

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика предприятий транспорта**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика, финансы и управление на  
предприятии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 21.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятий транспорта» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и приобретение ими:

- знаний экономики и планирования работы транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования;

- теоретико-методологической базы для планирования и экономической оценки объемов и качества перевозок и использования технических средств транспорта.

В результате изучения дисциплины магистр должен иметь ясное представление о факторах, определяющих развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки и методологию разработки планов компаний транспортного бизнеса.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-42** - Способен осуществлять операционное и стратегическое управление деятельностью организации и выполнение работы по осуществлению финансово-экономической деятельности;

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

теоретико-методологической базой для планирования и экономической оценки объемов и качества перевозок и использования технических средств железнодорожного транспорта и методологией разработки планов компаний транспортного бизнеса.

### **Знать:**

экономику и планирование работы железнодорожного транспорта в соответствии с экономическими законами, действующими в современных условиях хозяйствования

### Уметь:

принимать управленческие решения, определяющие развитие хозяйствующих субъектов, реализующих железнодорожные перевозки

#### 3. Объем дисциплины (модуля).

##### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 192 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль транспорта в социально-экономической жизни России. Основы методологии экономической оценки эффективности функционирования и развития железнодорожного транспорта</p> <p>1. Объект, предмет и содержание экономики железнодорожного транспорта. Значение и особенности транспорта как базы материальной инфраструктуры экономики РФ</p> <p>2. Железнодорожный транспорт как производственно-экономическая система. Методы определения экономической эффективности мероприятий и комплексных программ</p>
2	<p>Управление и планирование на железнодорожном транспорте. Экономика грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>Система управления железнодорожным транспортом. Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций. Экономическое регулирование развития железнодорожного транспорта и управление инвестициями. Планирование расходов по перевозочным видам деятельности и расчет себестоимости перевозок. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Методы построения и дифференциации тарифов на перевозки. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов.</p>
3	<p>Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта .</p> <p>1. Содержание и показатели эксплуатационной работы. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом и пассажирском движении. Основы методики определения комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства.</p> <p>2. Развитие железнодорожного транспорта и перспективы формирования материальной инфраструктуры рынка перевозок. Экономическая эффективность применения различных видов тяги; реконструкции и развития технических средств вагонного хозяйства; развития системы контейнерно-пакетных перевозок; реконструкции и усиления пути и путевого хозяйства; развития технических средств в хозяйстве движения, пассажирском, сигнализации и связи.</p>
4	<p>Экономика труда на железнодорожном транспорте.</p> <p>1. Производительность труда, на железнодорожном транспорте.</p> <p>2. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Роль транспорта в социально-экономической жизни России. Основы методологии экономической оценки эффективности функционирования и развития железнодорожного транспорта</p> <p>Стратегическое планирование и анализ конкурентных позиций. Принципы стратегического планирования</p>
2	<p>Управление и планирование на железнодорожном транспорте. Экономика грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>Планирование объема перевозок грузов и пассажиров. Качество транспортного обслуживания.</p>
3	<p>Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка. Эффективность реконструкции и развития материально-</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	технической базы железнодорожного транспорта Экономическая эффективность улучшения качественных показателей использования подвижного состава.
4	Экономика труда на железнодорожном транспорте. Расчет производительности труда на сети железных дорог и в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Управление и планирование на железнодорожном транспорте. Экономика грузовых и пассажирских перевозок.
2	Экономика, качество и регулирование эксплуатационной работы железных дорог в условиях рынка. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы железнодорожного транспорта
3	Экономика труда на железнодорожном транспорте.
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Курсовой проект по дисциплине «Экономика предприятий транспорта» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсового проекта является «Разработка плана работы подвижного состава и расчет затрат на реализацию грузовых перевозок».

Варианты данной темы курсового проекта сформированы в таблице исходных данных.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Лapidуса, М.Ф. Трихункова Книга М.: УМК МПС России, 2012. библиотека РОАТ	
2	Экономика железнодорожного транспорта Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной Книга М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп.,2012. 534 с. Библиотека РОАТ	
1	Экономика железнодорожного транспорта Н.П. Терешина, Л.П. Левицкая, Л.В. Шкурина Книга М., 2012 библиотека РОАТ	

2	Бюджетирование на железнодорожном транспорте Терешина Н.П., Шкурина Л.В. Книга М., 2015 библиотека РОАТ	
3	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте С.Ю. Саратов, Л.В. Шкурина Книга М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 360 с.Библиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения Moodle
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;

- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;

- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Экономика, финансы и  
управление на транспорте»

Л.В. Шкурина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов