МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика отрасли (транспортные системы)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) обучающихся системного представления об организации и управлении в различных видах транспортных систем на основе принципов логистического взаимодействия.

Задачами дисциплины (модуля) является изучение основ транспортной системы Российской Федерации как совокупности различных видов транспорта; роли транспортного рынка в экономике страны, характеристики современного состояния транспортно-дорожного комплекса страны; изучение принципов формирования спроса на транспортные услуги и планирование перевозок, а также принципов разработки тарифной политики и направления повышения эффективности транспортного обслуживания потребителей

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- знанием специфики, механизмов и инструментов государственного регулирования транспортной отрасли, включая лицензирование, тарифное регулирование и безопасность;
- навыками экономического обоснования принимаемых решений с учетом специфики устройства транспортного комплекса страны;
- навыками понимания роли и состояния транспортной инфраструктуры (автомагистрали, железные дороги, порты, аэропорты) и ее влияния на эффективное функционирование транспортной системы.

Знать:

- методологические подходы управления и экономического обоснования принятия решений с учетом специфики различных видов транспорта;

- историческую роль транспортного рынка в развитии экономики страны, характеристику современного состояния транспортного комплекса России;

- основные финансовые и производственные показатели, используемые для оценки эффективности транспортных предприятий.

Уметь:

- выявлять точки взаимодействия и направления конкуренции между видами транспорта;

- проводить анализ финансовых показателей транспортных компаний и при оценке их эффективности;

- разрабатывать и представлять обоснования для улучшения работы транспортных предприятий и предложений по повышению их конкурентоспособности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль транспортной системы в развитии экономики страны Рассматриваемые вопросы: - принципы и особенности управления транспортом в современных условиях; - характеристика транспортного рынка страны: структура и особенности рынка грузовых и пассажирских перевозок; -экономические показатели работы транспорта.
2	Технико-экономическая характеристика и особенности управления в сфере различных видов транспорта Рассматриваемые вопросы: - железнодорожный транспорт: производственные и качественные показатели работы; - морской транспорт: особенности управления; -внутренний водный транспорт: особенности управления; -воздушный транспорт: характеристика и особенности управления; - автомобильный транспорт: характеристика и особенности управления; -характеристика немагистральных видов транспорта: промышленный, городской, специализированный.
3	Планирование перевозок на транспорте Рассматриваемые вопросы: - основные задачи и особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики; - определение спроса на грузовые и пассажирские железнодорожные перевозки; -определение спроса грузовые автомобильные перевозки; -определение спроса на городской пассажирский транспорт; -определение спроса на грузовые и пассажирские перевозки на водном транспорте; -определение спроса на грузовые авиационные перевозки; - определение спроса на пассажирские авиационные перевозки.
4	Управление затратами и себестоимостью на транспорте Рассматриваемые вопросы: -классификация затрат и себестоимость грузовых перевозок по видам транспорта; -Классификация затрат и себестоимость пассажирских перевозок по видам транспорта.
5	Особенности определения себестоимости на разных видах транспорта Рассматриваемые вопросы: -метод расходных ставок; -методы расчета себестоимости перевозок по отдельным расходным статьям номенклатуры;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-метод коэффициентов влияния и его применение в технико-экономических расчетах; -методы расчета себестоимости перевозок отдельных родов грузов.
6	Факторы, влияющие на себестоимость перевозок на транспорте Рассматриваемые вопросы: -влияние дальности перевозок; -влияние производительности использования ресурсов транспортного комплекса; -внешние факторы, влияющие на себестоимость перевозок; - пути снижения себестоимости перевозок на транспорте; -способы снижения себестоимости перевозок по видам транспорта.
7	Специфика построения тарифов на разных видах транспорта Рассматриваемые вопросы: -особенности и принципы ценообразования на транспортные услуги; -особенности формирования тарифов на транспорте; -основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов.
8	Принципы и методы выбора вида транспорта Рассматриваемые вопросы: - методы выбора транспорта для грузовых перевозок; - методы выбора транспорта для пассажирских перевозок.
9	Пассажирские перевозки в транспортно-логистической системе Рассматриваемые вопросы - распределение пассажирских перевозок между видами транспорта; международные, междугородние, пригородные и внутригородские сообщения; - характеристика основных пассажиропотоков и подвижность населения; - показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.
10	Пути повышения эффективности различных видов транспорта Рассматриваемые вопросы: - использование логистики и интермодальных технологий на транспорте; - организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии; - эффективность использования ведомственного и частного автотранспорта; - повышение эффективности перевозок грузов в смешанных железнодорожно-водных сообщениях; - организация безперегрузочных сообщений и повышение их эффективности.
11	Развитие мультимодальных и интермодальных технологий перевозок на транспорте Рассматриваемые вопросы: -интермодальные перевозки контейнеров и их эффективность; -особенности сферы применения и эффективность мультимодальных и интермодальных технологий перевозки грузов.
12	Основные направления комплексного развития транспортной системы России Рассматриваемые вопросы -совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным комплексом страны.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль транспортной системы в развитии экономики страны В результате выполнения практического задания студент изучает характеристики различных видов транспорта.
2	Технико-экономическая характеристика и особенности управления в сфере различных видов транспорта В результате выполнения практического задания студент изучает основные производственные и качественные показатели различных видов транспорта.
3	Планирование перевозок на транспорте В результате выполнения практического задания студент изучает особенности формирования спроса на грузовые и пассажирские перевозки по видам транспорта.
4	Управление затратами и себестоимостью на транспорте В результате выполнения практического задания студент изучает особенности учета и классификации затрат на различных видах транспорта.
5	Особенности определения себестоимости на разных видах транспорта В результате выполнения практического задания студент изучает методы расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок на различных видах транспорта.
6	Факторы, влияющие на себестоимость перевозок на транспорте В результате выполнения практического задания студент изучает внутренние и внешние факторы, влияющие на себестоимость перевозок.
7	Пути снижения себестоимости на разных видах транспорта В результате выполнения практического задания студент изучает различные способы снижения себестоимости перевозок на разных видах транспорта.
8	Специфика построения тарифов на разных видах транспорта В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать транспортные тарифы на перевозку грузов и пассажиров на различных видах транспорта.
9	Принципы и методы выбора вида транспорта В результате выполнения практического задания студент изучает методы выбора вида транспорта при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок.
10	Развитие мультимодальных и интермодальных технологий перевозок на транспорте В результате выполнения практического задания студент изучает сферу применения мультимодальных и интермодальных технологий перевозки грузов.
11	Основные направления комплексного развития транспортной системы России В результате выполнения практического задания студент основные направления совершенствования транспортной системы России.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Пути повышения эффективности различных видов транспорта. В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать основные показатели эффективности различных видов транспорта.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с рекомендуемой литературой
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Варианты курсовых работ

1. Определение экономически эффективной модели перевозки свеклы
2. Определение экономически эффективной модели перевозки кирпича
3. Определение экономически эффективной модели перевозки щебня
4. Определение экономически эффективной модели перевозки песка
5. Определение экономически эффективной модели перевозки цемента
6. Определение экономически эффективной модели перевозки картофеля
7. Определение экономически эффективной модели перевозки пиломатериалов
8. Определение экономически эффективной модели перевозки железной руды
9. Определение экономически эффективной модели перевозки контейнеров
10. Определение экономически эффективной модели перевозки станков

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18372-6.	https://urait.ru/bcode/583214 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
2	Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1	https://urait.ru/bcode/590553 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный //
3	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21975-3.	https://urait.ru/bcode/590775 (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный //

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.
Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте» Н.В. Королькова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК И.М. Лавров

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян