

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономика пассажирских перевозок

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются:

изучение теоретических основ экономики пассажирских перевозок, а также приобретение практических навыков по разработке, обоснованию и анализу комплекса мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности работы транспортных пассажирских компаний.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков:

системного представления о структурах и тенденциях развития пассажирского транспорта;

понимания многообразия экономических процессов в пассажирском комплексе и их связи с другими процессами, происходящими на железнодорожном транспорте;

выявления приоритетных направлений развития пассажирского комплекса;

анализа и экономической оценки эффективности работы пассажирского транспорта, а также разработки и обоснования комплекса мероприятий по ее повышению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить комплексный экономический анализ и планирование деятельности транспортных организаций, управлять затратами и эффективностью бизнес-процессов с применением методов контроллинга и цифровых инструментов;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать стратегии инновационного развития и цифровизации транспортных организаций, оценивать экономическую эффективность внедрения новых технологий и устойчивых практик.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

фундаментальные понятия и термины экономики пассажирского транспорта;

современные законодательные акты и положения РФ, методические, нормативные и другие правовые документы, регулирующие экономические отношения в сфере пассажирского транспорта;

особенности инфраструктуры пассажирского транспорта;

методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки (в том числе с применением цифровых инструментов);

показатели объема работы, качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении;

тренды цифровизации экономики пассажирского комплекса;

показатели оценки экономической эффективности проектов и программ развития пассажирского транспорта.

Уметь:

разрабатывать перспективные и текущие планы предприятий пассажирского комплекса;

выполнять комплексный анализ рынка пассажирских перевозок и пассажирских компаний;

использовать инструментарий оценки эффективности пассажирских перевозок в практической деятельности, а также обосновывать экономическую эффективность мероприятий по ее повышению.

Владеть:

навыками планирования, мониторинга, анализа и контроллинга показателей работы пассажирского транспорта и качества обслуживания пассажиров, в том числе с применением цифрового инструментария;

навыками разработки и обоснования комплекса мероприятий по оценке экономической эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении с учетом экономических трендов цифровизации транспортного комплекса.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №7 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Виды пассажирских сообщений, динамика и структура пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы: - социально-экономическое значение пассажирских перевозок и факторы, определяющие их развитие; - показатели транспортной обеспеченности территорий; - динамика и структура пассажиропотоков. |
| 2 | Материально-техническая база пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы: - характеристика и особенности материально-технической базы пассажирских перевозок; - инфраструктура пассажирского транспорта. |
| 3 | Продукция пассажирского транспорта и методы ее измерения Рассматриваемые вопросы: - экономическая природа пассажирского транспорта и его продукция; - тренды цифровизации экономики пассажирского комплекса; - измерение продукции пассажирского транспорта. |
| 4 | Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы: - значение и сущность планирования пассажирских перевозок в условиях рынка; - организация работы с программными продуктами для планирования спроса на пассажирские |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | перевозки; - методы разработки прогнозов спроса на пассажирские перевозки. |
| 5 | Маркетинг в сфере пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы: - концепция и основные направления маркетинга на транспорте; - маркетинговые исследования рынка пассажирских перевозок; - цифровая трансформация маркетинга пассажирских перевозок. |
| 6 | Качество пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы: - показатели качества транспортного обслуживания пассажиров; - качество пассажирских перевозок. Цифровые сервисы для пассажиров; - экономическая эффективность улучшения качества в пассажирском движении |
| 7 | Система показателей эксплуатационной работы в пассажирском движении Рассматриваемые вопросы: - план работы подвижного состава в пассажирском движении; - планирование объемных показателей работы. |
| 8 | Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении Рассматриваемые вопросы: - определение качественных показателей использования подвижного состава; - экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении. |
| 9 | Ценообразование и пассажирские тарифы Рассматриваемые вопросы: - основные тарифообразующие факторы; - пассажирские тарифы видов транспорта; - тарифная политика |
| 10 | Себестоимость пассажирских перевозок Рассматриваемые вопросы: - понятие себестоимости пассажирских перевозок; - методы расчета и анализа себестоимости пассажирских перевозок; - пути снижения себестоимости пассажирских перевозок. |
| 11 | Экономические результаты перевозочной деятельности Рассматриваемые вопросы: - состав и структура эксплуатационных расходов на пассажирском транспорте; - формирование доходов от пассажирских перевозок; - формирование экономического результата выполнения пассажирских перевозок. |
| 12 | Вопросы развития, модернизации и цифровизации пассажирского транспорта Рассматриваемые вопросы: - стратегические приоритеты государственной политики в сфере пассажирского транспорта, направления цифровой трансформации пассажирского транспортного комплекса страны; - экономическая эффективность проектов цифровизации и программ развития пассажирского транспорта. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Роль пассажирского транспорта в социально-экономическом развитии страны В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки планирования, мониторинга, анализа и контроллинга показателей динамики, структуры, неравномерности пассажирских перевозок, продукции пассажирского транспорта, в том числе с помощью цифровых инструментов. |
| 2 | Транспортная подвижность населения В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки расчета показателей транспортной подвижности населения. |
| 3 | Неравномерность пассажирских перевозок В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки расчета показателей неравномерности пассажирских перевозок. |
| 4 | Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки применения современных методов планирования, мониторинга, анализа и контроллинга экономических показателей эксплуатационной работы пассажирского транспорта. |
| 5 | Маркетинг в сфере пассажирских перевозок В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки проведения маркетинговых исследований рынка пассажирских перевозок с учетом его цифровой трансформации. |
| 6 | Качество обслуживания пассажиров В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки определения показателей качества транспортного обслуживания пассажиров. |
| 7 | Качество цифровых сервисов для пассажира В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки определения показателей качества цифровых сервисов |
| 8 | Качественные показатели использования подвижного состава в пассажирском движении В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки определения качественных показателей использования подвижного состава. |
| 9 | Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении В результате работы на практическом занятии студент овладевает навыками определения экономической эффективности улучшения качественных показателей использования подвижного состава в пассажирском движении с учетом экономических трендов цифровизации транспортного комплекса. |
| 10 | Себестоимость пассажирских перевозок В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки расчета и анализа себестоимости пассажирских перевозок. |
| 11 | Экономические результаты перевозочной деятельности В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки формирования расходов и доходов от пассажирских перевозок. |
| 12 | Вопросы развития, модернизации и цифровизации пассажирского транспорта В результате работы на практическом занятии студент приобретает навыки исследования факторов модернизации, развития и цифровизации пассажирского транспорта, а также навыки определения экономической эффективности проектов и программ развития пассажирского транспорта. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 2 | Работа с лекционным материалом. |
| 3 | Работа с литературой. |
| 4 | Выполнение курсовой работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Методы измерения продукции пассажирского транспорта.
2. Управление качеством транспортных пассажирских услуг.
3. Пассажирские тарифы.
4. Планирование и прогнозирование пассажирских перевозок.
5. Организация и регулирование пассажиропотоков.
6. Эффективность работы пассажирских станций и вокзалов.
7. Приоритеты государственной политики в сфере пассажирских перевозок.
8. Мероприятия по развитию и модернизации инфраструктуры и транспортных средств.
9. Отечественный и зарубежный опыт финансирования перевозочной деятельности предприятий пассажирского транспорта.
10. Информатизация пассажирского транспорта.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем: учебник для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 3-е | https://urait.ru/bcode/585710 (дата обращения: 02.06.2026). – Текст: электронный. |

| | | |
|---|---|---|
| | изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15747-5. | |
| 2 | Подсорин В.А., Флягина Т.А. Экономические аспекты развития пассажирских перевозок в дальнем следовании: учеб. пособие для бакалавров и магистров направлений «Экономика» и «Менеджмент» — М.: РУТ (МИИТ), 2019. — 77 с. | https://e.lanbook.com/book/175798 (дата обращения: 02.06.2026). — Текст: электронный. |
| 3 | Терешина, Н. П. Экономика и управление на транспорте : учебное пособие / Н. П. Терешина, В. А. Подсорин, М. Г. Данилина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 366 с. — Текст : электронный | https://e.lanbook.com/book/269474 (дата обращения: 02.06.2026) — Текст: электронный. |
| 4 | Структура и правила оформления курсовых работ (проектов), отчетов по практикам и выпускных квалификационны | https://library.miit.ru/bookscatalog/2024/MU_oformlenie_VKR_i_dr.2025.pdf (дата обращения 05.06.2026) — Текст : электронный |

| | |
|--|--|
| <p>х работ / Е.А. Иванова, Н.В. Королькова, Т.А. Флягина – М.: РУТ (МИИТ). – 2025. – 44 с.</p> | |
|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ): <https://www.miit.ru/>.

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер или другой браузер.

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и
управление на транспорте»

И.А. Рахимянова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян