

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика пассажирских перевозок**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 17.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика пассажирских перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

изучение теоретических основ экономики пассажирских перевозок, а также приобретение практических навыков по разработке, обоснованию и анализу комплекса мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности работы транспортных пассажирских компаний.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

системного представления о структурах и тенденциях развития пассажирского транспорта;

понимания многообразия экономических процессов в пассажирском комплексе и их связи с другими процессами, происходящими на железнодорожном транспорте;

выявления приоритетных направлений развития пассажирского комплекса;

анализа и экономической оценки эффективности работы пассажирского транспорта, а также разработки и обоснования комплекса мероприятий по ее повышению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-52** - Способен осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

фундаментальные понятия и термины экономики пассажирского железнодорожного транспорта;

современные законодательные акты и положения РФ, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие экономические

отношения в целом, а также на железнодорожном транспорте;

показатели работы и качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении.

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

**Уметь:**

разрабатывать перспективные и текущие планы предприятий пассажирского комплекса;

выполнять комплексный анализ рынка пассажирских перевозок и пассажирских компаний;

использовать инструментарий оценки эффективности пассажирских перевозок в практической деятельности, а также обосновывать экономическую эффективность мероприятий по ее повышению.

**Владеть:**

методами анализа и обоснования расчета показателей работы пассажирских компаний и их структурных подразделений;

навыками разработки и обоснования комплекса мероприятий по повышению экономической эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. Роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии страны</p> <p>1.1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок Социально-экономическое значение пассажирских перевозок и факторы, определяющие их развитие. Величина и структура пассажирских перевозок. Транспортная обеспеченность территорий и динамика пассажиропотоков.</p> <p>1.2. Продукция пассажирского транспорта Экономическая природа и продукция пассажирского транспорта.</p>
2	<p>2. Экономика и планирование пассажирских перевозок</p> <p>2.1. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок Значение планирования и прогнозирования. Особенности разработки планов и прогнозов пассажирских перевозок. Методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки.</p> <p>2.2. Экономика и регулирование эксплуатационной работы пассажирского транспорта в условиях рынка Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование объема работы и эксплуатируемого парка вагонов и локомотивов.</p> <p>2.3. Маркетинг в сфере пассажирских перевозок Концепция и основные направления маркетинга на транспорте. Спрос на пассажирские перевозки. Маркетинговые исследования рынка пассажирских перевозок.</p> <p>2.4. Качество пассажирских перевозок Показатель качества транспортного обслуживания пассажиров. Простые, сложные и интегральные показатели качества. Комплексная экономическая оценка качества пассажирских перевозок. Основные пути повышения качества перевозок пассажиров. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.</p>
3	<p>3. Вопросы развития и модернизации пассажирского транспорта</p> <p>3.1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере пассажирского транспорта Условия и факторы модернизации и развития пассажирского транспорта. Миссия, цель и задачи</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспортной политики. 3.2. Экономическая эффективность проектов и программ развития пассажирского транспорта Экономическая эффективность реконструкции и развития технических средств вокзального комплекса в условиях рынка. Основные направления развития материально-технической базы вокзального комплекса. Экономическая эффективность автоматизации бумажно-кассовых операций, справочно-информационной службы. Экономическая эффективность внедрения новой техники на вокзалах.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1. Роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии страны  1.1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок Анализ величины и структуры пассажирских перевозок. 1.2. Показатели пассажирских перевозок Определение динамики, структуры и неравномерности пассажирских перевозок. Определение транспортной подвижности населения. 1.3. Продукция пассажирского транспорта Измерение продукции пассажирского транспорта.
2	2. Экономика и планирование пассажирских перевозок 2.1. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок Изучение планов и прогнозов пассажирских перевозок. 2.2. Экономика и регулирование эксплуатационной работы пассажирского транспорта в условиях рынка Определение показателей объема работы и эксплуатируемого парка вагонов и локомотивов. 2.3. Маркетинг в сфере пассажирских перевозок Проведение маркетинговых исследований рынка пассажирских перевозок. 2.4. Спрос на пассажирские перевозки Изучение методов исследования спроса на пассажирские перевозки. 2.5. Качество пассажирских перевозок Определение показателей качества транспортного обслуживания пассажиров. 2.6. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении Определение эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава.
3	3. Вопросы развития и модернизации пассажирского транспорта 3.1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере пассажирского транспорта Исследование факторов модернизации и развития пассажирского транспорта. 3.2. Экономическая эффективность проектов и программ развития пассажирского транспорта Определение экономической эффективности реконструкции и развития технических средств вокзального комплекса в условиях рынка. 3.3. Развитие материально-технической базы вокзального комплекса Определение экономической эффективности автоматизации бумажно-кассовых операций, справочно-информационной службы; внедрения новой техники на вокзалах.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, тестированию и решению ситуационных задач)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин В.А., Флягина Т.А. Экономические аспекты развития пассажирских перевозок в дальнем следовании : учеб. пособие для бакалавров и магистров направлений «Экономика» и «Менеджмент» – М. : РУТ (МИИТ), 2019. - 77 с.	НТБ МИИТ URL: <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>
2	Терешина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М: РУТ (МИИТ), 2018.	НТБ МИИТ URL: <a href="http://library.miiit.ru">http://library.miiit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru> Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/> Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453230>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов