

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика пассажирских перевозок**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

изучение теоретических основ экономики пассажирских перевозок, а также приобретение практических навыков по разработке, обоснованию и анализу комплекса мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности работы транспортных пассажирских компаний.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

системного представления о структурах и тенденциях развития пассажирского транспорта;

понимания многообразия экономических процессов в пассажирском комплексе и их связи с другими процессами, происходящими на железнодорожном транспорте;

выявления приоритетных направлений развития пассажирского комплекса;

анализа и экономической оценки эффективности работы пассажирского транспорта, а также разработки и обоснования комплекса мероприятий по ее повышению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен разрабатывать, обосновывать и анализировать с использованием экономического инструментария комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности транспортных организаций и их структурных подразделений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

фундаментальные понятия и термины экономики пассажирского железнодорожного транспорта;

современные законодательные акты и положения РФ, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие экономические отношения в целом, а также на железнодорожном транспорте;

показатели работы и качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении.

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

**Уметь:**

разрабатывать перспективные и текущие планы предприятий пассажирского комплекса;

выполнять комплексный анализ рынка пассажирских перевозок и пассажирских компаний;

использовать инструментарий оценки эффективности пассажирских перевозок в практической деятельности, а также обосновывать экономическую эффективность мероприятий по ее повышению.

**Владеть:**

методами анализа и обоснования расчета показателей работы пассажирских компаний и их структурных подразделений;

навыками разработки и обоснования комплекса мероприятий по повышению экономической эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>1. Роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии страны</b></p> <p>1.1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок Социально-экономическое значение пассажирских перевозок и факторы, определяющие их развитие. Величина и структура пассажирских перевозок. Транспортная обеспеченность территорий и динамика пассажиропотоков.</p> <p>1.2. Продукция пассажирского транспорта Экономическая природа и продукция пассажирского транспорта.</p>
2	<p><b>2. Экономика и планирование пассажирских перевозок</b></p> <p>2.1. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок Значение планирования и прогнозирования. Особенности разработки планов и прогнозов пассажирских перевозок. Методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки.</p> <p>2.2. Экономика и регулирование эксплуатационной работы пассажирского транспорта в условиях рынка Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование объема работы и эксплуатируемого парка вагонов и локомотивов.</p> <p>2.3. Маркетинг в сфере пассажирских перевозок Концепция и основные направления маркетинга на транспорте. Спрос на пассажирские перевозки. Маркетинговые исследования рынка пассажирских перевозок.</p> <p>2.4. Качество пассажирских перевозок Показатель качества транспортного обслуживания пассажиров. Простые, сложные и интегральные показатели качества. Комплексная экономическая оценка качества пассажирских перевозок. Основные пути повышения качества перевозок пассажиров. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.</p>
3	<p><b>3. Вопросы развития и модернизации пассажирского транспорта</b></p> <p>3.1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере пассажирского транспорта Условия и факторы модернизации и развития пассажирского транспорта. Миссия, цель и задачи транспортной политики.</p> <p>3.2. Экономическая эффективность проектов и программ развития пассажирского транспорта Экономическая эффективность реконструкции и развития технических средств вокзального комплекса в условиях рынка. Основные направления развития материально-технической базы вокзального комплекса. Экономическая эффективность автоматизации бумажно-кассовых операций, справочно-информационной службы. Экономическая эффективность внедрения новой техники на вокзалах.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>1. Роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии страны</p> <p>1.1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок Анализ величины и структуры пассажирских перевозок.</p> <p>1.2. Показатели пассажирских перевозок Определение динамики, структуры и неравномерности пассажирских перевозок. Определение транспортной подвижности населения.</p> <p>1.3. Продукция пассажирского транспорта Измерение продукции пассажирского транспорта.</p>
2	<p>2. Экономика и планирование пассажирских перевозок</p> <p>2.1. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок Изучение планов и прогнозов пассажирских перевозок.</p> <p>2.2. Экономика и регулирование эксплуатационной работы пассажирского транспорта в условиях рынка Определение показателей объема работы и эксплуатируемого парка вагонов и локомотивов.</p> <p>2.3. Маркетинг в сфере пассажирских перевозок Проведение маркетинговых исследований рынка пассажирских перевозок.</p> <p>2.4. Спрос на пассажирские перевозки Изучение методов исследования спроса на пассажирские перевозки.</p> <p>2.5. Качество пассажирских перевозок Определение показателей качества транспортного обслуживания пассажиров.</p> <p>2.6. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении Определение эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава.</p>
3	<p>3. Вопросы развития и модернизации пассажирского транспорта</p> <p>3.1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере пассажирского транспорта Исследование факторов модернизации и развития пассажирского транспорта.</p> <p>3.2. Экономическая эффективность проектов и программ развития пассажирского транспорта Определение экономической эффективности реконструкции и развития технических средств вокзального комплекса в условиях рынка.</p> <p>3.3. Развитие материально-технической базы вокзального комплекса Определение экономической эффективности автоматизации бумажно-кассовых операций, справочно-информационной службы; внедрения новой техники на вокзалах.</p>

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Самостоятельное изучение темы «Информатизация пассажирского транспорта»
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

6	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономические аспекты развития пассажирских перевозок в дальнем следовании Подсорин В.А, Флягина Т.А. Учебное пособие - М: РУТ (МИИТ). - 77 с , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/175798">https://e.lanbook.com/book/175798</a> (дата обращения 25.01.2022) - Текст электронный
2	Экономика транспорта Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // , 2024	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536674">https://urait.ru/bcode/536674</a> (дата обращения: 22.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечная система «Elibrary.ru»: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»: <http://umczdt.ru>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» : <https://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Window

Офисный пакет приложений Microsoft Office

Яндекс браузер

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free

7-Zip файловый архиватор

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян