

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика пассажирских перевозок**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2575  
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья  
Петровна  
Дата: 01.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

изучение теоретических основ экономики пассажирских перевозок, а также приобретение практических навыков по разработке, обоснованию и анализу комплекса мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности работы транспортных пассажирских компаний.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

системного представления о структурах и тенденциях развития пассажирского транспорта;

понимания многообразия экономических процессов в пассажирском комплексе и их связи с другими процессами, происходящими на железнодорожном транспорте;

выявления приоритетных направлений развития пассажирского комплекса;

анализа и экономической оценки эффективности работы пассажирского транспорта, а также разработки и обоснования комплекса мероприятий по ее повышению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен осуществлять оценку бизнеса и управлять стоимостью предприятий и организаций, на основе современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга производственной и логистической деятельности с применением цифрового инструментария;

**ПК-3** - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации экономики и применения технологий будущего в транспортном комплексе.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

фундаментальные понятия и термины экономики пассажирского транспорта;

современные законодательные акты и положения РФ, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие экономические

отношения в сфере пассажирского транспорта;  
особенности инфраструктуры пассажирского транспорта;  
методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки (в том числе с применением цифровых инструментов);  
показатели объема работы, качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении;  
тренды цифровизации экономики пассажирского комплекса;  
показатели оценки экономической эффективности проектов и программ развития пассажирского транспорта.

**Уметь:**

разрабатывать перспективные и текущие планы предприятий пассажирского комплекса;  
выполнять комплексный анализ рынка пассажирских перевозок и пассажирских компаний;  
использовать инструментарий оценки эффективности пассажирских перевозок в практической деятельности, а также обосновывать экономическую эффективность мероприятий по ее повышению.

**Владеть:**

навыками планирования, мониторинга, анализа и контроллинга показателей работы пассажирского транспорта и качества обслуживания пассажиров, в том числе с применением цифрового инструментария;  
навыками разработки и обоснования комплекса мероприятий по определению экономической эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении с учетом экономических трендов цифровизации транспортного комплекса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64

В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы: - социально-экономическое значение пассажирских перевозок и факторы, определяющие их развитие; - показатели транспортной обеспеченности территорий; - динамика и структура пассажиропотоков.
2	Материально-техническая база пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы: - характеристика и особенности материально-технической базы пассажирских перевозок; - инфраструктура пассажирского транспорта.
3	Продукция пассажирского транспорта и методы ее измерения Рассматриваемые вопросы: - экономическая природа пассажирского транспорта и его продукция; - тренды цифровизации экономики пассажирского комплекса; - измерение продукции пассажирского транспорта.
4	Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы: - значение и сущность планирования пассажирских перевозок в условиях рынка; - организация работы с программными продуктами для планирования спроса на пассажирские перевозки; - методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки.
5	Маркетинг в сфере пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- концепция и основные направления маркетинга на транспорте; - маркетинговые исследования рынка пассажирских перевозок; - цифровая трансформация маркетинга пассажирских перевозок.
6	<b>Качество пассажирских перевозок</b> Рассматриваемые вопросы: - показатели качества транспортного обслуживания пассажиров; - качество пассажирских перевозок. Цифровые сервисы для пассажиров; - экономическая эффективность улучшения качества в пассажирском движении
7	<b>Система показателей эксплуатационной работы в пассажирском движении</b> Рассматриваемые вопросы: - план работы подвижного состава в пассажирском движении; - планирование объемных показателей работы.
8	<b>Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении</b> Рассматриваемые вопросы: - определение качественных показателей использования подвижного состава; - экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.
9	<b>Ценообразование и пассажирские тарифы</b> Рассматриваемые вопросы: - основные тарифообразующие факторы; - пассажирские тарифы видов транспорта; - тарифная политика
10	<b>Себестоимость пассажирских перевозок</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие себестоимости пассажирских перевозок; - методы расчета и анализа себестоимости пассажирских перевозок; - пути снижения себестоимости пассажирских перевозок.
11	<b>Экономические результаты перевозочной деятельности</b> Рассматриваемые вопросы: - состав и структура эксплуатационных расходов на пассажирском транспорте; - формирование доходов от пассажирских перевозок; - формирование экономического результата выполнения пассажирских перевозок.
12	<b>Вопросы развития, модернизации и цифровизации пассажирского транспорта</b> Рассматриваемые вопросы: - стратегические приоритеты государственной политики в сфере пассажирского транспорта, направления цифровой трансформации пассажирского транспортного комплекса страны; - экономическая эффективность проектов цифровизации и программ развития пассажирского транспорта.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии страны</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки планирования, мониторинга, анализа и контроллинга показателей динамики, структуры, неравномерности пассажирских перевозок, продукции пассажирского транспорта, в том числе с помощью цифровых

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	инструментов.
2	<b>Транспортная подвижность населения</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки расчета показателей транспортной подвижности населения.
3	<b>Неравномерность пассажирских перевозок</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки расчета показателей неравномерности пассажирских перевозок.
4	<b>Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки применения современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга экономических показателей эксплуатационной работы пассажирского транспорта.
5	<b>Маркетинг в сфере пассажирских перевозок</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки проведения маркетинговых исследований рынка пассажирских перевозок с учетом его цифровой трансформации.
6	<b>Качество обслуживания пассажиров</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки определения показателей качества транспортного обслуживания пассажиров.
7	<b>Качество цифровых сервисов для пассажира</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки определения показателей качества цифровых сервисов
8	<b>Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки определения качественных показателей использования подвижного состава.
9	<b>Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении</b> В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками определения экономической эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении с учетом экономических трендов цифровизации транспортного комплекса.
10	<b>Себестоимость пассажирских перевозок</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки расчета и анализа себестоимости пассажирских перевозок.
11	<b>Экономические результаты перевозочной деятельности</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки формирования расходов и доходов от пассажирских перевозок.
12	<b>Вопросы развития, модернизации и цифровизации пассажирского транспорта</b> В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки исследования факторов модернизации, развития и цифровизации пассажирского транспорта, а также навыки определения экономической эффективности проектов и программ развития пассажирского транспорта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Методы измерения продукции пассажирского транспорта.
2. Управление качеством транспортных пассажирских услуг.
3. Пассажирские тарифы.
4. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок.
5. Организация и регулирование пассажиропотоков.
6. Эффективность работы пассажирских станций и вокзалов.
7. Приоритеты государственной политики в сфере пассажирских перевозок.
8. Мероприятия по развитию и модернизации инфраструктуры и транспортных средств.
9. Отечественный и зарубежный опыт финансирования перевозочной деятельности предприятий пассажирского транспорта.
10. Информатизация пассажирского транспорта.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин В.А., Флягина Т.А. Экономические аспекты развития пассажирских перевозок в дальнем следовании: учеб. пособие для бакалавров и магистров направлений «Экономика» и «Менеджмент» – М.: РУТ (МИИТ), 2019. –	<a href="https://e.lanbook.com/book/175798">https://e.lanbook.com/book/175798</a> (дата обращения: 25.01.2022). – Текст: электронный.

	77 с.	
2	Терёшина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта: учебно- методическое пособие / Н. П. Терёшина, В. В. Жаков. – Москва: РУТ (МИИТ), 2019. – 59 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175741">https://e.lanbook.com/book/175741</a> (дата обращения: 25.01.2022). – Текст: электронный.
3	Данилина М.Г. Экономика пассажирских перевозок: Учебно- методическое пособие к курсовой работе для бакалавров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент». – М.: РУТ (МИИТ), 2018 – 30 с.	<a href="http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-847.pdf">http://195.245.205.32:8087/jirbis2/books/scanbooks_new/metod/DC-847.pdf</a> . Текст: электронный.
4	Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 366 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269474">https://e.lanbook.com/book/269474</a> (дата обращения: 21.03.2024)
5	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 1 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва :	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1016/280360/">https://umczdt.ru/books/1016/280360/</a> (дата обращения 21.03.2024)



	УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-74-6. — Текст : электронный	
6	Терешина, Н.П. Экономика и управление на транспорте. Ч. 2 : учебник / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, Ю. И. Соколов, Ю. Н. Кожевников, П. В. Метелкин, В. П. Третьяк, Е. А. Иванова, М. Г. Данилина, В. В. Жаков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 344 с. — 978-5-907479-75-3. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1016/280359/">https://umczdt.ru/books/1016/280359/</a> (дата обращения 21.03.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер или другой браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

Н.П. Терешина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян