

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Димитров Ирина Леонидовна, к.э.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Экономика отрасли является составной частью профессиональной подготовки бакалавров для железнодорожного транспорта. Её цель и задача – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли; практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов; использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика отрасли " относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Экономика отрасли» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часов), проблемная лекция (6 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 10 часов. Остальная часть практического курса (26 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью

современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (7 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства

Тема: Цель создания и функционирования предприятия. Место предприятия в отрасли

РАЗДЕЛ 2

Планирование грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

Тема: Основные фонды железнодорожного транспорта.

РАЗДЕЛ 3

Планирование эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте

Тема: Планирование объёмных и качественных показателей использования подвижного состава.

РАЗДЕЛ 4

Материальная база на железнодорожном транспорте

Тема: Организация труда на железнодорожном транспорте.

РАЗДЕЛ 5

Труд и заработная плата на железнодорожном транспорте

Тема: Показатели и методы расчёта себестоимости.

РАЗДЕЛ 6

Текущие расходы по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожном транспорте

Тема: Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений и организационно-технологических предприятий.

РАЗДЕЛ 7

Себестоимость перевозок

Тема: Организация заработной платы на железнодорожном транспорте

РАЗДЕЛ 8

Доходы и финансы железнодорожного транспорта

Тема: Зависимость себестоимости перевозок от объёма, дальности и качественных показателей использования подвижного состава.

РАЗДЕЛ 9

Экономическая эффективность технических и организационно-технологических мероприятий на железнодорожном транспорте

РАЗДЕЛ 10

Защита курсовой работы

Экзамен