**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Экономика отрасли инфокоммуникаций

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль): Оптические системы и сети связи

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168572
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр Владимирович
Дата: 29.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли инфокоммуникаций» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-53** - Способен осуществлять проектирование объектов в системе связи, телекоммуникационных систем;

**УК-10** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

структуру и характеристики производственных фондов предприятий отрасли телекоммуникаций; об особенностях отрасли телекоммуникаций, основах организации

управления и регулирования в отрасли телекоммуникаций; специфику доходов предприятий связи и методику их определения;

**Уметь:**

давать оценку экономической деятельности предприятия;

**Владеть:**

методами инвестирования предприятий телекоммуникаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 12 | 12 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Раздел 1 Экономическая характеристика и особенности отрасли инфокоммуникаций<br>1.1. Экономическая характеристика и особенности связи<br>1.2. Роль связи в формировании экономического потенциала страны и информатизации общества<br>1.3. Организационная структура связи, подотрасли связи, их экономическая характеристика и особенности<br>1.4. Сущность и задачи управления телекоммуникационным комплексом в условиях рыночной экономики<br>1.5. Структура и функции органов управления и регулирования в отрасли телекоммуникаций |
| 2 | Раздел 2. Исследование рынка услуг связи. Сущность доходов связи<br>2.1. Исследование рынка услуг связи и прогнозирование спроса. Планирование услуг связи<br>2.2. Сущность и классификация тарифов связи. Сущность доходов связи и методика их определения<br>2.3. Прибыль и рентабельность производства, значение и пути повышения<br>2.4. Сущность и организационно-экономические основы взаиморасчетов |
| 3 | Раздел 3. Производственные фонды. Производственные ресурсы предприятия |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | 3.1. Экономическая сущность, классификация и структура производственных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов<br>3.2. Система показателей использования основных фондов и производственных мощностей связи<br>3.3. Экономическая характеристика, состав и использование оборотных средств.<br>3.4. Сущность себестоимости, ее калькуляция и структура<br>3.5. Методика определения оптимальной численности работников предприятия. Сущность, значение и показатели производительности труда. Мотивация трудовой деятельности. Системы и формы оплаты труда |
| 4 | Раздел 4. Инвестиции в развитие связи, эффективность производства<br>4.1. Экономическая сущность и источники финансирования инвестиций в развитие телекоммуникаций<br>4.2. Регулирование инвестиционной деятельности предприятий связи<br>4.3. Сущность и аспекты экономической эффективности производства, капитальных вложений и новой техники связи<br>4.4 Показатели и методы оценки общей (абсолютной) экономической эффективности инвестиций<br>4.5. Методика оценки сравнительной экономической эффективности<br>4.6. Оценка эффективности бизнеспланов инвестиционных проектов |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | 1 Экономическая характеристика и особенности связи<br>2 Методика оценки сравнительной экономической эффективности |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделами 1, 2 и 3 работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с лекционным материалом<br>Подготовка к практическим занятиям<br>Подготовка к промежуточной аттестации.<br>Выполнение курсовой работы<br>Подготовка к экзамену |
| 2 | Выполнение курсовой работы. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

## 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

«Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта в области телекоммуникационных технологий»

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Экономика железнодорожного транспорта: учебник | Библиотека РОАТ |
| 2 | Н.П. Любушин Экономика организации: учебник | Библиотека РОАТ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (http://miit.ru/)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (http://library.miit.ru/)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru)/

Электронно-библиотечная система «УМЦ» (http://www.umczdt.ru/)

Электронно-библиотечная система «Intermedia» (http:// www .intermedia-publishing.ru/)

Электронно-библиотечная система РОАТ (http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя

программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Системы управления транспортной
инфраструктурой» П.В. Савченко

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ А.В. Горелик

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов