

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Аверкин Вадим Алексеевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отрасли**

Направление подготовки:	26.03.01 – Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
Профиль:	Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 5 21 января 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 15 января 2021 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 934513  
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович  
Дата: 15.01.2021

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование системных знаний в области экономики транспорта;
- формирование прикладных знаний в области развития транспортных систем и их эффективного взаимодействия;
- формирование практических умений и навыков решения задач по расчету основных экономических показателей работы транспорта и их анализу

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика отрасли " относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	<p>Знать и понимать: . Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p> <p>Уметь: Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: . Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность</p>
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать и понимать: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</li> </ul> <p>Уметь: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
3	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать и понимать: Знать базовые экономические основы</p> <p>Уметь: Уметь анализировать, оценивать и вырабатывать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: Владеть навыками принятия экономически обоснованных решений в профессиональной деятельности</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1 Морской транспорт: его значение и роль в транспортной системе РФ 1. Роль и место морского транспорта в транспортном комплексе страны 2. Материально-техническая база морского транспорта. 3. Продукция морского транспорта, ее основные элементы. 4. Состояние и основные проблемы функционирования морского транспорта.	1		14		1	16	, отчет по практической работе
2	4	Тема 2 Технологический и производственный процессы на транспорте 1. Общая характеристика технологических процессов на транспорте. 2. Структура производственного процесса.. 3. Транспортный цикл работы судна. 4. Расчет продолжительности рейса судна.	1		1		15	17	ПК1, отчет по практической работе
3	4	Тема 3 Система показателей перевозочного процесса 1. Количественные и качественные эксплуатационные показатели перевозочного	10		16		1	27	ПК1, отчет по практической работе

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процесса.. 2. Провозная и пропускная способность на транспорте, резервы их роста.							
4	4	Тема 4 Производственные фонды на транспорте 1. Экономическая сущность и состав производственных фондов. 2. Учет и оценка основных фондов. 3. Износ и амортизация основных фондов. 4. Показатели использования основных фондов. 5. Оборотные средства и их нормирование. 6. Оборачиваемость оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.	1		1		2	4	, отчет по практической работе
5	4	Тема 5 Труд и заработная плата на транспорте 1. Трудовые ресурсы, их характеристики. 2. Особенности организации труда на морских судах. 3. Производительность труда и резервы ее роста.. 4. Формы и системы оплаты труда	1		1		4	6	ПК2, отчет по практической работе
6	4	Тема 6 Издержки и себестоимость на транспорте 1. Понятие издержек и себестоимости на транспорте.. 2. Классификация расходов, относимых на	1		1		15	17	, отчет по практической работе

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		себестоимость транспортной продукции. 3. Себестоимость морской перевозки и пути ее снижения 4. Себестоимость погрузочно-разгрузочных работ морских портов и пути ее снижения.							
7	4	Тема 7 Ценообразование. Экономические показатели работы транспорта 1. Понятие и виды цен. 2. Особенности ценообразования на транспорте. 3. Цена перевозки грузов и пассажиров. 4. Тарифы и сборы в морских портах. 5. Экономические показатели работы транспорта. 6. Прибыль предприятия и порядок ее распределения.	2		1		15	18	, отчет по практической работе
8	4	Тема 8 Инвестиционная политика транспортного предприятия 1. Понятие инвестиций, их виды. 2. Инвестиционный проект. 3. Источники финансирования инвестиционных проектов. 4. Экономическая эффективность инвестиционных проектов.	1		1		1	3	, отчет по практической работе
9		Всего:	18		36		54	108	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема: Морской транспорт: его значение и роль в транспортной системе РФ	Состояние и основные проблемы функционирования транспортного комплекса РФ	14
2	4	Тема: Технологический и производственный процессы на транспорте	Производственная деятельность предприятий морского транспорта	1
3	4	Тема: Система показателей перевозочного процесса	Производственная деятельность предприятий морского транспорта	16
4	4	Тема: Производственные фонды на транспорте	Производственные фонды предприятия и показатели их использования	1
5	4	Тема: Труд и заработная плата на транспорте	Трудовые ресурсы предприятия, производительность и оплата труда	1
6	4	Тема: Издержки и себестоимость на транспорте	Расходы и себестоимость на транспорте	1
7	4	Тема: Ценообразование. Экономические показатели работы транспорта	Прибыль и рентабельность транспортного предприятия	1
8	4	Тема: Инвестиционная политика транспортного предприятия	Экономическая эффективность инвестиционных проектов	1
ВСЕГО:				36/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Экономика отрасли» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Часть лекций имеет объяснительно-иллюстративный (2 ч.), часть – обзорный (14 ч.) характер. Практические занятия организованы, в основном, с использованием технологий развивающего обучения. Часть практических занятий представляет собой объяснительно-иллюстративное решение задач (4 ч.), остальные практические занятия (12 ч.) проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе, обсуждение и анализ учебных кейсов, решение практических задач с использованием экономических моделей.

Самостоятельная работа студента заключается в выполнении практических заданий, чтении основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и подготовке к текущему/промежуточному контролю. Оценка результатов обучения проводится с использованием модульно-рейтинговой технологии

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1: Морской транспорт: его значение и роль в транспортной системе РФ	Состояние и основные проблемы функционирования транспортного комплекса РФ  Подготовка к практическому занятию[4]; [3]; [1]; [2]	1
2	4	Тема 2: Технологический и производственный процессы на транспорте	Производственная деятельность предприятий морского транспорта  Подготовка к практическому занятию[1]; [4]; [3]	15
3	4	Тема 3: Система показателей перевозочного процесса	Производственная деятельность предприятий морского транспорта  Подготовка к практическому занятию[1]; [4]; [3]	1
4	4	Тема 4: Производственные фонды на транспорте	Производственные фонды предприятия и показатели их использования  Подготовка к практическому занятию[1]; [3]; [4]	2
5	4	Тема 5: Труд и заработная плата на транспорте	Трудовые ресурсы предприятия, производительность и оплата труда  Подготовка к практическому занятию[1]; [4]; [3]	4
6	4	Тема 6: Издержки и себестоимость на транспорте	Расходы и себестоимость на транспорте  Подготовка к практическому занятию[4]; [3]; [2]	15
7	4	Тема 7: Ценообразование. Экономические показатели работы транспорта	Прибыль и рентабельность транспортного предприятия  Подготовка к практическому занятию[4]; [3]; [2]	15
8	4	Тема 8: Инвестиционная политика транспортного предприятия	Экономическая эффективность инвестиционных проектов  Подготовка к практическому занятию[4]; [3]; [2]	1
<b>ВСЕГО:</b>				<b>54</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика отрасли. Часть 1	Милославская С.В., Потапова Е.В.	Московская государственная академия водного транспорта, 2016 <a href="http://www/iprbookshop.ru/65695">http://www/iprbookshop.ru/65695</a>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5
2	Экономика отрасли. Часть 2	Милославская С.В., Потапова Е.В.	Московская государственная академия водного транспорта, 2016 <a href="http://www/iprbookshop.ru/65696">http://www/iprbookshop.ru/65696</a>	Тема 1, Тема 6, Тема 7, Тема 8

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика отрасли	Костыгина Л.В.	Московская государственная академия водного транспорта, 2014 <a href="http://www/iprbookshop.ru/46891">http://www/iprbookshop.ru/46891</a>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8
4	Экономика морского транспорта	Жихарева В.В.	Моркнига, 2012 <a href="http://www.morkniga.ru/p81994">http://www.morkniga.ru/p81994</a>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. Поисковые системы: Yandex, Google.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными

документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.