

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика отрасли инфокоммуникаций**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2017  
Подписал: заместитель руководителя Ефимова Ольга  
Владимировна  
Дата: 30.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли инфокоммуникаций» является формирование у обучающихся компетенций в области экономических особенностей функционирования отрасли инфокоммуникаций

Задачами дисциплины является:

- приобретение обучающимися знаний специфики доходов предприятий связи и методику их определения,
- приобретение обучающимися знаний умений и навыков в управления и регулировании в отрасли инфокоммуникаций

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства;

**ПК-14** - Способен проводить оценку стоимости жизненного цикла, эффективности эксплуатации и модернизации радиотехнических систем на высокоскоростном железнодорожном транспорте с учетом кросс-функциональных эффектов;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

структуру и характеристики производственных фондов предприятий отрасли телекоммуникаций;

особенности отрасли телекоммуникаций,

показатели экономической эффективности проектов в области инфокоммуникаций, методы их оценки

### **Уметь:**

проводить анализ эффективности экономической деятельности предприятия;

проводить оценку стоимости жизненного цикла предприятия;

принимать обоснованные управленческие решения на основе экономических знаний

**Владеть:**

методами инвестирования предприятий телекоммуникаций;

методами расчета экономической эффективности предприятий отрасли;

методами повышения экономической эффективности в отрасли

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1 Экономическая характеристика и особенности отрасли инфокоммуникаций 1.1. Экономическая характеристика и особенности связи 1.2. Роль связи в формировании экономического потенциала страны и информатизации общества
2	Раздел 2. Услуги и доходы связи 2.1. Исследование рынка услуг связи и прогнозирование спроса. Планирование услуг связи 2.2. Тарифы, доходы, налоги.
3	Раздел 3. Производственные фонды. Производственные ресурсы предприятия 3.1. Экономическая сущность, классификация и структура производственных фондов. 3.2. Износ и амортизация основных производственных фондов 3.2. Производственная мощность. 3.3. Использование оборотных средств.
4	Раздел 4. Кадры и производительность труда 4.1. Состав и структура кадров. 4.2. Определение численности работников и производительности труда. 4.3. Мотивация трудовой деятельности и заработная плата
5	Раздел 5. Экономическая эффективность в отрасли инфокоммуникаций 4.1. Экономическая сущность и источники финансирования инвестиций в развитие телекоммуникаций 4.2. Регулирование инвестиционной деятельности предприятий связи 4.3. Сущность и аспекты экономической эффективности производства, капитальных вложений и новой техники связи. 4.6. Оценка эффективности бизнеспланов инвестиционных проектов

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1 Управление и планирование в отрасли связи 1.1 Основные функции управления 1.2 Виды и последовательность планирования
2	2. Качество работы связи 2.1 Сущность и характеристика свойств показателей качества работы 2.2 пути повышения качества работы
3	3. Эксплуатационные расходы и стоимость услуг связи 3.1.Сущность и состав себестоимости 3.2. Пути снижения себестоимости
4	4. Экономическая эффективность в отрасли инфокоммуникаций 4.1 Оценка эффективности инвестиционных проектов 4.2 Расчет эффективности капитальных вложений

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами 1, 2 и 3 работа со справочной и специальной литературой
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Расчет стоимости жизненного цикла мультисервисной сети связи с оценкой эффективности ее модернизации»

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика отрасли инфокоммуникаций : [ Электронный ресурс ] : учебное пособие / В. В. Макаров. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. - 113 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/180368">https://e.lanbook.com/book/180368</a>
2	Ценообразование и тарифная политика в инфокоммуникациях : [ Электронный ресурс ] : учебное пособие / В. В. Макаров, Т. Н. Старкова, О. И. Копытко. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. - 150 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/180246">https://e.lanbook.com/book/180246</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/>)

ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте" (https://umczdt.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, Microsoft Office 2007 и выше, Яндекс Браузер

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET;

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой интерактивной доской;

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET;

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – core I5 , ОЗУ 8 ГБ, SSD 240 ГБ, USB 3.0.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Системы управления  
транспортной инфраструктурой»

А.В. Горелик

Согласовано:

Директор

О.Н. Покусаев

Заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов