

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика отрасли (строительство)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 03.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются:

- сформировать у будущего экономиста знания теоретических основ экономики строительной отрасли и практических методов проведения экономических расчетов,
- дать навыки составления калькуляции себестоимости строительной продукции или услуг строительной организации,
- выработать навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью строительной организации.

Задачами освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся навыков расчетов важнейших показателей деятельности строительной организации,
- формирование навыков диагностики экономического состояния строительной организации на основе анализа данных о ее трудовых, материальных, финансовых и информационных ресурсах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками расчета планово-экономических показателей, характеризующих деятельность строительной организации
- навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей
- навыками составления калькуляций затрат и построения календарных графиков

Знать:

- основные принципы расчета экономических показателей строительного предприятия
- основы технико-экономических расчетов, необходимых для

формирования базы показателей строительного предприятия.

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов в строительстве

- интерпритировать данные для проведения технико-экономических расчетов и формулировки выводов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр I
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	44	44
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные понятия экономики строительства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строительство как отрасль. Основные особенности строительства. Продукция строительства. Индустриализация строительства. - Этапы строительства. Капитальные вложения и инвестиции в строительстве.
2	<p>Основные фонды и оборотные средства строительных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физический износ основных фондов и порядок его расчета. - Моральный износ основных фондов и порядок его расчета.
3	<p>Экономические процессы в строительных организациях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности капитальных вложений в строительстве. - Абсолютная эффективность. Сравнительная эффективность.
4	<p>Производительность труда и трудовые ресурсы в строительстве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производительность труда. - Показатели производительности труда и методы их определения.
5	<p>Особенности строительства как сферы бизнеса.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Ценообразование в строительстве.</p> <p>Финансирование и кредитование строительных организаций.</p>
6	<p>Основные фонды современных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Состав и классификация основных фондов. Учёт и оценка основных фондов.</p>
7	<p>Показатели эффективности использования основных фондов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Показатели фондоёмкости и фондоотдачи. Показатели механовооруженности труда.</p> <p>Коэффициенты использования машин по времени, по выработке.</p>
8	<p>Экономические процессы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Себестоимость продукции организации. Понятие и виды себестоимости. Структура себестоимости.</p>
9	<p>Экономические процессы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Налоговая система РФ. Налогообложение организаций. Основные налоги и сборы, предусмотренные законодательством. Специальные налоговые режимы. Учётная политика для целей налогового учёта</p>
10	<p>Экономические процессы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Прибыль и рентабельность. Виды прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность и направления ее повышения.</p>
11	<p>Основные понятия экономики строительства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные участники строительного процесса и взаимоотношения между ними. - Способы строительства. Хозяйственный способ и подрядный способ. Комплексные контракты. Специализация и кооперация в строительстве.
12	<p>Основные фонды и оборотные средства строительных организаций.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчет амортизации основных фондов. - Расчет показателей использования оборотных средств.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Экономические процессы в строительных организациях. Рассматриваемые вопросы: - Учет различий в сроках строительства. - Себестоимость, прибыль и рентабельность строительных организаций
14	Производительность труда и трудовые ресурсы в строительстве. Рассматриваемые вопросы: - Пути повышения производительности труда. - Оплата труда. Тарифное нормирование. Тарифно-квалификационный справочник. Повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.
15	Показатели эффективности использования основных фондов. Рассматриваемы вопросы: Коэффициенты использования машины и оборудования в течение смены. Коэффициенты интегральной загрузки машин и оборудования.
16	Экономические процессы Рассматриваемые вопросы: Состав затрат. Направление снижения себестоимости продукции.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные понятия экономики строительства. Определение продукции строительства. В результате работы по данной теме студент получает навык ведения аналитической работы по определению продукции, создаваемой в строительной отрасли,
2	Незавершенное производство и незавершенное строительство. Определение капитальных вложений в строительные объекты и инвестиции в строительстве. В результате работы по данной теме студент получает навык проведения расчетов по требуемым капитальным вложениям и инвестициям в строительные объекты,
3	Определение основных участников строительного процесса и взаимоотношения между ними. Экономические и правовые обязанности заказчика и подрядчика. В результате работы по данной теме студент получает навык определения взаимоотношений основных участников строительного процесса.
4	Основные фонды и оборотные средства строительных организаций. Определение физического износа основных фондов и соответствующий порядок расчета. В результате работы по данной теме студент получает навык осуществления расчетов по определению физического и морального износа основных фондов
5	Определение морального износа основных фондов и соответствующий порядок расчета. Расчет амортизационных платежей по основным фондам. В результате работы по данной теме студент получает навык осуществления амортизационных платежей по основным фондам
6	Расчет показателей использования оборотных средств. В результате работы по данной теме студент получает навык осуществления расчетов показателей использования оборотных средств.
7	Экономические процессы в строительных организациях. Оценка эффективности капитальных вложений в строительстве В результате работы по данной теме студент получает навык оценки экономической эффективности

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	капитальных вложений в объекты строительства
8	Абсолютная эффективность. Сравнительная эффективность. В результате работы по данной теме студент получает навык оценки абсолютной и сравнительной эффективности
9	Учет различий в сроках строительства. Себестоимость, прибыль и рентабельность строительных организаций. В результате работы по данной теме студент получает навык осуществления расчетов по элементам календарного плана и срокам работ
10	. Себестоимость, прибыль и рентабельность строительных организаций. В результате работы по данной теме студент получает навык расчета себестоимости, прибыли и рентабельности строительных организаций.
11	Производительность труда и трудовые ресурсы в строительстве В результате работы по данной теме студент получает навык определения производительность труда при производстве строительных работ
12	Показатели производительности труда и методы их определения В результате работы по данной теме студент получает навык расчета повременной и сдельной оплаты труда на основе выбранных форм и систем оплат труда.
13	Экономические процессы В результате выполнения практического задания обучающийся научится рассчитывать прибыль сметную, плановую, фактическую.
14	Экономические процессы В результате выполнения практического задания обучающийся научится рассчитывать прибыль балансовую, валовую; рассчитывать прибыль налогооблагаемую.
15	Экономические процессы В результате выполнения практического задания обучающийся научится формировать прогнозный отчет о прибылях и убытках.
16	Экономические процессы В результате выполнения практического задания обучающийся научится рассчитывать сметный, плановый и фактический уровни рентабельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Экономика строительства : учебник для вузов / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01449-5. 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468302 (дата обращения: 03.04.2023).
2	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13955-6. 2021	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467365 (дата обращения: 03.04.2023).
3	Разуваев, А. Д. Нормирование и оплата труда в строительстве: Конспект лекций : учебное пособие / А. Д. Разуваев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 103 с. 2020	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175957 (дата обращения: 03.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miiit.ru>).

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян