производственных мощностей связи 3.3. Экономическая характеристика, состав и использование оборотных средств. 3.4. Сущность себестоимости, ее калькуляция и структура 3.5. Методика определения оптимальной численности работников предприятия. Сущность, значение и показатели производительности труда. Мотивация трудовой деятельности. Системы и формы оплаты труда
4	Раздел 4. Инвестиции в развитие связи, эффективность производства 4.1. Экономическая сущность и источники финансирования инвестиций в развитие телекоммуникаций 4.2. Регулирование инвестиционной деятельности предприятий связи 4.3. Сущность и аспекты экономической эффективности производства, капитальных вложений и новой техники связи 4.4. Показатели и методы оценки общей (абсолютной) экономической эффективности инвестиций 4.5. Методика оценки сравнительной экономической эффективности 4.6. Оценка эффективности бизнеспланов инвестиционных проектов

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 Экономическая характеристика и особенности связи 2 Методика оценки сравнительной экономической эффективности

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами 1, 2 и 3 работа со справочной и специальной литературой Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение курсовой работы Подготовка к экзамену
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта в области телекоммуникационных технологий»

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	Библиотека РОАТ
2	Н.П. Любушин Экономика организации: учебник	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>)

Электронно-библиотечная система «УМЦ» (<http://www.umcздt.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Intermedia» (<http://www.intermedia-publishing.ru/>)

Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя

программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 Гб, HDD 100 Гб, USB 2.0.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Системы управления транспортной  
инфраструктурой»

П.В. Савченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ  
РОАТ  
Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Панько

А.В. Горелик

С.Н. Климов