

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика пассажирских перевозок

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья
Петровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

изучение теоретических основ экономики пассажирских перевозок, а также приобретение практических навыков по разработке, обоснованию и анализу комплекса мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности работы транспортных пассажирских компаний.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

системного представления о структурах и тенденциях развития пассажирского транспорта;

понимания многообразия экономических процессов в пассажирском комплексе и их связи с другими процессами, происходящими на железнодорожном транспорте;

выявления приоритетных направлений развития пассажирского комплекса;

анализа и экономической оценки эффективности работы пассажирского транспорта, а также разработки и обоснования комплекса мероприятий по ее повышению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен разрабатывать, обосновывать и анализировать с использованием экономического инструментария комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

фундаментальные понятия и термины экономики пассажирского железнодорожного транспорта;

современные законодательные акты и положения РФ, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие экономические отношения в целом, а также на железнодорожном транспорте;

показатели работы и качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении.

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

разрабатывать перспективные и текущие планы предприятий пассажирского комплекса;

выполнять комплексный анализ рынка пассажирских перевозок и пассажирских компаний;

использовать инструментарий оценки эффективности пассажирских перевозок в практической деятельности, а также обосновывать экономическую эффективность мероприятий по ее повышению.

Владеть:

методами анализа и обоснования расчета показателей работы пассажирских компаний и их структурных подразделений;

навыками разработки и обоснования комплекса мероприятий по повышению экономической эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. Роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии страны</p> <p>1.1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок Социально-экономическое значение пассажирских перевозок и факторы, определяющие их развитие. Величина и структура пассажирских перевозок. Транспортная обеспеченность территорий и динамика пассажиропотоков.</p> <p>1.2. Продукция пассажирского транспорта Экономическая природа и продукция пассажирского транспорта.</p>
2	<p>2. Экономика и планирование пассажирских перевозок</p> <p>2.1. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок Значение планирования и прогнозирования. Особенности разработки планов и прогнозов пассажирских перевозок. Методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки.</p> <p>2.2. Экономика и регулирование эксплуатационной работы пассажирского транспорта в условиях рынка Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование объема работы и эксплуатируемого парка вагонов и локомотивов.</p> <p>2.3. Маркетинг в сфере пассажирских перевозок Концепция и основные направления маркетинга на транспорте. Спрос на пассажирские перевозки. Маркетинговые исследования рынка пассажирских перевозок.</p> <p>2.4. Качество пассажирских перевозок Показатель качества транспортного обслуживания пассажиров. Простые, сложные и интегральные показатели качества. Комплексная экономическая оценка качества пассажирских перевозок. Основные пути повышения качества перевозок пассажиров. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.</p>
3	<p>3. Вопросы развития и модернизации пассажирского транспорта</p> <p>3.1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере пассажирского транспорта Условия и факторы модернизации и развития пассажирского транспорта. Миссия, цель и задачи</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспортной политики. 3.2. Экономическая эффективность проектов и программ развития пассажирского транспорта Экономическая эффективность реконструкции и развития технических средств вокзального комплекса в условиях рынка. Основные направления развития материально-технической базы вокзального комплекса. Экономическая эффективность автоматизации бумажно-кассовых операций, справочно-информационной службы. Экономическая эффективность внедрения новой техники на вокзалах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1. Роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии страны 1.1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок Анализ величины и структуры пассажирских перевозок. 1.2. Показатели пассажирских перевозок Определение динамики, структуры и неравномерности пассажирских перевозок. Определение транспортной подвижности населения. 1.3. Продукция пассажирского транспорта Измерение продукции пассажирского транспорта.
2	2. Экономика и планирование пассажирских перевозок 2.1. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок Изучение планов и прогнозов пассажирских перевозок. 2.2. Экономика и регулирование эксплуатационной работы пассажирского транспорта в условиях рынка Определение показателей объема работы и эксплуатируемого парка вагонов и локомотивов. 2.3. Маркетинг в сфере пассажирских перевозок Проведение маркетинговых исследований рынка пассажирских перевозок. 2.4. Спрос на пассажирские перевозки Изучение методов исследования спроса на пассажирские перевозки. 2.5. Качество пассажирских перевозок Определение показателей качества транспортного обслуживания пассажиров. 2.6. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении Определение эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава.
3	3. Вопросы развития и модернизации пассажирского транспорта 3.1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере пассажирского транспорта Исследование факторов модернизации и развития пассажирского транспорта. 3.2. Экономическая эффективность проектов и программ развития пассажирского транспорта Определение экономической эффективности реконструкции и развития технических средств вокзального комплекса в условиях рынка. 3.3. Развитие материально-технической базы вокзального комплекса Определение экономической эффективности автоматизации бумажно-кассовых операций, справочно-информационной службы; внедрения новой техники на вокзалах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение темы «Информатизация пассажирского транспорта»
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономические аспекты развития пассажирских перевозок в дальнем следовании Подсорин В.А, Флягина Т.А. Учебное пособие - М: РУТ (МИИТ). - 77 с , 2019	https://e.lanbook.com/book/175798 (дата обращения 25.01.2022) - Текст электронный
2	Экономика транспорта Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // , 2024	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536674 (дата обращения: 22.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: www.elibrary.ru

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян