

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой ЭОПМ



Г.В. Бубнова

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Гусева Алла Ивановна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Ключева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Г.В. Бубнова
--	---

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли является составной частью профессиональной подготовки бакалавров для данной отрасли.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» дать студентам необходимые знания, умения и навыки для следующих видов деятельности:

экспериментально-исследовательская;

организационно-управленческой;

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

экспериментально-исследовательская:

анализ результатов исследований;

техническое обеспечение исследований

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика отрасли " относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс транспорта:

Знания: последовательность технологических операций в транспортных системах; особенности организации технологических операций в транспортных системах; методы планирования планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Умения: выявлять несоответствие в последовательности выполнения технологических операций; выявлять оптимальные методы планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Навыки: навыками определения последовательности технологических операций в транспортных системах; навыками использования номартивной документации для определения технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление запасами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать и понимать: - сущность стратегического управления; - основные задачи стратегического менеджмента и особенности стратегического планирования; законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово- хозяйственную деятельность организаций; - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; - показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования Уметь: анализировать процесс стратегического управления; своевременно обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения; Владеть: - специальной терминологией; - методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием
2	ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Знать и понимать: - основные бизнес-процессы в организации - методику формирования издержек производства и методику оценки экономической эффективности деятельности предприятия; - факторы, влияющие на деятельность предприятия Уметь: Уметь: - рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия; - выявлять факторы, влияющие на деятельность предприятия, и оценивать их воздействие Владеть: - моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; - навыками выявления факторов, влияющих на деятельность предприятия и методикой проведения экономических расчетов; - навыками формирования выводов и рекомендаций
3	ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Знать и понимать: основные методические подходы к оценке производственных и непроизводственных затрат. Основные принципы бережливого производства Уметь: обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Владеть: методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. - навыками организации бизнес-планирования для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана.
4	ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Знать и понимать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций; - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; - показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования Уметь: - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия Владеть: методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства	2/2					2/2	
2	6	Тема 1.1 Лекция 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика отрасли».	2/2					2/2	
3	6	Раздел 2 Экономика эксплуатационной работы железных дорог. Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте	2					2	
4	6	Тема 2.1 Лекция 2. Сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Экономика грузовых перевозок. Экономика пассажирских перевозок.	2					2	ПК1, Устный опрос
5	6	Раздел 3 Основные характеристики и показатели функционирования материально- технической базы железнодорожного транспорта			12/2			12/2	
6	6	Раздел 4 Экономика труда на железнодорожном транспорте	8/2					8/2	
7	6	Тема 4.1	8/2					8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда на железнодорожном транспорте.							
8	6	Раздел 5 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта			2/4		36	38/4	
9	6	Раздел 6 Себестоимость перевозок			4/0			4/0	
10	6	Раздел 7 Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте	6					6	
11	6	Тема 7.1 Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте	6					6	КР, ПК2, Письменный опрос
12	6	Экзамен						36	ЭК
13		Всего:	18/4		18/6		36	108/10	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта	Использование основных фондов на железнодорожном транспорте. Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте	12 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 5 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	Лекция 5. Экономика и управление затратами железных дорог.	2 / 4
3	6	РАЗДЕЛ 6 Себестоимость перевозок	Лекция 6. Сущность, связь себестоимости с текущими расходами и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы.	4 / 0
ВСЕГО:				18/ 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа : "Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции"

Цель курсовой работы: обучить студента методам и технике расчёта плановых показателей деятельности крупных железнодорожных станций в условиях бюджетирования.

В курсовой работе студенту необходимо рассчитать плановые показатели сводного бюджета сортировочной станции с небольшим объёмом грузовой работы по двум разделам «План производства» и «Бюджет затрат» на основании вариантных исходных данных задания.

В «Плане производства» определяются показатели производственной программы (объёмные и качественные), текущей эксплуатации (парк вагонов) и трудовые ресурсы. В «Бюджете затрат» рассчитываются величины денежных средств, необходимых для выполнения заданного производственной программой работ в разрезе статей Номенклатуры доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД».

Объём каждой курсовой работы составляет 35-40 страниц машинного текста, включая расчётные таблицы. Рекомендации по выполнению работ и справочная информация даны в соответствующих методических указаниях по выполнению курсовых работ.

Тема 14.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 15.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 16.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение занятий по дисциплине «Экономика отрасли» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 5 Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта	1. Изучение учебной литературы [1-2] 2. Повторение лекционного материала	36
ВСЕГО:				36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Под редакцией Н. П. Терешин-ной и др.	Москва: ФГБОУ МЦОЖТ, 2012 нтб миит	Все разделы
2	ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	С.М. Бабан, А.И. Гусева, С.Ю. Пашинова	МИИТ, 2014 нтб миит	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика отрасли. Производство строительных изделий и конструкций [Текст] : учебник для вузов	Ю.Б. Монфред, Б.В. Прыкин, Л.Ю. Карась, В.П. Луговая.	М. : Стройиздат, 1990. - 368 с. , 1990 нтб миит	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» [электронный ресурс] режим доступа: www.rzd.ru.
2. РОССИЙСКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК. 2013. – М.: Росстат, 2013. - 717 с. /Электронный ресурс/ режим доступа:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078
3. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером.
2. Проведение лекций -презентаций, практических занятий-презентаций, использование слайдов, презентаций, видеофильмов по темам лекций в специализированных лекционных аудиториях.
3. Проведение практических и лабораторных занятий с использованием мультимедийного оборудования аудиторий ИУИТ . Видеофильмы по темам практических и лабораторных работ. Плакаты, стенды в аудиториях кафедры "Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте" .

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ перевозочного процесса на железнодорожном транспорте, но и умение разбираться в маневровой работе на станциях, знать показатели работы ж.д. транспорта. Этому

способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.