

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика отрасли является составной частью профессиональной подготовки бакалавров для данной отрасли.

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе:

- теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли;
- практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

Изучение студентами теории и практики организации и планирования перевозочного процесса, проблемы экономической эффективности производства, принципов построения тарифов и других разделов является условием необходимой экономической подготовки инженеров железнодорожного транспорта.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика отрасли " относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общий курс транспорта:**

Знания: Знать основополагающую базу будущей профессии, сферу работы и возможность карьерного роста. Знать способы обработки деловой информации; источники информации по спросу, предложению, тарифной политики различных видов транспорта.

Умения: Уметь вырабатывать тактику, формулировать вектор, задачи для достижения поставленной цели. Уметь проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: Владеть практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации процессов. Владеть практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

#### **2.1.2. Организационно-производственные структуры транспорта (ОКЖД):**

Знания: систему и органы материально-технического снабжения, основные руководящие документы, общие права и обязанности работников железных дорог, требования по обеспечению безопасности движения и охране окружающей среды.

Умения: определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств при разработке текущих и стратегических планов работы железных дорог.

Навыки: практическими навыками разработки эффективных схем организации движения железнодорожного транспорта.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Взаимодействие видов транспорта**

#### **2.2.2. Маркетинг**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | <p>Знать и понимать: - сущность стратегического управления;</p> <p>- основные задачи стратегического менеджмента и особенности стратегического планирования;</p> <p>законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово- хозяйственную деятельность организаций;</p> <p>- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;</p> <p>- показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования</p> <p>Уметь: анализировать процесс стратегического управления; своевременно обобщать и анализировать стратегическую информацию для постановки цели и выбора путей ее достижения;</p> <p>Владеть: - специальной терминологией;</p> <p>- методами формирования стратегических целей, стратегического планирования и управления предприятием</p> |
| 2        | ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ                                                                                                                                                                                                                           | <p>Знать и понимать: - основные бизнес-процессы в организации - методику формирования издержек производства и методику оценки экономической эффективности деятельности предприятия;</p> <p>- факторы, влияющие на деятельность предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Уметь: - рассчитывать показатели экономической эффективности деятельности предприятия;</p> <p>- выявлять факторы, влияющие на деятельность предприятия, и оценивать их воздействие</p> <p>Владеть: - моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;</p> <p>- навыками выявления факторов, влияющих на деятельность предприятия и методикой проведения экономических расчетов;</p> <p>- навыками формирования выводов и рекомендаций</p>                                                                          |
| 3        | ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения                                                                                                                                                                                | <p>Знать и понимать: основные методические подходы к оценке производственных и непроизводственных затрат. Основные принципы бережливого производства</p> <p>Уметь: обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                             | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                        | <p>обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>Владеть: методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.<br/>- навыками организации бизнес-планирования для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4        | ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | <p>Знать и понимать: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность организаций;<br/>- понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций;<br/>- показатели наличия производственных ресурсов (основных и оборотных средств, трудовых ресурсов) и эффективности их использования</p> <p>Уметь: - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br/>- анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия</p> <p>Владеть: методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций;<br/>- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 7        |
| Контактная работа                                                  | 24                      | 24,15            |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 24                      | 24               |
| В том числе:                                                       |                         |                  |
| лекции (Л)                                                         | 6                       | 6                |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18               |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 48                      | 48               |
| Экзамен (при наличии)                                              | 36                      | 36               |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108              |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0              |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2        | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК               |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                     | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 1        | 7       | Раздел 1<br>Характеристики<br>транспорта как<br>отрасли народного<br>хозяйства                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |    |     |     | 10 | 10    |                                                                                     |
| 2        | 7       | Тема 1.1<br>Лекция 1. Предмет,<br>содержание и<br>задачи дисциплины<br>«Экономика<br>отрасли».                                                                                                                                                                                             |                                                                       |    |     |     | 10 | 10    |                                                                                     |
| 3        | 7       | Раздел 2<br>Экономика<br>эксплуатационной<br>работы железных<br>дорог. Экономика<br>грузовых и<br>пассажирских<br>перевозок на ж.д.<br>транспорте                                                                                                                                          | 1                                                                     |    | 2   |     | 10 | 13    | КР                                                                                  |
| 4        | 7       | Тема 2.1<br>Лекция 2. Сущность<br>и содержание<br>эксплуатационной<br>работы железных<br>дорог.<br>Планирование и<br>экономическое<br>регулирование<br>работы подвижного<br>состава в грузовом<br>движении.<br>Экономика<br>грузовых перевозок.<br>Экономика<br>пассажирских<br>перевозок. | 1                                                                     |    | 2   |     | 10 | 13    |                                                                                     |
| 5        | 7       | Раздел 3<br>Основные<br>характеристики и<br>показатели<br>функционирования<br>материально-<br>технической базы<br>железнодорожного<br>транспорта                                                                                                                                           |                                                                       |    | 1/1 |     | 8  | 9/1   |                                                                                     |
| 6        | 7       | Тема 3.1<br>Использование<br>основных фондов на<br>железнодорожном<br>транспорте.                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |    | 1/1 |     | 8  | 9/1   | ПК1,<br>ПК-1 устный и<br>письменный<br>опрос                                        |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Л                                                                     | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | Использование<br>оборотного<br>капитала на<br>железнодорожном<br>транспорте                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |    |     |     |    |       |                                                                                     |
| 7        | 7       | Раздел 4<br>Экономика труда на<br>железнодорожном<br>транспорте                                                                                                                                                                                                                                | 1/1                                                                   |    | 3/1 |     | 6  | 10/2  |                                                                                     |
| 8        | 7       | Тема 4.1<br>Организация,<br>планирование и<br>оплата труда на<br>железнодорожном<br>транспорте.<br>Производительность<br>труда на<br>железнодорожном<br>транспорте.                                                                                                                            | 1/1                                                                   |    | 3/1 |     | 6  | 10/2  |                                                                                     |
| 9        | 7       | Раздел 5<br>Экономика текущих<br>расходов по<br>основным видам<br>хозяйственной<br>деятельности<br>железнодорожного<br>транспорта                                                                                                                                                              | 2/1                                                                   |    |     |     | 8  | 10/1  |                                                                                     |
| 10       | 7       | Тема 5.1<br>Лекция 5.<br>Экономика и<br>управление<br>затратами железных<br>дорог.                                                                                                                                                                                                             | 2/1                                                                   |    |     |     | 8  | 10/1  |                                                                                     |
| 11       | 7       | Раздел 6<br>Себестоимость<br>перевозок                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                     |    | 6/2 |     | 2  | 9/2   |                                                                                     |
| 12       | 7       | Тема 6.1<br>Лекция 6.<br>Сущность, связь<br>себестоимости с<br>текущими<br>расходами и<br>основные принципы<br>расчета<br>себестоимости<br>железнодорожных<br>перевозок.<br>Расчетные методы<br>определения<br>себестоимости<br>перевозок.<br>Расчетные методы<br>определения<br>себестоимости | 1                                                                     |    | 6/2 |     | 2  | 9/2   |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                 | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |      |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                        | Л                                                                     | ЛР | ПЗ   | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                     | 5  | 6    | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы.                                                                                                                                       |                                                                       |    |      |     |    |       |                                                                                     |
| 13       | 7       | Раздел 7<br>Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте                                                                                                           | 1                                                                     |    | 6    |     | 4  | 11    |                                                                                     |
| 14       | 7       | Тема 7.1<br>Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте | 1                                                                     |    | 6    |     | 4  | 11    | ПК2,<br>ПК-2 Устный и письменный опрос, решение задач                               |
| 15       | 7       | Экзамен                                                                                                                                                                                                |                                                                       |    |      |     |    | 36    | ЭК                                                                                  |
| 16       |         | Всего:                                                                                                                                                                                                 | 6/2                                                                   |    | 18/4 |     | 48 | 108/6 |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                             | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                               |
| 1      | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Экономика эксплуатационной работы железных дорог. Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте | Лекция 2. Сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Экономика грузовых перевозок. Экономика пассажирских перевозок.                                                                   | 2                                               |
| 2      | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта   | Использование основных фондов на железнодорожном транспорте. Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте<br>ПК-1 устный и письменный опрос                                                                                                                                      | 1 / 1                                           |
| 3      | 7          | РАЗДЕЛ 4<br>Экономика труда на железнодорожном транспорте                                                                    | Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.<br>Производительность труда на железнодорожном транспорте.                                                                                                                                                                  | 3 / 1                                           |
| 4      | 7          | РАЗДЕЛ 6<br>Себестоимость перевозок                                                                                          | Лекция 6. Сущность, связь себестоимости с текущими расходами и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы. | 6 / 2                                           |
| 5      | 7          | РАЗДЕЛ 7<br>Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте                                 | Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте<br>ПК-2 Устный и письменный опрос, решение задач                                                         | 6                                               |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18 / 4                                          |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Цель курсовой работы: обучить студента методам и технике расчёта плановых показателей деятельности крупных железнодорожных станций в условиях бюджетирования.

В курсовой работе студенту необходимо рассчитать плановые показатели сводного бюджета сортировочной станции с небольшим объёмом грузовой работы по двум

разделам «План производства» и «Бюджет затрат» на основании вариантных исходных данных задания.

В «Плане производства» определяются показатели производственной программы (объёмные и качественные), текущей эксплуатации (парк вагонов) и трудовые ресурсы. В «Бюджете затрат» рассчитываются величины денежных средств, необходимых для выполнения заданного производственной программой работ в разрезе статей Номенклатуры доходов и расходов по видам деятельности ОАО «РЖД».

Объём каждой курсовой работы составляет 35-40 страниц машинного текста, включая расчётные таблицы. Рекомендации по выполнению работ и справочная информация даны в соответствующих методических указаниях по выполнению курсовых работ.

Тема 1. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 2. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 3. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 4. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с механизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 5. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 6. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 7. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 8. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции двухсторонней с немеханизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 9. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 10. Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 11.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 12.Разработка годового плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с механизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 13.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 14.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с ЭЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 15.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ и системой автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС);

Тема 16.Разработка годовых плана производства и бюджета затрат сортировочной железнодорожной станции односторонней с немеханизированной горкой с МРЦ без системы автоматического регулирования скорости скатывания отцепов (АРС).

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Экономика транспорта» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 80% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 20% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 18 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (30 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (14 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                             | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                           | Всего часов |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5           |
| 1      | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства                                                        | Лекция 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика отрасли».                                                                                                                                                                                                                              | 10          |
| 2      | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Экономика эксплуатационной работы железных дорог. Экономика грузовых и пассажирских перевозок на ж.д. транспорте | Лекция 2. Сущность и содержание эксплуатационной работы железных дорог. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Экономика грузовых перевозок. Экономика пассажирских перевозок.                                                                   | 10          |
| 3      | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Основные характеристики и показатели функционирования материально-технической базы железнодорожного транспорта   | Использование основных фондов на железнодорожном транспорте. Использование оборотного капитала на железнодорожном транспорте<br>ПК-1 устный и письменный опрос                                                                                                                                      | 8           |
| 4      | 7          | РАЗДЕЛ 4<br>Экономика труда на железнодорожном транспорте                                                                    | Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда на железнодорожном транспорте.                                                                                                                                                                     | 6           |
| 5      | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Экономика текущих расходов по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта              | Лекция 5. Экономика и управление затратами железных дорог.                                                                                                                                                                                                                                          | 8           |
| 6      | 7          | РАЗДЕЛ 6<br>Себестоимость перевозок                                                                                          | Лекция 6. Сущность, связь себестоимости с текущими расходами и основные принципы расчета себестоимости железнодорожных перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок. Расчетные методы определения себестоимости перевозок связанной с отдельными видами эксплуатационной работы. | 2           |
| 7      | 7          | РАЗДЕЛ 7<br>Экономическая эффективность инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте                                 | Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на железнодорожном транспорте<br>ПК-2 Устный и письменный опрос, решение задач                                                         | 4           |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 48          |



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

| № п/п | Наименование                          | Автор (ы)                            | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Экономика железнодорожного транспорта | Под редакцией Н. П. Терешин-ой и др. | Москва: ФГБОУ МЦОЖТ, 2012            | Все разделы                                        |

### **7.2. Дополнительная литература**

| № п/п | Наименование              | Автор (ы)                              | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2     | ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ | С.М. Бабан, А.И. Гусева, С.Ю. Пашинова | МИИТ, 2014                           | Все разделы                                        |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» [электронный ресурс] режим доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru).
2. РОССИЙСКИЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ ЕЖЕГОДНИК. 2013. – М.: Росстат, 2013. - 717 с. /Электронный ресурс/ режим доступа:  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1135087342078](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1135087342078)
3. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Пакет программ MS OFFICE

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Персональный компьютер, монитор, усилитель, интерактивная доска, проектор, меловая доска.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать система-тизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы разви-тия соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.