

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика пассажирских перевозок**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 18.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика пассажирских перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

изучение теоретических основ экономики пассажирских перевозок, а также приобретение практических навыков по разработке, обоснованию и анализу комплекса мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности работы транспортных пассажирских компаний.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

системного представления о структурах и тенденциях развития пассажирского транспорта;

понимания многообразия экономических процессов в пассажирском комплексе и их связи с другими процессами, происходящими на железнодорожном транспорте;

выявления приоритетных направлений развития пассажирского комплекса;

анализа и экономической оценки эффективности работы пассажирского транспорта, а также разработки и обоснования комплекса мероприятий по ее повышению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-52** - Способен осуществлять расчет экономических показателей результатов деятельности организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

фундаментальные понятия и термины экономики пассажирского железнодорожного транспорта;

современные законодательные акты и положения РФ, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие экономические отношения в целом, а также на железнодорожном транспорте;

показатели работы и качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении.

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

**Уметь:**

разрабатывать перспективные и текущие планы предприятий пассажирского комплекса;

выполнять комплексный анализ рынка пассажирских перевозок и пассажирских компаний;

использовать инструментарий оценки эффективности пассажирских перевозок в практической деятельности, а также обосновывать экономическую эффективность мероприятий по ее повышению.

**Владеть:**

методами анализа и обоснования расчета показателей работы пассажирских компаний и их структурных подразделений;

навыками разработки и обоснования комплекса мероприятий по повышению экономической эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>1. Роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии страны</p> <p>1.1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок Социально-экономическое значение пассажирских перевозок и факторы, определяющие их развитие. Величина и структура пассажирских перевозок. Транспортная обеспеченность территорий и динамика пассажиропотоков.</p> <p>1.2. Продукция пассажирского транспорта Экономическая природа и продукция пассажирского транспорта.</p>
2	<p>2. Экономика и планирование пассажирских перевозок</p> <p>2.1. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок Значение планирования и прогнозирования. Особенности разработки планов и прогнозов пассажирских перевозок. Методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки.</p> <p>2.2. Экономика и регулирование эксплуатационной работы пассажирского транспорта в условиях рынка Особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. Планирование объема работы и эксплуатируемого парка вагонов и локомотивов.</p> <p>2.3. Маркетинг в сфере пассажирских перевозок Концепция и основные направления маркетинга на транспорте. Спрос на пассажирские перевозки. Маркетинговые исследования рынка пассажирских перевозок.</p> <p>2.4. Качество пассажирских перевозок Показатель качества транспортного обслуживания пассажиров. Простые, сложные и интегральные показатели качества. Комплексная экономическая оценка качества пассажирских перевозок. Основные пути повышения качества перевозок пассажиров. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p><b>3. Вопросы развития и модернизации пассажирского транспорта</b></p> <p>3.1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере пассажирского транспорта Условия и факторы модернизации и развития пассажирского транспорта. Миссия, цель и задачи транспортной политики.</p> <p>3.2. Экономическая эффективность проектов и программ развития пассажирского транспорта Экономическая эффективность реконструкции и развития технических средств вокзального комплекса в условиях рынка. Основные направления развития материально-технической базы вокзального комплекса. Экономическая эффективность автоматизации бумажно-кассовых операций, справочно-информационной службы. Экономическая эффективность внедрения новой техники на вокзалах.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>1. Роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии страны</b></p> <p>1.1. Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок Анализ величины и структуры пассажирских перевозок.</p> <p>1.2. Показатели пассажирских перевозок Определение динамики, структуры и неравномерности пассажирских перевозок. Определение транспортной подвижности населения.</p> <p>1.3. Продукция пассажирского транспорта Измерение продукции пассажирского транспорта.</p>
2	<p><b>2. Экономика и планирование пассажирских перевозок</b></p> <p>2.1. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок Изучение планов и прогнозов пассажирских перевозок.</p> <p>2.2. Экономика и регулирование эксплуатационной работы пассажирского транспорта в условиях рынка Определение показателей объема работы и эксплуатируемого парка вагонов и локомотивов.</p> <p>2.3. Маркетинг в сфере пассажирских перевозок Проведение маркетинговых исследований рынка пассажирских перевозок.</p> <p>2.4. Спрос на пассажирские перевозки Изучение методов исследования спроса на пассажирские перевозки.</p> <p>2.5. Качество пассажирских перевозок Определение показателей качества транспортного обслуживания пассажиров.</p> <p>2.6. Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении Определение эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава.</p>
3	<p><b>3. Вопросы развития и модернизации пассажирского транспорта</b></p> <p>3.1. Стратегические приоритеты государственной политики в сфере пассажирского транспорта Исследование факторов модернизации и развития пассажирского транспорта.</p> <p>3.2. Экономическая эффективность проектов и программ развития пассажирского транспорта Определение экономической эффективности реконструкции и развития технических средств вокзального комплекса в условиях рынка.</p> <p>3.3. Развитие материально-технической базы вокзального комплекса</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Определение экономической эффективности автоматизации бумажно-кассовых операций, справочно-информационной службы; внедрения новой техники на вокзалах.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы
2	Работа со справочной и специальной литературой
3	Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами
4	Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету, тестированию и решению ситуационных задач)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Подсорин В.А., Флягина Т.А. Экономические аспекты развития пассажирских перевозок в дальнем следовании : учеб. пособие для бакалавров и магистров направлений «Экономика» и «Менеджмент» – М. : РУТ (МИИТ), 2019. - 77 с.	НТБ МИИТ URL: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>
2	Терешина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М: РУТ (МИИТ), 2018.	НТБ МИИТ URL: <a href="http://library.miit.ru">http://library.miit.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru> Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru> Юрайт: <https://urait.ru/bcode/453230>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для

выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог для выполнения текущего контроля успеваемости

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Материально-техническая база

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Д.С. Танифа

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов