

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

01 сентября 2020 г.



Кафедра «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом»

Автор Цыпин Павел Евгеньевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика предприятий и организаций

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Управление государственной и муниципальной собственностью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 1 31 августа 2020 г. Заведующий кафедрой  Д.А. Мачерет
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3344
Подписал: Заведующий кафедрой Мачерет Дмитрий Александрович
Дата: 31.08.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины “Экономика предприятий и организаций” являются: дать будущему экономисту знания теоретических основ экономики современного предприятия и практических методов проведения экономических расчетов, дать навыки составления калькуляции себестоимости продукции предприятия, навыки принятия решения по выбору наиболее эффективных решений, связанных с хозяйственной деятельностью предприятия. Задачами дисциплины является изучение основных теоретических вопросов экономики современных организаций, а также освоение расчетов важнейших экономических показателей их деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Экономика предприятий и организаций" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять экспертные, плановые, сметные расчеты и расчеты экономической эффективности проектов и мероприятий	ПКС-2.1 Применяет на практике технологии экспертных, плановых и сметных расчетов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Предприятие как хозяйствующий субъект. Создание и ликвидация предприятий. Этапы образования. Регистрация. Юридическое лицо. Признаки юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Уставный капитал. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные общества и товарищества. Кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предприятий.	4		4		4	12	
2	5	Раздел 2 Основные фонды современных организаций. Состав и классификация основных фондов. Учёт и оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Линейная и нелинейная амортизация.	4		4		4	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Показатели эффективности использования основных фондов.							
3	5	Раздел 3 Оборотные средства современных организаций. Состав, структура. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	4		4		4	12	ПК1, ЭК
4	5	Раздел 4 Себестоимость продукции предприятия. Понятие и виды себестоимости. Структура себестоимости. Состав затрат. Направление снижения себестоимости продукции.	4		4		4	12	
5	5	Раздел 5 Прибыль и рентабельность. Виды прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность и направления ее повышения.	4		4		4	12	
6	5	Раздел 6 Трудовые ресурсы предприятия. Рынок труда и категории персонала предприятий. Определение и учёт	4		4		4	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		списочной численности работников организации. Участие государства в регулировании рынка труда.							
7	5	Раздел 7 Производительность труда на современном предприятии. Показатели производительности труда и методы их определения. Пути повышения производительности труда.	4		4		4	12	ПК2
8	5	Раздел 8 Оплата труда современном предприятии. Тарифное нормирование. Тарифно-квалификационный справочник. Повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.	4		4		4	12	
9	5	Раздел 9 Нематериальные активы современных предприятий. Состав активов. Признаки. Оценка нематериальных активов. Износ и амортизация. Деловая репутация.	2		2		8	12	
10	5	Экзамен						36	КР, ЭК
11		Всего:	34		34		40	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5		Предприятие как хозяйствующий субъект. Создание и ликвидация предприятий. Этапы образования. Регистрация. Юридическое лицо. Признаки юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Уставный капитал. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные общества и товарищества. Кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предприятий.	4
2	5		Основные фонды современных организаций. Состав и классификация основных фондов. Учёт и оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Линейная и нелинейная амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	5		Оборотные средства современных организаций. Состав, структура. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	4
4	5		Себестоимость продукции предприятия. Понятие и виды себестоимости. Структура себестоимости. Состав затрат. Направление снижения себестоимости продукции.	4
5	5		Прибыль и рентабельность. Виды прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность и направления ее повышения.	4
6	5		Трудовые ресурсы предприятия. Рынок труда и категории персонала предприятий. Определение и учёт списочной численности работников организации. Участие государства в регулировании рынка труда.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5		Производительность труда на современном предприятии. Показатели производительности труда и методы их определения. Пути повышения производительности труда.	4
8	5		Оплата труда современном предприятии. Тарифное нормирование. Тарифно-квалификационный справочник. Повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.	4
9	5		Нематериальные активы современных предприятий. Состав активов. Признаки. Оценка нематериальных активов. Износ и амортизация. Деловая репутация.	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

По данной дисциплине учебным планом предусмотрена курсовая работа в 5-м семестре. Целями курсовой работы по дисциплине “Экономика предприятий и организаций” являются знание теории и практики бюджетного и налогового планирования на предприятии, действующих норм налогов и отчислений в социальные фонды, калькуляции себестоимости продукции предприятия, составления баланса на определенный бюджетный период. Курсовая работа выполняется по индивидуальным вариантам, задаваемым преподавателем.

Тема курсовой работы: «Формирование бюджета малого строительного предприятия».

Курсовая работа содержит следующие разделы:

Титульный лист,
Введение,
1 Бюджет продаж.
2 Бюджет производства.
3 Бюджет прямых материальных затрат.
4 Бюджет прямых трудовых затрат.

- 5 Бюджет общепроизводственных (накладных) расходов.
 - 6 Калькуляция переменной производственной себестоимости единицы продукции.
 - 7 Бюджет коммерческих и управленческих расходов.
 - 8 Прогнозный отчет о прибылях и убытках.
 - 9 Бюджет инвестиций.
 - 10 Бюджет налоговых платежей (НДС, ЕСН, налог на имущество, налог на прибыль).
 - 11 Бюджеты погашения дебиторской и кредиторской задолженности.
 - 12 Бюджет движения денежных средств.
 - 13 Прогнозный баланс на конец отчетного периода.
- Заключение,
Список литературы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Экономика предприятий и организаций» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классическими лекционными

(объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия и лабораторные работы организованы с использованием технологий

развивающего обучения - с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе

разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах

обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (17 часов) относятся отработка лекционного материала и

отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный

объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как

вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания

(тестовые задания, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания

проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые

опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5		<p>Предприятие как хозяйствующий субъект.</p> <p>Создание и ликвидация предприятий.</p> <p>Этапы образования. Регистрация.</p> <p>Юридическое лицо.</p> <p>Признаки юридического лица.</p> <p>Учредительные документы юридического лица. Уставный капитал.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Хозяйственные общества и товарищества. Кооперативы.</p> <p>Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предприятий.</p>	4
2	5		<p>Основные фонды современных организаций.</p> <p>Состав и классификация основных фондов. Учёт и оценка основных фондов.</p> <p>Физический и моральный износ.</p> <p>Линейная и нелинейная амортизация.</p> <p>Показатели эффективности использования основных фондов.</p>	4
3	5		<p>Оборотные средства современных организаций.</p> <p>Состав, структура.</p> <p>Нормирование оборотных средств.</p> <p>Показатели использования оборотных средств.</p>	4
4	5		<p>Себестоимость продукции предприятия.</p> <p>Понятие и виды</p>	4

			себестоимости. Структура себестоимости. Состав затрат. Направление снижения себестоимости продукции.	
5	5		Прибыль и рентабельность. Виды прибыли. Распределение прибыли. Рентабельность и направления ее повышения.	4
6	5		Трудовые ресурсы предприятия. Рынок труда и категории персонала предприятий. Определение и учёт списочной численности работников организации. Участие государства в регулировании рынка труда.	4
7	5		Производительность труда на современном предприятии. Показатели производительности труда и методы их определения. Пути повышения производительности труда.	4
8	5		Оплата труда современном предприятии. Тарифное нормирование. Тарифно-квалификационный справочник. Повременная, сдельная оплаты труда и их разновидности.	4
9	5		Нематериальные активы современных предприятий. Состав активов. Признаки. Оценка нематериальных активов. Износ и амортизация. Деловая	8

			репутация.	
				ВСЕГО: 40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика предприятия : учебник для бакалавров	Гарнов, А.П.	М. : Юрайт, 303 с., 2016 НТБ РУТ: Экземпляры: всего:15 - фб.(3), чз.4(2), уч.1(5), уч.2(5).	Всех разделов
2	Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата	Л. А. Чалдаева	М. : Издательство Юрайт, 435 с., 2016 Library.miit.ru	5-е изд., перераб.и доп.

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика предприятия :учебник для бакалавров	Е.Н. Клочкова, В.И.Кузнецов, Т.Е.Платонова	М.: Юрайт, 447с., 2017 НТБ РУТ: фб. - 3 экз.	4 [11-115]
4	Экономика строительного бизнеса: учебник для бакалавров	Д.А. Мачерет и др.	М. : МГУПС (МИИТ), 496 с., 2015 НТБ РУТ: Экземпляры: всего:6 - фб.(3), чз.2-1, чз.4 - 1, ээ - 1	5 [87-128]

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего
ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1 Познавательная-обучающая; 2 Развивающая; 3 Ориентирующе-направляющая; 4 Активизирующая; 5 Воспитательная; 6 Организующая; 7

информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они

способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного

материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений,

даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего

контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один

из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики предприятия, но и умение ориентироваться в разнообразных практических

ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в

виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний,

полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными,

научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в

плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей,

содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет

привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального

уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра.

В конце

каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по

намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это

произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.