

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Соловьева Марина Семеновна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика предприятия (организации)**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика предприятия (организации)» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- изучение необходимых теоретических знаний основ экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности его функционирования, качества и конкурентоспособности
- приобретение знаний и умений по организации и функционированию экономики предприятия;
- освоение навыков и умений в области планирования организации и анализа его деятельности
- получение практических навыков по организации и функционированию экономики предприятия, критериям выбора оптимального варианта его деятельности; умения самостоятельно, творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать: основные экономические понятия; специфику экономического подхода к управлению предприятием; функции управления хозяйством, его методы, принципы построения; основные стадии создания и развития предприятия, начиная с решений по выбору правовой формы, заканчивая формами хозяйственной кооперации и интеграции с другими предприятиями; методы и взаимосвязи всех видов планирования и прогнозирования; ключевые вопросы, задачи и виды учета на предприятии; понятия и методы анализа основных и оборотных фондов предприятия; финансовый анализ предприятия.

Должен уметь: ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе экономической оптимизации управления хозяйством; решать наиболее распространенные из экономической задачи; анализировать технико-экономические показатели, изыскивать резервы, определять основные направления развития предприятия; формулировать и решать задачи по прогнозированию и разработки планов деятельности предприятий; экономически оценивать деятельность предприятия.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Экономика предприятия (организации)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия:**

Знания: знать инструментальные средства для обработки экономических данных

Умения: анализировать полученные данные и обосновывать полученные результаты

Навыки: использования полученных данных для принятия управленческих решений

#### **2.1.2. Логистика:**

Знания: сущность логистической концепции управления для решения экономических задач

Умения: в практической деятельности применять экономические знания для реализации логистической концепции

Навыки: использования логистической концепции управления в сфере обеспечения деятельности предприятий и организаций

#### **2.1.3. Маркетинг:**

Знания: способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач

Умения: анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

Навыки: экономического мышления

#### **2.1.4. Микроэкономика:**

Знания: теоретические и экономические модели

Умения: строить стандартные теоретические и экономические модели

Навыки: анализа и интерпретации полученных результатов

#### **2.1.5. Мировая экономика и международные экономические отношения:**

Знания: закономерности развития мировой экономики и особенности международных экономических отношений

Умения: анализировать и грамотно интерпретировать статистические данные, характеризующие международные экономические отношения

Навыки: оценки закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений

#### **2.1.6. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

Знания: принятые в организации стандарты экономических разделов планов

Умения: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы

Навыки: способностью представлять и обосновывать результаты выполненных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **2.1.7. Финансы:**

Знания: источники формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации

Умения: оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов, оценивать состояние финансов предприятий и организаций

Навыки: оценки отдельных направлений финансовой политики, навыками оценки современного состояния финансов населения, индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения

#### **2.1.8. Ценообразование:**

Знания: - сущность, роль и виды цен в рыночной экономике; - методы ценообразования, используемые при установлении цен на товары и услуги; - основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие ценовую политику организации- отраслевые аспекты ценообразования

Умения: -определять цены на товары и услуги, используя различные методы;- разрабатывать ценовую политику организации с учетом стратегических целей;- применять элементы ценовой тактики в зависимости от изменений рыночной среды

Навыки: владения понятийным аппаратом в области ценообразования и методологией ценообразования и управления ценами

#### **2.1.9. Экономика труда:**

Знания: знать показатели использования трудовых ресурсов на предприятии, основы организации и нормирования труда и основные формы отчетности предприятий

Умения: исследовать и проектировать трудовые процессы, определять оптимальную численность работников, анализировать показатели социально-трудовой сферы предприятия и использовать их при принятии управленческих решений

Навыки: владения описанием, анализом и обобщением полученных результатов, и формулированием выводов

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Корпоративное управление

2.2.2. Научно-исследовательская работа

2.2.3. Организация производства

2.2.4. Основные фонды железнодорожного транспорта

2.2.5. Планирование на предприятии

2.2.6. преддипломная практика

2.2.7. Стратегическое планирование

## 2.2.8. Экономическая оценка инвестиций

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать и понимать: основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: использовать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для проведения анализа и интерпретации полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и методологией использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

8 зачетных единиц (288 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 4	Семестр 5
Контактная работа	34	17,25	17,35
Аудиторные занятия (всего):	34	17	17
В том числе:			
лекции (Л)	16	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	1	1
Самостоятельная работа (всего)	241	123	118
Экзамен (при наличии)	9	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	288	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	8.0	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), КРаб (2)	КП (1)	КРаб (2)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО, ЭК	ЗаО	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике</p> <p>Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивация деятельности. Внешняя среда организаций. Понятие инфраструктуры, её состав и назначение. Классификация предприятий, ее значение и определяющие признаки. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие юридического лица. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, комбинаты, синдикаты, компании, ассоциации, франчайзы и др. Формирование и функционирование финансово-промышленных групп.</p>					44	44	, Выполнение курсового проекта, опрос
2	4	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования</p> <p>Характеристика уставного и складочного капиталов организаций: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основной капитал предприятия. Показатели использования основного</p>	4/0		4/2		40	48/2	, Выполнение курсового проекта, участие в дискуссии, решение задач



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		капитала. Экономическое значение повышения эффективности использования основного капитала. Оборотные фонды и оборотные средства: понятие, состав и классификация. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала) и показатели их использования.							
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции  Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции Понятие издержек и затрат на производство и реализацию продукции. Их виды. Классификация затрат, связанных с производством и реализацией продукции. Классификация затрат по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда. Классификация расходов по их целевому назначению. Понятие себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции в соответствии с действующим законодательством в РФ. Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости	4/0		4/2		39	47/2	, Выполнение курсового проекта, участие в дискуссии, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		продукции, методы ее составления. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения затрат на производство.							
4	4	Раздел 4 Допуск к зачету с оценкой				1/0		1/0	, Защита курсового проекта
5	4	Раздел 12 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
6	4	Раздел 13 Курсовой проект						0/0	КП
7	5	Раздел 6 Раздел 4. Трудовые ресурсы  Понятия "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "производственный персонал". Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Производительность труда, показатели её измерения на уровне предприятия: выработка и трудоёмкость продукции. Методы определения выработки продукции: натуральный, условно-натуральный, стоимостной, трудовой (нормированного рабочего времени); условия их применения. Виды показателя трудоёмкости продукции: технологическая, обслуживания и управления производством,	2/0		2/1		30	34/1	, Выполнение контрольных работ, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>производственная, полная; области их использования. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Резервы роста производительности труда: внутрипроизводственные, текущие, перспективные. Численность работающих на предприятии: явочная, списочная. Методы определения численности. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система как метод организации и регулирования оплаты труда на предприятиях. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости. Рынок труда.</p>							
8	5	<p>Раздел 7 Раздел 5. Производственная программа предприятия</p> <p>Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. План производства и реализации продукции. Понятие валовой, товарной и реализованной продукции. Понятие производственной мощности, её виды. Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой. Факторы, определяющие динамику мощности. Показатели</p>	2/0		2/1		30	34/1	, Выполнение контрольных работ, решение ситуационных задач, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		использования производственной мощности.							
9	5	Раздел 8 Раздел 6. Формирование цен на товары  Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр. Основные этапы и методы ценообразования. Ценовая политика предприятия. Её влияние на результаты деятельности предприятия.	2/0		2/1		30	34/1	, Решение ситуационных задач, выполнение контрольных работ
10	5	Раздел 9 Раздел 7. Доходы и прибыль предприятия.  Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения. Общие принципы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности. Финансовый план предприятия. Рентабельность производства, виды рентабельности. Анализ безубыточности производства. График безубыточности. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.	2/0		2/1		28	32/1	, Выполнение контрольных работ, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	5	Раздел 10 Допуск к экзамену				1		1	, Защита контрольных работ	
12	5	Экзамен						9/0	ЭК	
13	5	Раздел 15 Контрольная работа						0/0	КРаб	
14		Раздел 5 Зачет с оценкой							, Зачет с оценкой	
15		Экзамен							, Экзамен	
16		Всего:	16/0		16/8	2/0	241	288/8		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 2. Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования	Показатели использования основного капитала. Экономическое значение повышения эффективности использования основного капитала. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств (капитала) и показатели их использования.	4 / 2
2	4	Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции	Смета затрат на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Система показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.	4 / 2
3	5	Раздел 4. Трудовые ресурсы	Численность работающих на предприятии: явочная, списочная. Методы определения численности.	2 / 1
4	5	Раздел 5. Производственная программа предприятия	Понятие валовой, товарной и реализованной продукции. Понятие производственной мощности, её виды. Методика расчёта производственной мощности: входной, выходной, среднегодовой.	2 / 1
5	5	Раздел 6. Формирование цен на товары	Ценовая политика предприятия. Её влияние на результаты деятельности предприятия.	2 / 1
6	5	Раздел 7. Доходы и прибыль предприятия.	Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения. Рентабельность производства, виды рентабельности. Анализ безубыточности производства. График безубыточности.	2 / 1
ВСЕГО:				16 / 8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по дисциплине «Экономика предприятия (организации)» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсового проекта является «Разработка бизнес-плана работы предприятия». Варианты выполнения курсовых работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Экономика предприятия (организации)», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы и курсового проекта, прием зачета с оценкой, прием экзамена;
- обучение в сотрудничестве: проведение групповой дискуссии;
- case – study (анализ конкретной ситуации, ситуационный анализ): решение ситуационных (командных) задач;
- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты СДО «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение контрольных работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации (по графику индивидуальных консультаций преподавателей кафедры) и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, помощь с выбором тезисов для студенческих конференций и т.д.).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и опросу)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	44
2	4	Раздел 2. Ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и участием в дискуссии)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	40
3	4	Раздел 3. Издержки производства. Себестоимость продукции	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к зачету с оценкой и участием в дискуссии)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	39
4	5	Раздел 4. Трудовые ресурсы	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольных работ Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и решению ситуационных задач)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	30
5	5	Раздел 5.	Самостоятельное изучение отдельных тем	30



		Производственная программа предприятия	учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольных работ Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
6	5	Раздел 6. Формирование цен на товары	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольных работ Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и решению ситуационных задач)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	30
7	5	Раздел 7. Доходы и прибыль предприятия.	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольных работ Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	28
ВСЕГО:				241

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник	В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко	М.: Кнорус, 2016. - 407 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 10-26 Раздел 2: с. 112-119, 136-177 Раздел 3: с. 242-264 Раздел 4: с. 192-241 Раздел 5: с. 120-135 Раздел 6: с. 265-292 Раздел 7: с. 293-321
2	Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник	О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко.	Москва: Дашков и К, 2015. - 372 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система ibooks.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 10-36 Раздел 2: с. 37-89 Раздел 3: с. 234-270 Раздел 4: с. 90-118 Раздел 5: с. 119-152, 224-231 Раздел 6: с. 212-223 Раздел 7: с. 271-303

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие	Т.А. Вайс [и др.].	М.: Кнорус, 2015. - 244 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 12-29 Раздел 2: с. 36-63, 82-31 Раздел 3: с. 134-146 Раздел 4: с. 100-117 Раздел 6: с. 182-196 Раздел 7: с. 203-208
4	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб.	А. М. Лопарева	Москва: Финансы и статистика, 2014. - 240 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система "Лань".	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 12-22 Раздел 2: с. 57-90 Раздел 3: с. 138-147 Раздел 4: с. 108-

				132 Раздел 6: с. 149-156 Раздел 7: с. 158-164
5	Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник	В. С. Васильцов	М.: Кнорус, 2015. - 777 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru.	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1,2,3,4,5,6,7

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. База данных ЕМИСС - <https://www.fedstat.ru/>
10. Справочный сборник «Цены в России».2016г. - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138717314156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138717314156)
11. Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Экономика предприятия (организации)». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: InternetExplorer, текстовый редактор, например MicrosoftOfficeWord, вычислительный редактор, например MicrosoftOfficeExcel;

в обязательном порядке MicrosoftOffice 2003-2016.

- для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно- коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в дискуссии, участие в опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, решение ситуационных (командных) задач, участие в дискуссии, участие в опросе, рассмотрение вопросов по контрольным работам, рассмотрение вопросов по курсовому проекту. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для рассмотрения на дискуссии и подготовки к опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсового проекта (на 4 – ом курсе) и контрольных работ (на 5 – ом курсе), справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовой проект (на 4 – ом курсе) и контрольные работы (на 5 – ом курсе). Прежде чем выполнять задания курсового проекта и контрольных работ, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсового проекта и контрольных работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита курсового проекта является непременным условием

для допуска к зачету с оценкой. Выполнение и защита контрольных работ является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсового проекта и контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой (на 4 – ом курсе) и экзамен (на 5 – ом курсе). Для допуска к зачету с оценкой студент должен выполнить и защитить курсовой проект, решить задачи на практическом занятии, принять участие в дискуссии. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить контрольные работы, принять участие в решении ситуационных (командных) задач на практическом занятии, ответить на вопросы опроса. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.