

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

15 мая 2018 г.

Кафедра «Здания и сооружения на транспорте»

Автор Фисун Виталий Александрович, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 14 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Ю.А. Чистый</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 829275
Подписал: Заведующий кафедрой Чистый Юрий Антонович
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Строительство» и приобретение ими:

- знаний комплекс экономических вопросов при технико-экономическом обосновании разработанных проектных решений;
- умений использовать новые инструкции и положения, принятые в связи с экономической политикой в нашей стране, в том числе и в вопросах охраны окружающей среды; системой ценообразования при формировании договорных цен;
- навыков расчета экономической эффективности проектных решений и организационно-технологических разработок.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика отрасли " относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Введение в специальность:

Знания: Общие сведения о системе нормативно-правовых актов регламентирующих строительную деятельность в Российской Федерации.

Умения: Достижение планируемого уровня для данной компетенции не предусмотрено.

Навыки: Достижение планируемого уровня для данной компетенции не предусмотрено.

2.1.2. История науки и строительного искусства:

Знания: Основные даты, факты, события, этапы и закономерности исторического развития зданий и сооружений; общие сведения о зданиях, сооружениях и конструкциях;

Умения: Аналитически работать с историческим материалом для выявления исторических закономерностей и тенденций; использовать нормативные документы в своей деятельности;

Навыки: Исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа; навыками бережного отношения к архитектурным памятникам и культурному наследию; основами архитектурно - конструктивного проектирования зданий.

2.1.3. Экономика:

Знания: Экономические категории и законы, экономические школы и их направления;

Умения: Обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

Навыки: Культурой мышления, навыками к обобщению и восприятию информации и ее анализу;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Маркетинг в строительстве. Налоговая система и финансы

2.2.2. Основы организации и управления в строительстве

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать и понимать: Механизм ценообразования</p> <p>Уметь: Определить цену спроса и предложения (рыночные цены)</p> <p>Владеть: навыками решать вопросы, возникающие в процессе производственно-хозяйственной деятельности в рыночных условиях</p>
2	ПК-6 способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	<p>Знать и понимать: основную нормативно-правовую базу и техническую базу осуществления эксплуатации зданий и сооружений</p> <p>Уметь: организовывать работу по эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства. Обеспечивать надежность и эффективность их работы</p> <p>Владеть: навыками проведения технической эксплуатации зданий и сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>
3	ПК-7 способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	<p>Знать и понимать: основы анализа управленческой деятельности строительных организаций</p> <p>Уметь: уметь проводить сбор исходных данных для эффективной производственной деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками расчета эффективности производственной деятельности строительной организации</p>
4	ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	<p>Знать и понимать: Основные положения по разработке оперативных планов и составления отчетности производственной деятельности организации</p> <p>Уметь: Разрабатывать документы и осуществлять анализ затрат и результатов работы производственных подразделений</p> <p>Владеть: Навыками составления технической документации и установленной отчетности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	13	13,35
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	86	86
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Капитальное строительство в системе народного хозяйства 1.1. Технико-экономические особенности строительства 1.2. Формы и методы бизнеса в строительстве	2/0	1/1			21	24/1	, выполнение и защита КР;
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства 2.1. Основы ценообразования в строительстве 2.2. Система сметных норм и цен в строительстве 2.3 Состав и виды сметной документации 2.4 Состав и виды сметной документации	2/0	1/1			22	25/1	, выполнение и защита КР;
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве 3.1. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации 3.2. Фактор времени в	2/0	2/2			21	25/2	, выполнение и защита КР;

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		строительстве							
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Ресурсы в строительстве 4.1. Ресурсы в строительстве 4.2. Обратные средства строительных организаций 4.3. Трудовые ресурсы строительных организаций	2/0				22	24/0	, выполнение и защита КР;
5	4	Раздел 5 Допуск к экзамену				1/0		1/0	, Экзамен
6	4	Экзамен						9/0	ЭК
7	4	Тема 8 Курсовая работа						0/0	КР
8		Раздел 6 Раздел 6 Экзамен							, экзамен
9		Всего:	8/0	4/4		1/0	86	108/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Капитальное строительство в системе народного хозяйства	Договорные цены. Порядок формирования договорных цен на строительную продукцию при проведении подрядных торгов	1 / 1
2	4	Раздел 2. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных производственных фондов	1 / 1
3	4	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Расчет себестоимостей, прибылей и уровней рентабельности строительной организации	2 / 2
ВСЕГО:				4/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Задачей выполнения курсовой работы «Основные и оборотные средства строительной организации» предусматривается определение основных технико-экономических показателей работы строительных организаций и эффективность применяемых ими прогрессивных строительных конструкций.

1. Расчет среднегодовой производственной мощности строительной организации за базисный год.
2. Определение производственной мощности строительной организации на конец базисного года, на начало планового периода.
3. Определение плановой среднегодовой производственной мощности строительной организации.
4. Оценка эффективности использования мощностей строительной организации.
5. Оборотные средства в железнодорожном строительстве.
6. Определение норматива оборотных средств на запас основных материалов, конструкций и деталей.
7. Определение среднегодового объема незавершенного строительного производства и потребности средств на покрытие этих затрат по группе однородных объектов.
8. Расчет нормативов оборотных средств на покрытие затрат по незавершенному производству.
9. Расчет показателей использования оборотных средств.
10. Экономическая эффективность применения в промышленных зданиях наружных стен из керамзитобетонных панелей и металлических конструкций покрытия.
11. Эффективность применения стен из ЛМК типа «сэндвич» и покрытия при их конвейерной сборки и крупноблочного монтажа.

Примерный объем работы 20 стр. формата А-4.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Капитальное строительство в системе народного хозяйства	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом	21
2	4	Раздел 2. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом	22
3	4	Раздел 3. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом	21
4	4	Раздел 4. Ресурсы в строительстве	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом	22
ВСЕГО:				86

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика строительства : Учебное пособие	В.А. Фисун	М. : РГОТУПС, 2009. - 402 с.. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4 стр. 3-396
2	Экономика строительства : Учебник	Под ред. И.С.Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : Юрайт-Издат, 2013. - 620 с. Библиотека РОАТ.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика железнодорожного транспорта : учебник	Под ред. Б.М. Лapidус	1. М. : УМК МПС, 2001. - 597 с	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4
4	Экономика железнодорожного строительства и путевого хозяйства : Учебник	Ред. Б.А. Волков	М. : Маршрут, 2003. - 631 с	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4
5	Экономическая оценка эффективности инвестиций на железнодорожном транспорте : Учебное пособие	Л.В. Шкурина, С.С. Козлова	М. : РГОТУПС, 2000. - 77 с.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4
6	Ценообразование в строительстве. Учебное пособие	Александров В.Т.	СПб.: Питер, 2001. – 256 с.	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Экономика отрасли»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение [укажите соответствующее программное обеспечение, например, Work Bench, MatCad, MathLab, Labview, Консультант плюс и т.д.], а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов.

Учебные лаборатории и кабинеты должны быть оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума (практических занятий) по дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, изучить учебный материал рабочей программы, выполнить курсовую работу, сдать экзамен по курсу.

Указания для освоения теоретического и практического материала, сдачи зачетов и экзамена

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.
3. Копирование (электронное) перечня вопросов к зачёту по дисциплине, а также списка рекомендованной литературы из рабочей программы дисциплины, которая размещена в системе «КОСМОС».
4. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.
4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, провести самостоятельный Интернет - поиск информации (видеофайлов, файлов-презентаций, файлов с учебными пособиями) по ключевым словам курса и ознакомиться с найденной информацией при подготовке к экзамену по дисциплине.
5. Студент допускается к сдаче экзамена, если имеет на руках конспект основного теоретического материала с разбором основных типовых задач, имеется зачет по курсовой работе.