

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика отрасли (строительство)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 10.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- сформировать у будущего экономиста знания теоретических основ экономики строительной отрасли и практических методов проведения экономических расчетов,
- дать навыки составления калькуляции себестоимости строительной продукции или услуг строительной организации,
- выработать навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью строительной организации.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков расчетов важнейших показателей деятельности строительной организации,
- формирование навыков диагностики экономического состояния строительной организации на основе анализа данных о ее трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность строительной организации
- навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей
- навыками составления калькуляций затрат и построения календарных графиков

Знать:

- основные принципы расчета экономических показателей строительного предприятия
- основы технико-экономических расчетов, необходимых для

формирования базы показателей строительного предприятия.

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов в строительстве
- интерпритировать данные для проведения технико-экономических расчетов и формулировки выводов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия экономики строительства. Рассматриваемые вопросы: - Строительство как отрасль. Основные особенности строительства. Продукция строительства. Индустриализация строительства. - Этапы строительства. Капитальные вложения и инвестиции в строительстве. - Основные участники строительного процесса и взаимоотношения между ними. - Способы строительства. Хозяйственный способ и подрядный способ. Комплексные контракты. Специализация и кооперация в строительстве.
2	Основные фонды и оборотные средства строительных организаций. Рассматриваемые вопросы: - Физический износ основных фондов и порядок его расчета. - Моральный износ основных фондов и порядок его расчета. - Расчет амортизации основных фондов. - Расчет показателей использования оборотных средств.
3	Экономические процессы в строительных организациях. Рассматриваемые вопросы: - Оценка эффективности капитальных вложений в строительстве. - Абсолютная эффективность. Сравнительная эффективность. - Учет различий в сроках строительства. - Себестоимость, прибыль и рентабельность строительных организаций
4	Производительность труда и трудовые ресурсы в строительстве. Рассматриваемые вопросы: - Производительность труда. - Показатели производительности труда и методы их определения. - Пути повышения производительности труда. - Оплата труда. Тарифное нормирование. Тарифно-квалификационный справочник. Повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия экономики строительства. Определение продукции строительства. Незавершенное производство и незавершенное строительство. Определение капитальных вложений в строительные объекты и инвестиции в строительстве. Определение основных участников строительного процесса и взаимоотношения между ними. Экономические и правовые обязанности заказчика и подрядчика. В результате работы по данной теме студент получает навык ведения аналитической работы по определению продукции, создаваемой в строительной отрасли, проведения расчетов по требуемым капитальным вложениям и инвестициям в строительные объекты, а также, определения взаимоотношений основных участников строительного процесса.
2	Основные фонды и оборотные средства строительных организаций. Определение

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>физического износа основных фондов и соответствующий порядок расчета. Определение морального износа основных фондов и соответствующий порядок расчета. Расчет амортизационных платежей по основным фондам. Расчет показателей использования оборотных средств.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык осуществления расчетов по определению физического и морального износа основных фондов, амортизационных платежей по основным фондам, показателей использования оборотных средств.</p>
3	<p>Экономические процессы в строительных организациях. Оценка эффективности капитальных вложений в строительстве. Абсолютная эффективность. Сравнительная эффективность. Учет различий в сроках строительства. Себестоимость, прибыль и рентабельность строительных организаций.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык оценки экономической эффективности капитальных вложений в объекты строительства, оценки сравнительной эффективности, осуществления расчетов по элементам календарного плана и срокам работ, расчета себестоимости, прибыли и рентабельности строительных организаций.</p>
4	<p>Производительность труда и трудовые ресурсы в строительстве Показатели производительности труда и методы их определения. Повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.</p> <p>В результате работы по данной теме студент получает навык определения производительность труда при производстве строительных работ, расчета повременной и сдельной оплаты труда на основе выбранных форм и систем оплат труда.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика строительства : учебник для вузов Х. М. Гумба [и др.] Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/book/ekonomika-stroitelstva-468302
2	Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов А. С. Павлов Юрайт , 2021	НТБ МИИТ, ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru/book/ekonomika-stroitelstva-v-2-ch-chast-1-467365
3	Разуваев, А. Д. Нормирование и оплата труда в	URL:

<p>строительстве: Конспект лекций : учебное пособие / А. Д. Разуваев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p>	<p>https://e.lanbook.com/book/175957 (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>).

Электронная библиотека Института экономики и финансов (<http://ml.miiit-ief.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

Корпоративная платформа MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян