

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика отрасли (строительство)**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 04.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- сформировать у будущего экономиста знания теоретических основ экономики строительной отрасли и практических методов проведения экономических расчетов,
- дать навыки составления калькуляции себестоимости строительной продукции или услуг строительной организации,
- выработать навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью строительной организации.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков расчетов важнейших показателей деятельности строительной организации,
- формирование навыков диагностики экономического состояния строительной организации на основе анализа данных о ее трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

- навыками расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность строительной организации
- навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей
- навыками составления калькуляций затрат и построения календарных графиков

### **Знать:**

- основные принципы расчета экономических показателей строительного предприятия
- основы технико-экономических расчетов, необходимых для

формирования базы показателей строительного предприятия.

**Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов в строительстве

- интерпритировать данные для проведения технико-экономических расчетов и формулировки выводов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Основные понятия экономики строительства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Строительство как отрасль. Основные особенности строительства. Продукция строительства.</li> <li>Индустриализация строительства.</li> <li>- Этапы строительства. Капитальные вложения и инвестиции в строительстве.</li> </ul>
2	<p><b>Основные фонды и оборотные средства строительных организаций.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физический износ основных фондов и порядок его расчета.</li> <li>- Моральный износ основных фондов и порядок его расчета.</li> </ul>
3	<p><b>Экономические процессы в строительных организациях.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности капитальных вложений в строительстве.</li> <li>- Абсолютная эффективность. Сравнительная эффективность.</li> </ul>
4	<p><b>Производительность труда и трудовые ресурсы в строительстве.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производительность труда.</li> <li>- Показатели производительности труда и методы их определения.</li> </ul>
5	<p><b>Особенности строительства как сферы бизнеса.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ценообразование в строительстве.</li> <li>Финансирование и кредитование строительных организаций.</li> </ul>
6	<p><b>Основные фонды современных организаций.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Состав и классификация основных фондов. Учёт и оценка основных фондов.</li> </ul>
7	<p><b>Показатели эффективности использования основных фондов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показатели фондоёмкости и фондоотдачи. Показатели механовооруженности труда.</li> <li>Коэффициенты использования машин по времени, по выработке.</li> </ul>
8	<p><b>Экономические процессы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Себестоимость продукции организации. Понятие и виды себестоимости. Структура себестоимости.</li> </ul>
9	<p><b>Экономические процессы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Налоговая система РФ. Налогообложение организаций. Основные налоги и сборы, предусмотренные законодательством. Специальные налоговые режимы. Учётная политика для целей налогового учёта</li> </ul>
10	<p><b>Экономические процессы</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Прибыль и рентабельность. Виды прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность и направления ее повышения.</li> </ul>
11	<p><b>Основные понятия экономики строительства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные участники строительного процесса и взаимоотношения между ними.</li> <li>- Способы строительства. Хозяйственный способ и подрядный способ. Комплексные контракты.</li> <li>Специализация и кооперация в строительстве.</li> </ul>
12	<p><b>Основные фонды и оборотные средства строительных организаций.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет амортизации основных фондов.</li> <li>- Расчет показателей использования оборотных средств.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Экономические процессы в строительных организациях. Рассматриваемые вопросы: - Учет различий в сроках строительства. - Себестоимость, прибыль и рентабельность строительных организаций
14	Производительность труда и трудовые ресурсы в строительстве. Рассматриваемые вопросы: - Пути повышения производительности труда. - Оплата труда. Тарифное нормирование. Тарифно-квалификационный справочник. Повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.
15	Показатели эффективности использования основных фондов. Рассматриваемы вопросы: Коэффициенты использования машины и оборудования в течение смены. Коэффициенты интегральной загрузки машин и оборудования.
16	Экономические процессы Рассматриваемые вопросы: Состав затрат. Направление снижения себестоимости продукции.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия экономики строительства. Определение продукции строительства. В результате работы по данной теме студент получает навык ведения аналитической работы по определению продукции, создаваемой в строительной отрасли,
2	Незавершенное производство и незавершенное строительство. Определение капитальных вложений в строительные объекты и инвестиции в строительстве. В результате работы по данной теме студент получает навык проведения расчетов по требуемым капитальным вложениям и инвестициям в строительные объекты,
3	Определение основных участников строительного процесса и взаимоотношения между ними. Экономические и правовые обязанности заказчика и подрядчика. В результате работы по данной теме студент получает навык определения взаимоотношений основных участников строительного процесса.
4	Основные фонды и оборотные средства строительных организаций. Определение физического износа основных фондов и соответствующий порядок расчета. В результате работы по данной теме студент получает навык осуществления расчетов по определению физического и морального износа основных фондов
5	Определение морального износа основных фондов и соответствующий порядок расчета. Расчет амортизационных платежей по основным фондам. В результате работы по данной теме студент получает навык осуществления амортизационных платежей по основным фондам
6	Расчет показателей использования оборотных средств. В результате работы по данной теме студент получает навык осуществления расчетов показателей использования оборотных средств.
7	Экономические процессы в строительных организациях. Оценка эффективности капитальных вложений в строительстве В результате работы по данной теме студент получает навык оценки экономической эффективности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	капитальных вложений в объекты строительства
8	Абсолютная эффективность. Сравнительная эффективность. В результате работы по данной теме студент получает навык оценки абсолютной и сравнительной эффективности
9	Учет различий в сроках строительства. Себестоимость, прибыль и рентабельность строительных организаций. В результате работы по данной теме студент получает навык осуществления расчетов по элементам календарного плана и срокам работ
10	. Себестоимость, прибыль и рентабельность строительных организаций. В результате работы по данной теме студент получает навык расчета себестоимости, прибыли и рентабельности строительных организаций.
11	Производительность труда и трудовые ресурсы в строительстве В результате работы по данной теме студент получает навык определения производительность труда при производстве строительных работ
12	Показатели производительности труда и методы их определения В результате работы по данной теме студент получает навык расчета повременной и сдельной оплаты труда на основе выбранных форм и систем оплат труда.
13	Экономические процессы В результате выполнения практического задания обучающийся научится рассчитывать прибыль сметную, плановую, фактическую.
14	Экономические процессы В результате выполнения практического задания обучающийся научится рассчитывать прибыль балансовую, валовую; рассчитывать прибыль налогооблагаемую.
15	Экономические процессы В результате выполнения практического задания обучающийся научится формировать прогнозный отчет о прибылях и убытках.
16	Экономические процессы В результате выполнения практического задания обучающийся научится рассчитывать сметный, плановый и фактический уровни рентабельности.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Экономика строительства : учебник для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01449-5. 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468302">https://urait.ru/bcode/468302</a> (дата обращения: 03.04.2023).
2	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13955-6. 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467365">https://urait.ru/bcode/467365</a> (дата обращения: 03.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян