

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Димитров Ирина Леонидовна, к.э.н.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика отрасли

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | <u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>  |
| Профиль:                 | <u>Организация перевозок и управление на<br/>железнодорожном транспорте (прикладной<br/>бакалавриат)</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>  |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>   |
| Год начала подготовки    | <u>2017</u>  |

|   |   |
|---|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 1<br>06 сентября 2017 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>Н.А. Клычева | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 2<br>04 сентября 2017 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>В.А. Шаров |
|---|---|

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика отрасли является составной частью профессиональной подготовки бакалавров для железнодорожного транспорта. Её цель и задача – дать студентам необходимые знания, умения и навыки, в том числе: теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на железнодорожном транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли; практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов; использование теории, методов и технических средств для принятия оптимальных экономических решений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика отрасли " относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: Принципы математического моделирования. Принципы математического моделирования.

Умения: Теорию вероятностей и математической статистики; линейное программирование при решении задач. Теорию вероятностей и математической статистики; линейное программирование при решении задач.

Навыки: Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности. Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.

#### **2.1.2. Экономика:**

Знания: основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка); основные закономерности исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире; основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка);

Умения: самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;

Навыки: экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; методами менеджмента и основами логистики; экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями; методами менеджмента и основами логистики;

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### 2.2.1. Бизнес-планирование

Знания: основы и методы самоорганизации и самообразования

Умения: самоорганизовываться и самообразовываться

Навыки: способностью к самоорганизации и самообразованию

### 2.2.2. Маркетинг

Знания: о реализации функций маркетинга в системе ОАО «РЖД»; о истории развития маркетинга на транспорте; о реализации функций маркетинга в системе ОАО «РЖД»; о истории развития маркетинга на транспорте;

Умения: оценивать конкурентоспособность транспортных услуг и предприятия; оценивать конкурентоспособность транспортных услуг и предприятия;

Навыки: навыками сегментирования рынка. навыками сегментирования рынка.

### 2.2.3. Финансы, денежное обращение, кредит

Знания: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью организаций в условиях рыночной экономики

Умения: выявлять основные тенденции в ее изменении

Навыки: навыками анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации

### 2.2.4. Экономическая оценка инженерных решений

Знания: основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Навыки: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|----------|--|---|
| 1        | ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения  | <p>Знать и понимать: методы расчета потребности в трудовых ресурсах; систему организации заработной платы на железнодорожном транспорте</p> <p>Уметь: применять методы планирования труда и заработной платы</p> <p>Владеть: навыками расчета заработной платы, технико-экономических обоснований принимаемых решений, расчёта себестоимости перевозок и укрупнённых расходных ставок на эксплуатационные измерители, владеть методами обоснования инвестиционных проектов.</p>                 |
| 2        | ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов | <p>Знать и понимать: особенности транспорта как сферы отрасли, принципы и организацию планирования перевозок, основы финансирования и принципы построения тарифов на железнодорожном транспорте;</p> <p>Уметь: использовать знание экономических законов в практической деятельности работы транспорта</p> <p>Владеть: методами обоснования эффективности инвестиционных проектов технических и технологических решений.</p>  |
| 3        | ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ   | <p>Знать и понимать: классификацию и виды оценок, порядок расчета амортизационных отчислений и показатели эффективности использования основных фондов; сущность и структуру оборотных средств и показатели их использования</p> <p>Уметь: анализировать основные экономические показатели, рассчитывать себестоимость перевозок</p> <p>Владеть: навыками самостоятельно творчески относиться к процессам познания и труда, к использованию теоретических знаний в практической деятельности</p> |
| 4        | ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности   | <p>Знать и понимать: методические основы планирования работы подвижного состава</p> <p>Уметь: определять экономический эффект по техническим и технологическим решениям в области совершенствования перевозочного процесса</p> <p>Владеть: использовать отраслевые, экономические, нормативные, статистические материалы для обоснования инженерно-технологических решений и организационных мероприятий в практической деятельности</p>  |
| 5        | ПК-34 способностью к оценке затрат и   | Знать и понимать: состав и классификацию текущих  |

| №<br>п/п | Код и название компетенции                        | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|
|          | результатов деятельности транспортной организации | <p>издержек, методы расчета и анализа себестоимости перевозок</p> <p>Уметь: применять на практике знания экономических законов на ж.д. транспорте</p> <p>Владеть: методами планирования, материального стимулирования, экономического анализа показателей использования подвижного состава, расчёта себестоимости перевозок и укрупнённых расходных ставок на эксплуатационные измерители</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |                  |
|--|-------------------------|------------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 6        |
| Контактная работа  | 42                      | 42,15            |
| Аудиторные занятия (всего):  | 42                      | 42               |
| В том числе:   |                         |                  |
| лекции (Л)   | 14                      | 14               |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 28                      | 28               |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 30                      | 30               |
| Экзамен (при наличии)  | 36                      | 36               |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108              |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0              |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1), ПК1, ПК2        | КР (1), ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК               |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |      |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|------|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/П | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6    | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 6       | Раздел 1<br>Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства                               | 0   |    | 0    |     | 8  | 8     |   |
| 2     | 6       | Тема 1.1<br>Цель создания и функционирования предприятия. Место предприятия в отрасли               | 0   |    |      |     | 2  | 2     |   |
| 3     | 6       | Раздел 2<br>Планирование грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте            | 0   |    | 0/2  |     | 8  | 8/2   |   |
| 4     | 6       | Тема 2.1<br>Основные фонды железнодорожного транспорта.   | 0   |    |      |     | 2  | 2     |   |
| 5     | 6       | Раздел 3<br>Планирование эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте                      | 2   |    | 4    |     | 2  | 8     | ПК1   |
| 6     | 6       | Тема 3.1<br>Планирование объёмных и качественных показателей использования подвижного состава.      | 2   |    |      |     |    | 2     |   |
| 7     | 6       | Раздел 4<br>Материальная база на железнодорожном транспорте   | 2   |    | 4    |     | 2  | 8     |   |
| 8     | 6       | Тема 4.1<br>Организация труда на железнодорожном транспорте.  | 2   |    |      |     |    | 2     |   |
| 9     | 6       | Раздел 5<br>Труд и заработная плата на железнодорожном транспорте                                   | 2   |    | 4/2  |     | 2  | 8/2   |   |
| 10    | 6       | Тема 5.1<br>Показатели и методы расчёта себестоимости.  | 2   |    |      |     |    | 2     |   |
| 11    | 6       | Раздел 6<br>Текущие расходы по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожном транспорте | 2   |    | 4    |     | 2  | 8     |   |
| 12    | 6       | Тема 6.1<br>Сравнительная   | 2   |    |      |     |    | 2     |   |



| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | экономическая<br>эффективность капитальных<br>вложений и организационно-<br>технологических<br>предприятий.                                      |   |    |       |     |    |       |   |
| 13       | 6       | Раздел 7<br>Себестоимость перевозок  | 2   |    | 4     |     | 2  | 8     | ПК2   |
| 14       | 6       | Тема 7.1<br>Организация заработной<br>платы на железнодорожном<br>транспорте   | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 15       | 6       | Раздел 8<br>Доходы и финансы<br>железнодорожного<br>транспорта   | 2   |    | 4/2   |     | 2  | 8/2   |   |
| 16       | 6       | Тема 8.1<br>Зависимость себестоимости<br>перевозок от объёма,<br>дальности и качественных<br>показателей использования<br>подвижного состава.    | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 17       | 6       | Раздел 9<br>Экономическая<br>эффективность технических<br>и организационно-<br>технологических мероп-<br>риятий на<br>железнодорожном транспорте | 2   |    | 4     |     | 1  | 7     |   |
| 18       | 6       | Тема 9.1<br>Зависимость себестоимости<br>перевозок от объёма,<br>дальности и качественных<br>показателей использования<br>подвижного состава.    | 2   |    |       |     |    | 2     |   |
| 19       | 6       | Раздел 10<br>Защита курсовой работы  |   |    |       |     | 1  | 1     | КР  |
| 20       | 6       | Экзамен  |   |    |       |     |    | 36    | ЭК  |
| 21       |         | Всего:   | 14  |    | 28/6  |     | 30 | 108/6 |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1      | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Планирование эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте   | Качественные показатели использования локомотивного парка. Расчёт рабочих парков вагонов и локомотивов.   | 4   |
| 2      | 6          | РАЗДЕЛ 4<br>Материальная база на железнодорожном транспорте  | Нормы времени и нормы выработки. Методы расчёта явочной численности. Производительность труда.  | 4   |
| 3      | 6          | РАЗДЕЛ 5<br>Труд и заработная плата на железнодорожном транспорте  | Калькуляционные измерители и единичные расходные ставки. Расчёт затрат калкуляционных измерителей на фиксированный объём перевозок в конкретных условиях  | 4 / 2   |
| 4      | 6          | РАЗДЕЛ 6<br>Текущие расходы по основным видам хозяйственной деятельности железнодорожного транспорта                           | Применение показателей: «приведённые расходы», «срок возврата капитальных вложений», «расчётный коэффициент эффективности» при экономическом сравнении вариантов технических решений. Учёт фактора времени при одновременных капитальных вложениях. | 4   |
| 5      | 6          | РАЗДЕЛ 7<br>Себестоимость перевозок  | Тарифные сетки, тарифные коэффициенты, тарифные ставки, сдельные расценки. Расчёт тарифной части заработной платы при разных формах оплаты труда. Доплаты и надбавки, действующие на железнодорожном транспорте.                                    | 4   |
| 6      | 6          | РАЗДЕЛ 8<br>Доходы и финансы железнодорожного транспорта   | Влияние объёма перевозок и дальности на себестоимость, расходы зависящие и условно-постоянные, расходы на начально-конечные и движущие операции. Зависимость себестоимости от величины динамической нагрузки вагона                                 | 4 / 2   |
| 7      | 6          | РАЗДЕЛ 9<br>Экономическая эффективность технических и организационно-технологических мероприятий на железнодорожном транспорте | Зависимость себестоимости от величины динамической нагрузки вагона. Зависимость себестоимости от массы поезда.  | 4   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 28/ 4   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
2. Кооперация и интеграционные процессы в агропромышленном комплексе.
3. Развитие индивидуальных хозяйств населения.
4. Эффективность сельскохозяйственного производства в разных формах хозяйствования.
5. Развитие фермерских (крестьянских) хозяйств в районе (области).
6. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства.
7. Экономическая оценка эффективности производства зерна.
8. Экономическая оценка эффективности производства картофеля.
9. Экономическая оценка эффективности производства кормов.
10. Экономическая оценка эффективности производства льна.
11. Экономическая оценка эффективности производства овощей в открытом и защищенном грунте.
12. Экономическая оценка эффективности производства плодов и ягод.
13. Экономическая оценка эффективности производства подсолнечника.
14. Экономическая оценка эффективности производства продукции овцеводства.
15. Экономическая оценка эффективности производства продукции птицеводства.
16. Экономическая оценка эффективности производства продукции свиноводства.
17. Экономическая оценка эффективности производства рапса.
18. Экономическая оценка эффективности производства сахарной свеклы.
19. Экономическая оценка эффективности производства технических культур.
20. Экономическая оценка эффективности производства молочного скотоводства.
21. Экономическая оценка эффективности производства мясного скотоводства.
22. Состояние экономики основных отраслей перерабатывающей промышленности.
23. Экономика агросервисных предприятий.
24. Материальные ресурсы предприятия и экономическая эффективность их использования.
25. Оценка экономической эффективности использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве.
26. Определение экономической эффективности использования основных средств на предприятиях АПК.
27. Оценка эффективности использования оборотных средств на предприятиях АПК.
28. Экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
29. Определение производительности труда на предприятиях АПК.
30. Расчет себестоимости сельскохозяйственной продукции.
31. Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции растениеводства.
32. Определение прибыли и уровня рентабельности производства продукции животноводства.
33. Научно-технический прогресс и его влияние на эффективность производства (на примере одной отрасли).

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика отрасли» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часов), проблемная лекция (6 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 10 часов. Остальная часть практического курса (26 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (7 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства                    | Цель создания и функционирования предприятия. Место предприятия в отрасли  | 2           |
| 2     | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства                    | Планирование грузовых перевозок  | 4           |
| 3     | 6          | РАЗДЕЛ 1<br>Характеристики транспорта как отрасли народного хозяйства                    | Планирование пассажирских перевозок. Решение задач<br>1. Подготовка к практическому занятию № 2<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации   | 2           |
| 4     | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Планирование грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте | Основные фонды железнодорожного транспорта.  | 2           |
| 5     | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Планирование грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте | Показатели, используемые при оценке основных фондов и их движения, среднегодовая стоимость основных фондов.  | 4           |
| 6     | 6          | РАЗДЕЛ 2<br>Планирование грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте | Планирование объемных и качественных показателей использования подвижного состава<br>1. Подготовка к практическому занятию № 3<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации                              | 2           |
| 7     | 6          | РАЗДЕЛ 3<br>Планирование эксплуатационной работы на железнодорожном транспорте           | Организация труда на железнодорожном транспорте<br>1. Подготовка к практическому занятию № 4<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации  | 2           |
| 8     | 6          | РАЗДЕЛ 4<br>Материальная база на железнодорожном транспорте                              | Организация заработной платы на железнодорожном транспорте. Решение задач<br>1. Подготовка к практическому занятию № 5<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации                                      | 2           |
| 9     | 6          | РАЗДЕЛ 5<br>Труд и заработная плата на железнодорожном транспорте                        | Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава. Решение задач<br>1. Подготовка к практическому занятию № 6<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 2           |
| 10    | 6          | РАЗДЕЛ 6<br>Текущие расходы по основным видам  | Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений и организационно-технологических  | 2           |

|        |   |  |   |    |
|--------|---|--|---|----|
|        |   | хозяйственной деятельности железнодорожном транспорте  | предприятий.<br>1. Подготовка к практическому занятию № 7<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации  |    |
| 11     | 6 | РАЗДЕЛ 7<br>Себестоимость перевозок  | Организация заработной платы на железнодорожном транспорте<br>1. Подготовка к практическому занятию № 8<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации  | 2  |
| 12     | 6 | РАЗДЕЛ 8<br>Доходы и финансы железнодорожного транспорта   | Зависимость себестоимости перевозок от объёма, дальности и качественных показателей использования подвижного состава.<br>1. Подготовка к практическому занятию № 9<br>2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации | 2  |
| 13     | 6 | РАЗДЕЛ 9<br>Экономическая эффективность технических и организационно-технологических мероприятий на железнодорожном транспорте | Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава. Решение задач<br>1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации   | 1  |
| 14     | 6 |  | Защита курсовой работы  | 1  |
| ВСЕГО: |   |  |   | 30 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| 1     | Экономика железнодорожного транспорта.   | Под редакцией Н. П. Терешин-ной и др.                             | Москва, 2006                         | Раздел 3, Раздел 4, Раздел 8                       |
| 2     | Себестоимость железнодорожных перевозок.   | Под ред. Н. Г. Смеховой, А. И. Купорова.                          | Москва, Маршрут, 2003                | Все разделы  |
| 3     | Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов ( вторая редакция )  |   | Экономика, 2000                      | Все разделы  |
| 4     | План экономического и социального развития отделения дороги и определение экономической эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава. Методические указания к курсовой работе | Р.А. Емельянова, Н.А. Зиновский,                                  | Москва, 2008                         | Раздел 3, Раздел 4                                 |
| 5     | Организация производства на предприятии. Расчет себестоимости продукции по элементам затрат  | А.А. Сафронова; МИИТ. Каф. "Экономика и управление на транспорте" | МИИТ, 2008<br>НТБ (фб.); НТБ (чз.2)  | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)  | Год и место издания<br>Место доступа                  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|--|---|--|
| 6     | Разработка сводного планового бюджета для железнодорожной сортировочной станции. Методические указания к курсовой работе | Б. Ф. Андреев, А.Н. Гусева,                          | Москва, 2008  | Раздел 3   |
| 7     | Методические указания и примеры для выполнения экономической части дипломных проектов                                    | Р.А. Емельянова, А. И. Гусева, Н. Ю. Кирхова         | Москва, 1999  | Все разделы  |
| 8     | Экономика ж.д. транспорта  | Под ред. Дмитриева                                   | Москва, 1996  | Раздел 3, Раздел 4, Раздел 8                       |
| 9     | Экономика отрасли. Производство строительных изделий и конструкций   | Ю.Б. Монфред, Б.В. Прыкин, Л.Ю. Карась, В.П. Луговая | Стройиздат, 1990<br>НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.4) | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://fsgs.ru/> (Федеральная служба государственной статистики, ФСГС);
2. <http://minfin.ru/ru/> (Министерство финансов РФ);

- 3 . <http://economicus.ru> (Экономический портал)
4. <http://www.grandars.ru/student/economicheskaya-teoriya/> [economicheskaye-ucheniya/](http://www.grandars.ru/student/economicheskaya-teoriya/economicheskaye-ucheniya/) (История экономических учений, основные понятия.)
5. <http://economicus.ru/library.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Не предусмотрены

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации : меловая доска

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и



умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.