

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 24.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков проведения экономической оценки пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте;
- формирование у студентов системы знаний об основных экономических показателях пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.

Задачей изучения дисциплины являются:

- обучение студентов основным методами экономической оценки пассажирских перевозок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Способен к расчету и анализу выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения железнодорожного транспорта ;

ПК-12 - Способен анализировать и выявлять экономически выгодные сферы использования различных видов пассажирского транспорта в единой транспортной системе, выбирать вид транспорта, рациональные типы и модели тягового и не тягового подвижного состава для транспортных операций на разных видах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Социально-экономическое значение пассажирских перевозок;
- Основные методы экономической оценки пассажирских перевозок.

Уметь:

- Проводить оценку экономических эффектов от организации пассажирских перевозок;
- Пути снижения себестоимости пассажирских перевозок.

Владеть:

- навыками расчета основных производственно-экономических показателей работы объектов пассажирской железнодорожной инфраструктуры;
- навыками анализа и определения экономически выгодных сфер

использования пассажирского транспорта.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	56	56
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	28	28

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 52 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Социально-экономическое значение пассажирских перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Социально-экономическое значение пассажирских перевозок;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Факторы определяющие развитие пассажирских перевозок; - Величина и структура пассажирских перевозок по видам транспорта.
2	Экономическая природа пассажирского перевозок на железнодорожном транспорте и их продукция. Рассматриваемые вопросы: - Показатели транспортной обеспеченности территорий; - Экономическая природа динамики пассажиропотоков; - Продукция пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
3	Оценка эффективности пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - Понятие себестоимости пассажирских перевозок; - Методы расчета себестоимости пассажирских перевозок; - Методы анализа себестоимости пассажирских перевозок; - Пути снижения себестоимости пассажирских перевозок.
4	Особенности структуры эксплуатационных расходов на предприятиях железнодорожного транспорта, связанных с организацией пассажирских перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Состав и структура эксплуатационных расходов пассажирских перевозок; - Особенности структуры эксплуатационных расходов на предприятиях железнодорожного транспорта;
5	Формирование экономического результата выполнения пассажирских перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Формирование доходов от пассажирских перевозок; - Классификация основных фондов предприятий пассажирского комплекса; - Измерение основных фондов предприятий.
6	Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Рассматриваемые вопросы: - Оборотные средства и показатели их использования; - Основные производственные фонды; - Методы оценки эффективности.
7	Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок. Рассматриваемые вопросы: - Задачи и сущность планирования пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте в условиях рынка; - Методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки; - Убыточные сегменты пассажирских перевозок; - Причины убыточности пассажирских перевозок; - Пути снижения затрат и повышения доходов от пассажирских перевозок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Структура пассажирских перевозок по видам транспорта. В результате работы над заданием студент получит знания о структуре пассажирских перевозок.
2	Экономическая природа пассажирского перевозок на железнодорожном транспорте. В ходе работы над кейсом обучающийся получает знание об экономической составляющей

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	пассажи́рских перево́зок на железнодорожном транспорте.
3	Оценка эффективности пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. В результате работы над заданием студент получает навык проведения оценки эффективности пассажирских перевозок.
4	Особенности определения себестоимости перевозок. В ходе работы над заданием студент получает навык определения себестоимости перевозок.
5	Особенности структуры эксплуатационных расходов на предприятиях железнодорожного транспорта. В результате выполнения задания студент получает знания о структуре эксплуатационных расходов и навык применения методов по расчету эксплуатационных расходов.
6	Формирование экономического результата выполнения пассажирских перевозок. В ходе работы над кейсом студент получает знания о формировании экономического результата от организации пассажирских перевозок.
7	Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок. В результате выполнения задания студент получает навык проведения прогноза для пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Особенности экономики труда по видам сервисного обслуживания в транспортной сфере : учебное пособие / под редакцией Т. Н. Кошелевой. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2017. — 29 с.	https://reader.lanbook.com/book/145400
2	Чернышова, Л. И. Экономика железнодорожного транспорта: практикум : учебное пособие / Л. И. Чернышова. — Екатеринбург : , 2019. — 71 с.	https://reader.lanbook.com/book/170393

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

М.Ю. Савельев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЖДСТУ
Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.О. Пазойский

Н.А. Андриянова